

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шекснинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями»

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания МО
№ 1 от 28.08.23

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического
совета
№ 1 от 28.08.2023

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом руководителя ОУ
№ 42 от 28.08.2023

для обучающихся
с ОВЗ»



Адаптированная рабочая программа
по предмету
«Профильный труд»

5-9 классы

Разработчик программы:
Т.И. Лайминг

п. Шексна

Введение

Программа курса «Профильный труд» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Шекснинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» (Вариант 1)
- Устава МОУ «Шекснинская школа –интернат для обучающихся с ОВЗ»
- Учебного плана МОУ «Шекснинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам (модулям) МОУ «Шекснинская школа –интернат для обучающихся с ОВЗ»
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026)

Структура программы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание курса
3. Личностные и предметные результаты освоения курса
4. Приложения

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели

- 5 класс 6 ч в неделю. Всего за год обучения – 204 ч.
- 6 класс 6 ч в неделю. Всего за год обучения – 204 ч.
- 7 класс 8 ч в неделю. Всего за год обучения – 272 ч.
- 8 класс 8 ч в неделю. Всего за год обучения – 272 ч.
- 9 класс 8 ч в неделю. Всего за год обучения –272 ч.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Основные типы учебных занятий:

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений;
- нетрадиционные формы уроков: интегрированный, урок-экскурсия, практическое занятие, урок-презентация, урок-проект, заочная экскурсия, урок-беседа, урок-диалог, работа с учебным и научно-популярным текстом, с дидактическим рисунком или иллюстрациями, с условными обозначениями, таблицами и схемами, с различными моделями;
- проведение наблюдений;
- выполнение практических и лабораторных работ, мини-исследований;
- моделирование объектов и процессов;
- уроки с элементами исследования;

урок-зачет.

Основным типом урока является комбинированный.

Виды и формы организации учебного процесса:

коллективная;

фронтальная;

групповая;

индивидуальная работа;

работа в парах.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 5 классе программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового. Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения,

которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д. Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

1 Раздел. Сельскохозяйственный труд.

Вводное занятие.

Правила техники безопасности при с/х работах. Задачи на предыдущую четверть. Краткое содержание работ на пришкольном участке. Охрана труда. Спецдежда.

Овощеводство Вологодской области (беседа). Цветоводство.

Уборка овощных культур.

Объект работы: овощи, цветы.

Теоретические сведения: *осенние работы на пришкольном участке, сроки уборки овощных культур, сроки созревания картофеля, сортировка овощей, сроки уборки и хранение лука, значение обработки почвы, виды удобрений, зелёные овощи, сроки и требования уборки корнеплодов.*

Практические работы: *сбор семян однолетних цветущих растений, подготовка почвы для посадки цветов, сбор клубней картофеля, сбор послеуборочных остатков растений, сортировка овощей (лука, картофеля, моркови, свёклы), учёт урожая, обработка почвы, уборка корнеплодов.*

2 Раздел. Кулинария.

Вводное занятие.

План работы раздела по кулинарии. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы. Предупреждение травматизма. Спецодежда.

Объект работы: продукты питания.

Теоретические сведения: кухня, кухонная посуда и уход за ней, физиология питания человека, рациональное питание, роль овощей, первичная обработка овощей, блюда из свежих овощей, блюда из варёных овощей, блюда из яиц, горячие напитки, бутерброды, культура поведения за столом.

Практические работы: выполнение эскиза кухни; мытьё посуды; составление меню к завтраку; нарезка овощей; приготовление: овощного салата, блюда из яиц, витаминного чая, открытых бутербродов; сервировка стола к завтраку; разработка интерьера кухни.

Лабораторные работы:

1. «Определение доброкачественности овощей по внешнему виду».

2. «Определение доброкачественности яиц».

Экскурсия. В школьную столовую.

II ЧЕТВЕРТЬ

3 Раздел. Технология обработки ткани.

Вводное занятие.

Правила безопасной работы в швейной школьной мастерской. Спецодежда. Правила санитарии.

Теоретические сведения: ручные стежки и строчки, построение чертежей, хлопчатобумажные ткани и их свойства, электрический утюг, подготовка ткани к раскрою, терминология, требования, сведения о швейных машинах, устройство и работа швейной машины с ручным приводом, виды машинных швов, уход за швейной машиной, технология изготовления прихватки.

Практические работы: знакомство с инструментами и приспособлениями при выполнении ручных работ; выполнение ручных стежков и строчек; выполнение макета полотняного переплетения из бумажных полосок; выполнение утюжильных работ; определение сторон ткани; знакомство с бытовой швейной машиной и её составными частями; намотка нитки на шпульку; установка иглы; изготовление петелек, изготовление прихватки.

Лабораторная работа: «Изучение волокон хлопка».

III ЧЕТВЕРТЬ

Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы.

Объект работы: фартук.

Теоретические сведения: фартук для девочки, описание модели, мерки, снятие мерок с фигуры, записи и обозначения и мерок, конструирование фартука, масштаб, моделирование фартука, виды отделки, изготовление выкроек, подготовка ткани к раскрою, дефекты ткани, раскладка выкройки на ткани, детали кроя фартука, накладные карманы, части фартука, срезы фартука, пояс, готовое изделие.

Практические работы: описание модели фартука, снятие мерок с фигуры, построение чертежа фартука на поясе, изменение фасона фартука, изготовление выкройки фартука, декатировка ткани, раскрой фартука, подготовка деталей кроя к сметыванию, обработка накладного кармана, соединение накладного кармана с нижней частью фартука, обработка срезов фартука, обработка пояса, соединение пояса с нижней частью фартука, окончательная отделка фартука, чистка, утюжка.

