

РИНЯТО  
решением  
педагогического совета  
от 10.12.2019  
г. № 2



**Положение**  
**о порядке и оценке эффективности использования оборудования,**  
**средств обучения и воспитания, приобретенных в 2019 году в**  
**рамках реализации мероприятия федерального проекта**  
**«Современная школа» национального проекта «Образование»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в 2019 году в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» определяет порядок организации работы по использованию и сохранности оборудования (далее - Оборудование) МОУ «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» (далее - Учреждение).

1.2. Оборудование является одним из средств, обеспечивающих обучение, качество подготовки обучающихся в рамках образовательного процесса, обновление подходов к образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, его содержания, формирование новых моделей организации образовательного процесса через модернизацию инфраструктуры и изменение функций коррекционной школы.

1.3. Использование, учет и распределение поставленного оборудования строятся в соответствии с основными принципами:

- предоставление оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательного процесса;
- сохранность оборудования обеспечивается за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы, учащихся.

**2. Задачи при использовании Оборудования**

2.1. Обновление оборудования, средств обучения, воспитания/оснащение:

- помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология»;
- помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности;
- помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования;
- помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения;

2.2. Создание медиа пространства (медиа-центра/ библиотеки) для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

### **3. Обязанности участников образовательного процесса**

#### **3.1. Учреждение обязано:**

- использовать ресурсы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические нормы и правила, для повышения качества образования

#### **3.2. Учащиеся (пользователи) Учреждения обязаны:**

- соблюдать правила пожарной безопасности, технику безопасности при работе с оборудованием, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические нормы и правила;
- при неисправности Оборудования незамедлительно сообщать об этом администрации, завхозу;
- сохранять Оборудование, не оставлять его без присмотра, не допускать порчи.

#### **3.3. Педагоги (пользователи) Учреждения обязаны:**

- эффективно использовать Оборудование;
- соблюдать правила пожарной безопасности, технику безопасности при работе с Оборудованием, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические нормы и правила;
- выявлять случаи неисправности Оборудования и своевременно сообщать об этом администрации учреждения и ответственному лицу;
- принимать меры по сохранности Оборудования, не оставлять его без присмотра, не допускать порчи;
- ответственным за использование Оборудования содействовать эффективному его использованию учителями, предоставляя им консультативную помощь.

### **4. Правила использования Оборудования**

4.1. Оборудование используется всеми участниками образовательного и воспитательного процесса с соблюдением требований Инструкции по охране труда и технике безопасности при проведении занятий и с соблюдением требований Инструкции по технике безопасности и охране труда для учащихся.

4.2. При проведении урока, внеурочной деятельности с использованием Оборудования учителю необходимо заранее согласовать график с ответственным за кабинет, либо график использования оборудования.

### **5. Сохранность Оборудования**

5.1. За сохранность Оборудования несёт ответственность специалист, назначенный приказом директора Учреждения.

5.2. За сохранность Оборудования на уроках и во внеурочное время несут ответственность учителя, воспитатели и другие специалисты Учреждения, использующие оборудование по плану – графику.

### **6. Критерии оценки эффективности использования оборудования**

Критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования

| №<br>п/п | Критерии                                                                                     | Показатели                                                                                                                                                                                                                                              | Источник данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам | Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах                                                                                                           | Протоколы педагогических советов. Приказ о закреплении оборудования по учебным кабинетам (помещениям). Приказ о закреплении ответственных за использование и сохранность оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          |                                                                                              | Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета                                                                                                                                                                                            | Паспорт учебного кабинета (помещений), мастерских                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          |                                                                                              | Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В коррекционной школе утверждено положение о порядке использования оборудования                                                                                             | Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.       | Обеспечение функционирования оборудования                                                    | Исправность оборудования                                                                                                                                                                                                                                | Журнал профилактических (ремонтов) осмотров оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.       | Профессиональная компетентность педагогических работников                                    | Доля педагогических работников, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации                                                                                                                            | Документы, полученные в ходе курсов повышения квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          |                                                                                              | Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта                                                                          | План методической работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.       | Показатели эффективности использования оборудования                                          | Интенсивность использования оборудования                                                                                                                                                                                                                | Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется на основе следующих документов: график использования оборудования с учетом специфики учебного предмета (занятий/мероприятий) журнал (ы) посещений занятий, в котором зафиксирована частота использования оборудования в соответствии с его назначением; рабочие программы учебных предметов (курсов, занятий и др.), содержащие сведения о количестве планируемых уроков (занятий/мероприятий), перечень используемого оборудования; журналы, отражающие факт проведения уроков (занятий, др.) в соответствии с рабочей программой по предмету; анкеты педагогов, специалистов психолого-педагогического профиля; анкеты родителей (законных представителей); журнал регистрации использования оборудования, закрепленного за коррекционной школой и др. |
|          |                                                                                              | Доля оборудования, используемого педагогами при проведении уроков (занятий) и внеурочной деятельности (в том числе реализации программ дополнительного образования)                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          |                                                                                              | Доля оборудования коррекционной школы, используемого в условиях сетевого взаимодействия                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          |                                                                                              | Использование оборудования коррекционной школы для предоставления дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          |                                                                                              | Доля оборудования коррекционной школы, используемого для предоставления дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |