

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

от 24.09.2019г.

г. № 14

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от 30.09.2019г.

№ 106

Положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в 2019 году в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

1 Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования МОУ «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ».

1.2. Цель оценки эффективности - повышения эффективности применения в образовательном процессе оборудования - обеспечение открытости деятельности системы образования и информированности общественности о материально-техническом обеспечении учебных кабинетов.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
- усиление заинтересованности педагогов в повышении эффективности использования оборудования.

2 Основания и порядок проведения оценки эффективности использования оборудования.

2.1. Основанием для оценки эффективности использования оборудования служат локальные акты, рабочая документация учителя, результаты работы педагогов и учащихся, сайт МОУ «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ».

2.2. С целью проведения оценки эффективности использования оборудования для кабинетов приказом директора школы создается экспертная комиссия (группа), в состав которой обязательно включаются руководитель методического объединения, администрация школы.

2.3. Экспертная комиссия (группа) в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- приказ директора общеобразовательного учреждения о получении оборудования и закреплении ответственных за использование и его сохранность;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования, утвержденное приказом общеобразовательного учреждения и размещенное на сайте общеобразовательного учреждения;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное оборудование;
- анализ работы по итогам года, содержащий анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования оборудования;

2.4. Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования оборудования за отчетный период.

2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводами подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.6. Оценка эффективности проводится ежегодно.

3 Критерии оценки эффективности использования оборудования

3.1. Настоящим положением утверждается уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий).

№	Критерии	Показатели	Источник данных
---	----------	------------	-----------------

п/п			
1.	Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В коррекционной школе утверждено положение о порядке использования оборудования	Протоколы педагогических советов. Приказ о закреплении оборудования по учебным кабинетам (помещениям). Приказ о закреплении ответственных за использование и сохранность оборудования. Паспорт учебного кабинета (помещений), мастерских Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования
2.	Обеспечение функционирования оборудования	Исправность оборудования	Журнал профилактических (ремонтов) осмотров оборудования
3.	Профессиональная компетентность педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта	Документы, полученные в ходе курсов повышения квалификации План методической работы
4.	Показатели эффективности использования оборудования	Интенсивность использования оборудования Доля оборудования, используемого педагогами при проведении уроков (занятий) и внеурочной деятельности (в том числе реализации программ дополнительного образования) Доля оборудования коррекционной школы, используемого в условиях сетевого взаимодействия Использование оборудования коррекционной школы для предоставления дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования. Доля оборудования коррекционной школы, используемого для предоставления дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования.	Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется на основе следующих документов: график использования оборудования с учетом специфики учебного предмета (занятий/мероприятий) журнал (ы) посещений занятий, в котором зафиксирована частота использования оборудования в соответствии с его назначением; рабочие программы учебных предметов (курсов, занятий и др.), содержащие сведения о количестве планируемых уроков (занятий/мероприятий), перечень используемого оборудования; журналы, отражающие факт проведения уроков (занятий, др.) в соответствии с рабочей программой по предмету; анкеты педагогов, специалистов психолого-педагогического профиля; анкеты родителей (законных представителей); журнал регистрации использования оборудования, закреплённого за коррекционной школой и др.

Оценочный лист

№ п/п	Критерии	Показатели	баллы
1.	Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам Максимум 10 баллов	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	
		Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета	
		Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В коррекционной школе утверждено положение о порядке использования оборудования	
2.	Обеспечение функционирования оборудования Максимум 3 балла	Исправность оборудования	
3.	Профессиональная компетентность педагогических работников Максимум 4 балла	Доля педагогических работников, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации	
		Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта	
4.	Показатели эффективности использования оборудования Максимум 10 баллов	Интенсивность использования оборудования	
		Доля оборудования, используемого педагогами при проведении уроков (занятий) и внеурочной деятельности (в том числе реализации программ дополнительного образования)	
		Доля оборудования коррекционной школы, используемого в условиях сетевого взаимодействия	
		Использование оборудования коррекционной школы для предоставления дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования.	
		Доля оборудования коррекционной школы, используемого для предоставления дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования.	

Высокий уровень: более 27 баллов

Достаточный уровень: 16-26 баллов

Низкий уровень: менее 16 баллов

*Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:

2 -соответствует полностью, есть в наличии;

1- соответствует частично, представлено не в полной мере;

О - не соответствует, отсутствует.

Рекомендации:

1

2...

Выводы:

например: В общеобразовательном учреждении ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного оборудования.

Обеспечивается целевое и эффективное использование оборудования.

Дата

Подписи членов комиссии