4 Раздел. Художественная обработка ткани.

Объект работы: панно, грелка.

Беседа Вологодские промыслы. Просмотр фильма.

Теоретические сведения: лоскутная техника; инструменты, материалы, оборудование, рабочее место; подбор ткани; шаблоны и схемы для раскроя изделий из лоскута; технология соединения лоскутков между собой и техника сборки деталей; многослойная сборка деталей; способы обработки края лоскутных изделий; отделочные материалы.

Практические работы: зарисовка выбранного изделия; выполнение схем или изготовление шаблонов; выбор лоскутков ткани на изделие; определение прочности окраски тканей; намеловка и раскрой деталей выбранного изделия; сборка на основу по чертежу, схеме или рисунку; соединение деталей верха, прокладки и подкладки; изготовление отделочных деталей (обтачек, оборок); прокладывание отделочных строчек, чистка, утюжка лоскутного изделия.

Лабораторная работа: «Определение прочности окраски ткани».

5 Раздел. Уход за одеждой.

Теоретические сведения: ремонт одежды и белья, мелкий ремонт одежды.

Практические работы: изготовление петельки, пришивание пуговиц, пришивание заплат.

6 Раздел. Личная гигиена.

Теоретические сведения: гигиена девочки; индивидуальный уход за кожей; уход за кожей рук; уход за волосами.

Практические работы: запись масок для лица из свежих продуктов; рецепты по уходу за волосами, причёска для себя и подруги, определение овала лица.

7 Раздел. Интерьер дома.

Теоретические сведения: интерьер кухни.

Практические работы: выполнение эскиза кухни.

IV ЧЕТВЕРТЬ

Раздел. Художественная обработка материалов.

Вводное занятие.

Объект работы: вышивка. *Вологодская вышивка (беседа). Фильм.*

Теоретические сведения: вышивка – древнейший вид декоративного искусства; материалы, инструменты и приспособления; ручное вышивание, способы закрепления рабочей нити на ткани, основные украшающие швы, перевод рисунка, способы обработки края вышитого изделия.

Практические работы: подготовка ткани и ниток к вышиванию; выполнение образцов основных украшающих швов; выбор рисунка, перевод рисунка. Выполнение вышивки; оформление края вышитого изделия.

Объект работы: вязание.

Теоретические сведения: из истории вязания; нитки и инструменты; лицевые и изнаночные петли, схемы вязания, закрытие петель.

Практические работы: набор петель; вывязывание лицевых петель двумя способами; вывязывание изнаночных петель двумя способами; вывязывание полосы, закрытие петель.

Раздел. Сельскохозяйственный труд.

Вводное занятие.

Весенние работы на пришкольном участке. Правила техники безопасности при с/х работах. Спецодежда.

Объект работы: цветочные растения и овощи.

Теоретические сведения: правила рыхления зимующих многолетников; способы ухода за всходами цветочных растений; весенняя обработка почвы; условия необходимые для получения хорошего урожая; уход за всходами чеснока; сроки посадки лука; сроки и способы посевов овощей; наблюдение за всходами овощных культур.

Практические работы: рыхление почвы; удаление сорняков; посадка лука; посев семян моркови; посадка столовой свёклы; полив и уход за растениями.

В 6 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Выбатывается автоматизация навыков работы на швейной машине, усложняются выполняемые изделия. Продолжается обучение построению чертежей изделий. Обучающиеся шьют косынки для работ, различных конструкций фартуки, ночную сорочку. Учатся штопать и пришивать заплаты. Учителю в начале учебного года необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы, и во время самой работы обучающихся.

Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем нарастает степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

1 Раздел. Сельскохозяйственный труд.

Вводное занятие.

Правила техники безопасности при с/х работах. Задачи на предыдущую четверть. Краткое содержание работ на пришкольном участке. Охрана и труд. Спецодежда.

Беседа: «Сельскохозяйственный труд в жизни вологжан» Просмотр фильма.

Уборка овощных культур.

Объект работы: овощи.

Теоретические сведения: осенние работы на пришкольном участке, сроки уборки овощных культур, сроки созревания картофеля, болезни и признаки поражения картофеля, сортировка овощей, сроки уборки и хранения лука, значение обработки почвы, виды удобрений, сроки и требования уборки корнеплодов.

Практические работы: сбор семян однолетних цветущих растений, подготовка почвы для посадки цветов, сбор клубней картофеля, сбор послеуборочных остатков растений, сортировка клубней и луковиц, учёт урожая, обработка почвы, уборка корнеплодов.

Экскурсия. На выставку «Урожай года 2016 » - просмотр и обсуждение экспонатов выставки.

2 Раздел. Кулинария.

Вводное занятие.

План работы раздела в 1 четверти. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы. Предупреждение травматизма. Спецодежда.

Объект работы: продукты питания.

Теоретические сведения: кухня, кухонная утварь и уход за ней, физиология питания человека, рациональное питание, первичная обработка рыбы, тепловая обработка рыбы, блюда из рыбы, блюда из яиц, (*Шекснинская птицефабрика - беседа*), горячие напитки, бутерброды, культура поведения за столом.

Практические работы: выполнение эскиза кухни; мытьё посуды; составление меню к ужину; нарезка продуктов; приготовление: овощного салата, блюда из яиц, блюда из рыбы; витаминного чая; закрытых бутербродов; сервировка стола к ужину.
Лабораторная работа: «Определение доброкачественности рыбы».

II ЧЕТВЕРТЬ

3 Раздел. Технология обработки ткани.

Вводное занятие.

Правила безопасной работы в швейной школьной мастерской. Спецдежда. Правила санитарии. Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть.

Теоретические сведения: сведения о швейных изделиях; отделочные материалы; свойства натуральных тканей;

бытовая швейная машина «Чайка» с электроприводом; механизмы регулировки швейной машины «Чайка»; устройство и установка иглы; шпульный колпачок; машинные швы; грелка-матрёшка на чайник; выкройки для грелки; ткань и отделка для изготовления грелки; подкладка и прокладка для грелки; соединение деталей; изготовление отделочных деталей; сборка на основу; оборка для грелки; окончательная отделка грелки.

Практические работы: изучение правил техники безопасности; изучение требований к выполнению влажно-тепловых работ; определение на ткани сторон, долевой нити, направления рисунка; декатировка ткани; знакомство со швейной машиной «Чайка»; регулировка натяжения верхней и нижней; подбор и установка машинной иглы; устранение неполадок в работе швейной машины; изготовление машинных швов; построение чертежа грелки на чайник; изготовление выкройки; подбор ткани и отделки для изготовления грелки; раскрой деталей грелки из ткани; сборка деталей грелки на основу; притачивание деталей грелки к основе; выкраивание деталей прокладки и подкладки для грелки; отстрачивание деталей подкладки и прокладки; изготовление оборки и отделочных деталей; притачивание оборки, тесьмы, кружева; обработка нижнего края грелки.

III ЧЕТВЕРТЬ

Вводное занятие.

План работы на четверть, Правила безопасной работы.

Объект работы: ночная сорочка

Теоретические сведения: изготовление плечевых изделий: ассортимент, группы, требования;

мерки, манекен, расположение основных линий и точек человеческой фигуры; записи и обозначения мерок для построения чертежа ночной сорочки, прибавки;

конструирование ночной сорочки, масштаб;

изготовление выкройки;

расчёт количества ткани на изделие при различной ширине ткани; подготовка ткани к раскрою, дефекты ткани;

раскладка выкроек на ткани, раскрой сорочки, детали кроя ночной сорочки, подготовка деталей кроя к обработке;

изготовление ночной сорочки;

лоскутное шитьё: история возникновения, подготовка ткани, составление эскиза, технология соединения деталей между собой, краткая характеристика операций, обработка краёв деталей изделий.

Практические работы: определение телосложения, роста, размера; снятие мерок с фигуры, знакомство с названием мерок, обозначением, способом измерения; расчёт и построение чертежа ночной сорочки, изготовление выкройки, подготовка выкройки к раскрою;

моделирование: изменение формы выреза горловины, изменение фасона выкройки по модели;

раскрой ночной сорочки из ткани, перенос меловых линий, определение середины детали; изготовление сорочки: стачивание плечевых швов, изготовление обточки для обработки горловины, обработка горловины, обработка боковых швов, обработка нижнего среза рукавов, обработка нижнего среза изделия, утюжка готового изделия.

4 Раздел. Художественная обработка ткани.

Объект работы: панно. *Беседа: «Художественные Вологодские промыслы». Просмотр фильма.*

Теоретические сведения: лоскутная техника; инструменты, материалы, оборудование, рабочее место; подбор ткани по цвету, фактуре, рисунку; шаблоны и схемы для раскроя изделий из лоскута; технология соединения лоскутков между собой и техника сборки деталей; многослойная сборка деталей; способы обработки края лоскутных изделий; отделочные материалы.

Практические работы: зарисовка выбранного изделия; выполнение схем или изготовление шаблонов;

выбор лоскутков ткани на изделие; определение прочности окраски тканей; намеловка и раскрой деталей выбранного изделия;

сборка на основу по чертежу, схеме или рисунку; соединение деталей верха, прокладки и подкладки; изготовление отделочных деталей (обтачек, оборок и т.д.); прокладывание отделочных строчек, чистка, утюжка готового лоскутного изделия.

5 Раздел. Личная гигиена.

Теоретические сведения: гигиена девочки; индивидуальный уход за кожей; уход за кожей рук; уход за волосами.

Практические работы: запись масок для лица из свежих продуктов; рецепты по уходу за волосами, прическа для себя и подруги, определение овала лица.

6 Раздел. Интерьер дома.

Теоретические сведения: интерьер кухни.

Практические работы: выполнение рисунка кухни.

IV ЧЕТВЕРТЬ

Раздел. Художественная обработка материалов.

Вводное занятие.

Объект работы: вышивка. *Вологодская вышивка (беседа).*

Теоретические сведения: вышивка – древнейший вид декоративного искусства; материалы, инструменты и приспособления; ручное вышивание, способы закрепления рабочей нити на ткани, основные украшающие швы, перевод рисунка, способы обработки края вышитого изделия.

Практические работы: подготовка ткани и ниток к вышиванию; выполнение образцов основных украшающих швов; выбор рисунка, перевод рисунка, выполнение рисунка вышивки; оформление края вышивки; окончательная отделка вышитого изделия.

Объект работы: вязание.

Теоретические сведения: из истории вязания; нитки и инструменты; лицевые и изнаночные петли; схемы вязания; вязание прихватки лицевыми петлями; закрытие петель.

Практические работы: набор петель; вывязывание лицевых петель двумя способами; вывязывание изнаночных петель двумя способами; вывязывание полотна прихватки; обработка края прихватки крючком.

Раздел. Сельскохозяйственный труд.

Вводное занятие.

Весенние работы на пришкольном участке. Правила техники безопасности при с/х работах. Спецодежда.

Объект работы: овощи и цветочные растения.

Теоретические сведения: правила рыхления зимующих многолетников; способы ухода за всходами цветочных растений; весенняя обработка почвы; условия необходимые для получения хорошего урожая; уход за всходами чеснока; сроки посадки лука; сроки и способы посевов овощей; закладка опытов; наблюдения за всходами овощных культур.

Практические работы: рыхление почвы; удаление сорняков; посадка лука; посев семян моркови; посадка столовой свёклы; проведение опытов с картофелем (пророщенный, разрезной, глазками, непророщенный); прополка, рыхление, полив, подкормка растений.

В 7 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошив с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Формируются навыки работы на швейной машине. Материал программы в 7 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей. Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового. На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты. В обучении профильному труду широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д. Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

1 Раздел. Сельскохозяйственный труд.

Вводное занятие.

Задачи на предстоящую четверть. Краткое содержание работ в первой четверти. Охрана труда. Спецодежда.

Беседа: «Профессии с/х труда». Просмотр фильма.

Уборка овощных культур.

Объект работы: овощи, цветы.

Теоретические сведения: сроки уборки семенников, созревание семян и условия их хранения; особенности осенней обработки почвы; осенние работы на пришкольном участке; сельскохозяйственные растения; значение своевременной уборки урожая; требования к уборке и хранению корнеплодов; сроки посадки чеснока; предупреждение болезней овощей при хранении.

Практические работы: сбор семян цветущих растений; подготовка инвентаря, тары, стеллажей; сушка лука, чеснока; сортировка и взвешивание урожая; сбор клубней картофеля; сушка и сортировка клубней картофеля;

подготовка стеллажей в овощехранилище;
уборка растительных остатков и закладка их в компостную кучу;
посадка тюльпанов;
подкопка, обрезка, просушка и закладка на хранение корнеплодов свеклы и моркови;
обнаружение и удаление больных корнеплодов;
обработка почвы,
уборка клубней георгин; посадка зубчиков;
перевалка и пересадка комнатных цветов.

Экскурсия: По участку. На выставку: «Урожай 2016 года».

2 Раздел. Кулинария.

Вводное занятие.

План работы на предстоящую четверть. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы. Предупреждение травматизма. Спецодежда.

Объект работы: продукты питания.

Теоретические сведения: физиология питания; витамины; первичная обработка овощей; блюда из свежих и вареных овощей; виды тепловой обработки овощей; блюда из яиц; заготовка продуктов; правила этикета; пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря; способы тепловой обработки рыбы; блюда и гарниры из бобовых и макаронных изделий; блюда из круп, технология приготовления каш; рациональное питание; горячие напитки и бутерброды; фрукты и ягоды, первичная обработка фруктов; питательная ценность муки, мука и мучные изделия, виды теста, изделия из муки.

Практические работы: приготовление посуды и кухонной утвари; нарезка овощей; приготовление салата из свежих овощей и винегрета из вареных овощей; приготовление солений из овощей; приготовление рыбного салата; приготовление отварной или жареной рыбы; приготовление макарон с сыром; приготовление каши; приготовление сложных бутербродов и заварка чая; приготовление киселя, компота или напитка; варка варения; приготовление жидкого теста; выпечка блинов, вафель.

Лабораторные работы: «Определение доброкачественности овощей», «Определение доброкачественности яиц», «Определение доброкачественности рыбы».

II ЧЕТВЕРТЬ

3 Раздел. Технология обработки ткани.

Вводное занятие.

Правила безопасной работы в швейной школьной мастерской. Спецодежда. Правила санитарии.

Машиноведение.

Объект работы: швейная машина.

Теоретические сведения: профессии швейного производства; знакомство с универсальными и специальными швейными машинами; уход за швейными машинами; неполадки в работе швейных машин.

Практические работы: подготовка швейных машин к работе; заправка верхней и нижней нитей; выполнение зигзагообразной строчки на швейной машине «Чайка»; чистка и смазка швейной машины; устранение неполадок в работе швейной машины.

Экскурсия. В пошивочный цех. Знакомство со швейными производственными машинами, знакомство с профессиями.

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской. Правила безопасной работы и санитарии в швейной школьной мастерской. Спецодежда.

Теоретические сведения: краткие сведения об универсальных и специальных швейных машинах, неполадки в работе швейной машины и их устранения, машинные швы и их классификация; краевые машинные швы.

Практические работы: заправка верхней и нижней нитки, чистка и смазка швейной машины, подготовка швейной машины к работе, изготовление образцов соединительных (двойного, настрочного, запошивочного) и краевых (вподгибку, окантовочного, обтачного) машинных швов.

Материаловедение.

Теоретические сведения: ткани из химических волокон и их свойства.

Лабораторная работа: определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нити; сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

Изготовление поясных изделий.

Объект работы: юбка.

Теоретические сведения: построение чертежа прямой юбки, моделирование и конструирование чертежа прямой юбки, изготовление выкройки на свой размер, расход ткани на юбку, подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки на ткани, раскрой и припуски на швы, подготовка деталей кроя к обработке; подготовка к первой примерке, проведение первой примерки на фигуре, способы устранения дефектов; требования к качеству обработки деталей при выполнении машинных и утюжильных работ, обработка среднего и боковых швов юбки, обработка срезов припуска швов, застёжки в поясном изделии, обработка притачного пояса и соединение его с верхним срезом юбки, петля на поясе, способы обработки низа юбки.

Практические работы: снятие мерок с фигуры и их запись; расчёт и построение чертежа юбки; выполнение моделирования юбки; зарисовка модели; изготовление выкройки юбки; декатировка ткани, раскрой юбки, перевод меловых линий, смётывание деталей, обработка вытачек, стачивание швов, обработка застёжки, изготовление пояса, изготовление петли на поясе, обработка низа юбки.

III ЧЕТВЕРТЬ

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила безопасной работы

Объект работы: юбка.

Теоретические сведения: техника выполнения машинных швов (обтачного, окантовочного); творческий проект «Юбка»; работа над проектом; защита проекта; конические юбки, чертёж; клиньевые юбки; оборки в изделиях; изготовление оборки и соединение её с основной деталью; складки; машинные швы.

Практические работы: изготовление образцов машинных швов (обтачного, окантовочного); оформление альбомных листов проекта; расчёт и выполнение чертежа конической, клиньевой юбки; расчёт длины ткани на оборки, раскрой, обработка отлетного края оборки, втачивание оборки между двумя деталями, настрачивание на деталь.

Творческий проект «Юбка» (творческая работа учащихся).

Теоретические сведения: выявление основных параметров и ограничений; разработка идей и вариантов; выбор ткани, инструментов, приспособлений и оборудования; последовательность изготовления изделия; экономическое обоснование; разработка рекламного проекта; самооценка.

4 Раздел. Художественная обработка ткани.

Объект работы: панно, подушки, грелки. *Художественные промыслы Вологодчины (беседа), фильм.*

Теоретические сведения: лоскутная техника; инструменты, материалы, оборудование, рабочее место; подбор ткани по цвету, фактуре, рисунку; шаблоны и схемы для раскроя изделий из лоскута; технология соединения лоскутков между собой и техника сборки деталей; многослойная сборка деталей; способы обработки края лоскутных изделий; отделочные материалы.

Практические работы: зарисовка выбранного изделия; выполнение схемы или изготовление шаблона; выбор лоскутков ткани на изделие; определение прочности окраски тканей; намеловка и раскрой деталей выбранного изделия; сборка на основу по чертежу, схеме или рисунку (соединение деталей верха между собой); соединение деталей верха, прокладки, подкладки; изготовление отделочных деталей (руликов, оборок и т.д.) и соединение их с деталями лоскутного изделия); прокладывание отделочных строчек, чистка, утюжка готового лоскутного изделия.

5 Раздел. Личная гигиена.

Теоретические сведения: гигиена девушки; индивидуальный уход за кожей лица; уход за волосами и ногтями; как мыть голову, инструменты для ухода за волосами.

Практические работы: запись масок для лица из свежих продуктов; рецепты для ухода за волосами; прическа для себя и подруги, определение овала лица; гимнастика для глаз.

6 Раздел. Уход за одеждой и обувью.

Теоретические сведения: способы ухода за одеждой и обувью.

Практические работы: изучение символов ухода за текстильными изделиями; подготовка обуви к хранению (запись).

7 Раздел. Интерьер дома.

Теоретические сведения: понятие о композиции в интерьере; характерные особенности жилища.

Практические работы: зарисовки и описание интерьера кухни.

IV ЧЕТВЕРТЬ

Раздел. Художественная обработка материалов

Вводное занятие.

План работы на четверть. Техника безопасности при работе.

Объект работы: вышивка. *Вологодская вышивка (беседа).*

Теоретические сведения: вышивка – древнейший вид декоративного искусства; материалы, инструменты, приспособления; основные украшающие швы; счетная вышивка; способы обработки края вышивального изделия.

Практические работы: выбор рисунка; перевод рисунка; выполнение образцов; выполнение счетной вышивки на образце; выполнение изделия (свободный выбор): вышивка цветов, стеблей, листьев; оформление края готовой вышивки; окончательная отделка вышитого изделия, стирка, утюжка.

Объект работы: варежка.

Теоретические сведения: из истории вязания; ручное вязание; правила снятия мерок; техника вязания варежки (манжет, вязание по кругу до основания большого пальца, определение основания большого пальца, определение размера большого пальца, вывязывание варежки до мыска, вывязывание большого пальца, вывязывание мыска варежки).

Практические работы: снятие мерки с руки; вывязывание образца плотности вязки; расчет петель на варежку; набор петель на две спицы; вязание манжета резинкой на четырех спицах (5–6см); вязка по кругу; примерка варежки на руке; вязка по кругу и вывязывание большого пальца; вывязывание мыска.

Раздел. Сельскохозяйственный труд.

Вводное занятие.

Краткое содержание работ. Охрана и труд. Спецдежда.

Объект работы: овощи и цветочно-декоративные растения.

Теоретические сведения: способы ухода за всходами и цветочно-декоративными растениями; сведения о луке; условия необходимые для получения хорошего урожая; сроки и способы посевов овощей; наблюдения за всходами овощных культур; борьба с вредителями растений, зелёные овощи, салат, горчица, укроп, петрушка, редис.

Практические работы: подготовка почвы; рыхление почвы; удаление сорняков; подготовка посадочного материала (луковицы гладиолусов, лук, чеснок); разметка рядков; посев семян; посадка столовой свеклы (семена сухие, замоченные, пророщенные, рассада); посадка картофеля (пророщенный, разрезной, глазками; непророщенный); прополка, рыхление, полив, подкормка.

В 8 классе также на уроках профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.). Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

1 Раздел. Сельскохозяйственный труд.

Вводное занятие.

Задачи на предстоящую четверть. Краткое содержание работ в первой четверти. Охрана и труд. Спецдежда.

Овощеводство Шекснинского района (беседа).

Уборка овощных культур.

Объект работы: овощи.

Теоретические сведения: сроки уборки семенников, созревание семян и условия их хранения; особенности осенней обработки почвы; осенние работы на пришкольном участке; сельскохозяйственные растения; значение своевременной уборки урожая; требования к уборке и хранению корнеплодов; сроки посадки чеснока; предупреждение болезней овощей при хранении.

Практические работы: подготовка инвентаря, тары, стеллажей; сушка лука, чеснока; сортировка и взвешивание урожая; сбор клубней картофеля; уборка растительных остатков и закладка их в компостную кучу; посадка тюльпанов; подкопка, обрезка, просушка и закладка на хранение корнеплодов свеклы и моркови; обнаружение и удаление больных корнеплодов.

Экскурсия. На выставку «Урожай 2016 года». Просмотр и обсуждение экспонатов выставки.

2 Раздел. Кулинария.

Вводное занятие.

План работы на предстоящую четверть. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы. Предупреждение травматизма. Спецдежда.

Объект работы: продукты питания.

Теоретические сведения: физиология питания; витамины; первичная обработка овощей; блюда из свежих и вареных овощей; виды тепловой обработки овощей; блюда из яиц; заготовка продуктов; правила этикета; пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря; способы тепловой обработки рыбы; блюда и гарниры из бобовых и макаронных изделий; блюда из круп, технология приготовления каш; рациональное питание; горячие напитки и бутерброды; фрукты и ягоды, первичная обработка фруктов; питательная ценность муки, мука и мучные изделия, виды теста, изделия из муки.

Практические работы: приготовление посуды и кухонной утвари; нарезка овощей; приготовление салата из свежих овощей и винегрета из вареных овощей; приготовление солений из овощей; приготовление рыбного салата; приготовление отварной или жареной рыбы; приготовление макарон с сыром; приготовление каши; приготовление сложных бутербродов и заварка чая; приготовление киселя, компота или напитка; варка варения; приготовление жидкого теста; выпечка блинов, вафель.

Лабораторная работа: «Определение доброкачественности муки органолептическим методом».

II ЧЕТВЕРТЬ

3 Раздел. Технология обработки ткани.

Вводное занятие.

Правила безопасной работы в швейной школьной мастерской. Спецдежда. Правила санитарии. Профессии швейного производства.

Машиноведение.

Объект работы: швейная машина.

Теоретические сведения: профессии швейного производства; знакомство с универсальными и специальными швейными машинами; уход за швейными машинами; неполадки в работе швейных машин.

Практические работы: подготовка швейных машин к работе; заправка верхней и нижней нитей; выполнение зигзагообразной строчки на швейной машине «Чайка»; чистка и смазка швейной машины; устранение неполадок в работе швейной машины.

Экскурсия. В пошивочный цех. Знакомство со швейными производственными машинами, знакомство с профессиями.

Материаловедение.

Теоретические сведения: ткани из химических волокон и их свойства.

Лабораторная работа: определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нити; сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

Построение чертежа основы легкого платья. Элементарное конструирование, моделирование и раскрой.

Объект работы: халат домашний цельнокроеный с двубортным запахом из хлопчатобумажной ткани, цельнокроеный короткий рукав, накладные карманы, отделка из однотонной ткани.

Теоретические сведения: общие сведения: виды, характеристика, требования силуэты;

манекен, условные линии фигуры; правила снятия мерок;

построение чертежа легкого платья прямого силуэта на типовую фигуру; выкройки основы легкого платья; название деталей;

фасон домашнего халата, простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки);

правила раскладки выкройки на ткани;

расчет расхода ткани на халат;

инструкции по проведению примерки;

дефекты в изделии и способы их устранения; технология пошива изделия домашнего халата;

способы обработки припуска швов;

выполнение ручных, машинных, утюжительных работ при изготовлении домашнего халата; обмеловка изделия; раскрой мелких деталей из подрезки кроя и отделочного материала.

Практические работы: определение телосложения, роста, размера; снятие мерок с фигуры; расчет и построение основы чертежа легкого платья, рукава, воротника и манжета; перевод нагрудной вытачки; изменение фасона рукава; подготовка выкройки к раскрою; раскладка выкройки на ткани и раскрой изделия с припусками на швы; прокладывание копировальных стежков по контуру деталей кроя, по линии талии, низа; подготовка изделия к первой примерке; сметывание деталей; проведение первой примерки и устранение возникших дефектов; стачивание вытачек складок; изготовление накладного кармана и соединение его с полочками; обработка среднего и боковых швов халата; выполнение ручных, машинных и утюжительных работ; обработка припусков срезов швов на краеобметочной машине; обмеловка горловины, проймы, низа рукава изделия; раскрой подбортов, подворотников, оборок, обтачек, поясов и других деталей.

III ЧЕТВЕРТЬ

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила безопасной работы

Объект работы: домашний халат.

Теоретические сведения: техника выполнения машинных швов (обтачного, окантовочного); способы обработки поясов, подбортов; виды обработки низа рукава; технология обработки петли одной обтачкой; назначение оборки, правила расчета длины ткани на оборку, правила раскроя оборок, виды обработки отлетного среза оборки; правила проведения второй примерки; способы соединения отлетного края подборта с полочками халата; виды обработки низа домашнего халата.

Практические работы: изготовление образцов машинных швов (обтачного, окантовочного); изготовление поясов; обработка полочек халата подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу – по линии подгиба; изготовление оборки и соединение ее с горловиной (приметывание, притачивание по вырезу горловины); обработка среза горловины отделочным руликом или обтачкой; проведение второй примерки домашнего халата; уточнение расположения деталей и линий, исправление недостатков после примерки; обработка низа рукава халата; соединение отлетного края подборта с полочками халата; обработка низа изделия одним из способов; окончательная отделка изделия, чистка, утюжка.

Творческий проект «Халат домашний» (творческая работа учащихся).

Теоретические сведения: выявление основных параметров и ограничений; разработка идей и вариантов; выбор ткани, инструментов, приспособлений и оборудования; последовательность изготовления изделия; экономическое обоснование; разработка рекламного проекта; самооценка.

Практические работы: оформление альбомных листов проекта.

4 Раздел. Художественная обработка материалов

Объект работы: панно, подушки, грелки. *Художественные промыслы (экскурсия в музей).*

Теоретические сведения: лоскутная техника; инструменты, материалы, оборудование, рабочее место; подбор ткани по цвету, фактуре, рисунку; шаблоны и схемы для раскроя изделий из лоскута; технология соединения лоскутков между собой и техника сборки деталей; многослойная сборка деталей; способы обработки края лоскутных изделий; отделочные материалы.

Практические работы: зарисовка выбранного изделия; выполнение схемы или изготовление шаблона; выбор лоскутков ткани на изделие; определение прочности окраски тканей; намеловка и раскрой деталей выбранного изделия; сборка на основу по чертежу, схеме или рисунку (соединение деталей верха между собой); соединение деталей верха, прокладки, подкладки; изготовление отделочных деталей (обтачек, оборок и т.д.) и соединение их с деталями лоскутного изделия); прокладывание отделочных строчек, чистка, утюжка готового лоскутного изделия.

5 Раздел. Личная гигиена.

Теоретические сведения: гигиена девушки; индивидуальный уход за кожей лица; уход за волосами и ногтями; как мыть голову, инструменты для ухода за волосами; красивые глаза.

Практические работы: запись масок для лица из свежих продуктов; рецепты для ухода за волосами; прическа для себя и подруги, определение овала лица; гимнастика для глаз.

6 Раздел. Уход за одеждой и обувью.

Теоретические сведения: способы ухода за одеждой и обувью.

Практические работы: изучение символов ухода за текстильными изделиями; подготовка обуви к хранению (запись).

7 Раздел. Интерьер дома.

Теоретические сведения: роль комнатных растений в жизни человека; комнатные растения в интерьере; гигиена жилища.

Практические работы: уход за комнатными растениями; перевалка и пересадка цветов; генеральная уборка класса.

IV ЧЕТВЕРТЬ

1.Раздел. Художественная обработка материалов

Вводное занятие.

План работы на четверть. Техника безопасности при работе.

Объект работы: вышивка. *Работы Евдокии Пановой (беседа, экскурсия в музей).*

Теоретические сведения: вышивка – древнейший вид декоративного искусства; материалы, инструменты, приспособления; основные украшающие швы; счетная вышивка; способы обработки края вышивального изделия.

Практические работы: выбор рисунка; перевод рисунка; выполнение образцов; выполнение счетной вышивки на образце; выполнение изделия (свободный выбор); вышивка цветов, стеблей, листьев; оформление края готовой вышивки; окончательная отделка вышитого изделия, стирка, утюжка.

Объект работы: варежка (носок).

Теоретические сведения: из истории вязания; ручное вязание; правила снятия мерок; техника вязания варежки (манжет, вязание по кругу до основания большого пальца, определение основания большого пальца, определение размера большого пальца, вывязывание варежки до мыска, вывязывание большого пальца, вывязывание мыска варежки).

Практические работы: снятие мерки с руки; вывязывание образца плотности вязки; расчет петель на варежку; набор петель на две спицы; вязание манжета резинкой на четырех спицах (5–6см); вязка по кругу; примерка варежки на руке; вязка по кругу и вывязывание большого пальца; вывязывание мыска.

2.Раздел. Сельскохозяйственный труд.

Вводное занятие.

Краткое содержание работ. Охрана и труд. Спецодежда.

Объект работы: овощи и цветочно-декоративные растения.

Теоретические сведения: способы ухода за всходами и цветочно-декоративными растениями; сведения о луке; условия необходимые для получения хорошего урожая; сроки и способы посевов овощей; закладка опытов; наблюдения за всходами овощных культур; борьба с вредителями растений.

Практические работы: подготовка почвы; рыхление почвы и удаление сорняков; подготовка посадочного материала (луковицы гладиолусов, лук, чеснок); разметка рядков; посев семян; посадка столовой свеклы (семена сухие, замоченные, пророщенные, рассада); посадка картофеля (пророщенный, разрезной, глазками; непророщенный); прополка, рыхление, полив, подкормка.

В 9 классе согласно программе у обучающихся постепенно будут формироваться прочные навыки и умения, необходимые для изготовления последующих более сложных и интересных изделий. Обучающиеся изучают темы по специальным предметам: технология изготовления одежды, конструирование одежды, материаловедение, оборудование. При изучении теоретических вопросов технологии изготовления одежды обучающиеся получают знания по выполнению ручных работ, машинных, утюжительных работ, по обработке срезов швейных изделий. Темы по конструированию одежды содержат основные правила снятия мерок для изделий, которые будут изготавливать в этом учебном году, а также строить чертежи, оформлять их согласно требованиям, пользоваться масштабной линейкой и уметь читать чертежи. Теоретические вопросы по материаловедению необходимы для того, чтобы обучающиеся научились распознавать ткани по волокнистому составу, определять лицевую и изнаночную стороны ткани, правильно подбирать ткани разного ассортимента и другие материалы для изготовления всех видов швейных изделий. Теоретические темы включают новый познавательный материал, и повторение уже изученных сведений. В 9 классе обучающиеся познакомятся с некоторыми видами синтетических волокон и тканей, научатся изготавливать и переводить готовые выкройки и чертежи, познакомятся с основными правами и обязанностями рабочих и служащих, охраной труда и безопасностью труда на предприятиях.

1 Раздел. Сельскохозяйственный труд.

Вводное занятие.

Задачи на предстоящую четверть. Краткое содержание работ в первой четверти. Охрана и труд. Спецодежда.

Овощеводство Вологодской области и Шекснинского района (беседа).

Уборка овощных культур.

Объект работы: овощи.

Теоретические сведения: осенние работы на пришкольном участке, сроки уборки овощных культур (лук, чеснок), сроки созревания картофеля, сроки уборки семенников, созревание семян и условия их хранения, цветочно-декоративные растения, требования к хранению и способы хранения столовых корнеплодов, сроки посева подзимних культур, сроки уборки ранних и поздних сортов капусты, условия хранения кочанов, подготовка пришкольного участка к зиме.

Практические работы: сбор, обмолот, очистка и раскладка семян; сбор послеуборочных остатков растений и вынос с участка; сбор клубней картофеля, сортировка и учет; подготовка овощехранилища к зиме; уборка корнеклубней георгинов, клубнелуковиц гладиолусов, обрезка, очистка, раскладка на просушку; подкапывание,

обрезка, сушка корнеплодов моркови; посадка чеснока и тюльпанов; уборка кочанов капусты, учет и закладка на хранение.

Экскурсия. На выставку «Урожай 2016 года». Просмотр и обсуждение экспонатов выставки.

2 Раздел. Кулинария.

Вводное занятие.

Задачи на предстоящую четверть. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы. Предупреждение травматизма. Спецдежда.

Объект работы: продукты питания.

Теоретические сведения: личная гигиена и профилактика заболеваний; минеральные вещества и их влияние на организм человека; основы рационального питания и группы интенсивности труда; разнообразное питание, меню; биологическое значение пищи; группы овощей; классификация первых блюд; вторые блюда: мясо и мясные продукты, рыба и рыбные продукты; содержание витаминов в ягодах и фруктах, сладкие блюда и напитки; холодные блюда и закуски, виды украшений блюд; блюда национальной кухни; мучные изделия; консервирование и маринование овощей, фруктов, ягод; хранение продуктов, бытовые холодильники; правила этикета.

Практические работы: подготовка посуды и кухонной утвари; первичная обработка продуктов, нарезка, переработка; составление меню на день; приготовление салата из капусты; приготовление гарнира из овощей; приготовление заправочного супа; приготовление блюд из мяса, рыбы; приготовление морса; приготовление сложных и закрытых бутербродов; приготовление блюд *национальной кухни* (вареники, сырники); фигурная нарезка овощей; выпечка блинов; приготовление сиропа, варения.

II ЧЕТВЕРТЬ

1. Раздел. Технология обработки ткани.

Вводное занятие.

Правила безопасной работы в швейной школьной мастерской. Спецдежда. Правила санитарии.

Машиноведение.

Объект работы: швейная машина.

Теоретические сведения: швейные профессии; устройство и работа швейной машины с электродвигателем; устройство шпульного колпачка и его заправка в челночное устройство; причины плохого продвижения ткани и их исправление.

Практические работы: установка иглы; заправка нити; отработка навыков шитья на швейной машине «Чайка»; установка шпульного колпачка; выполнение настрочного и двойного швов; чистка и смазка швейной машины; устранение неполадок в работе, связанных с натяжением верхней нити; выполнение запошивочного и окантовочного швов.

Материаловедение.

Теоретические сведения: повторение ответов на экзаменационные вопросы; свойства синтетических волокон, изделия из синтетических тканей.

Лабораторная работа: определение вида ткани; определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей.

Моделирование выкройки основы легкого платья прямого силуэта.

Теоретические сведения: основные линии фигуры; использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья; использование

выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».

Практические работы: разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер; раскладка отрезных изделий на ткани; изменение фасона изделия; раскрой с учетом припусков на швы; прокладывание копировальных стежков.

Объект работы: комплект для кухни (контрольное изделие).

Теоретические сведения: накладные фигурные карманы, правила соединения деталей.

Практические работы: подготовка ткани для раскроя; раскрой комплекта для кухни; обработка края накладного кармана и соединение его с основной деталью фартука; обработка горловины фартука; соединение двух деталей по кокетке; обработка нижнего края фартука; обработка боковых срезов фартука; обработка внешнего края горловины фартука; влажно-тепловая обработка готового изделия; изготовление прихваток: соединение деталей, изготовление отделочного рулика, изготовление петелек для прихваток, обработка края прихватки, чистка, влажно-тепловая обработка готовых прихваток.

Художественное конструирование и моделирование (рубашки, блузки, куртки).

Теоретические сведения: стиль в одежде и моде; основные виды осанки человека; расчет и запись построения чертежа основы спинки полочки, манжета, втачного рукава, кармана; нанесение на чертеж конструктивных и фасонных линий; выкройки деталей рубашки с втачным рубашечным рукавом; описание модели.

Практические работы: зарисовка основных видов осанки человека; учет особенности фигуры при выборе фасона модели; экспресс построение чертежа основы рубашки с втачным рубашечным рукавом; моделирование и изменение чертежа по модели; раскладка выкройки на ткани (показ учителя).

Объект работы: прихватки.

Теоретические сведения: технология соединения деталей.

Практические работы: раскрой прихваток; изготовление отделочных деталей, петелек, руликов; многослойное соединение; обработка края изделия.

III ЧЕТВЕРТЬ

1. Вводное занятие.

План работы на четверть.

Объект работы: фартук.

Теоретические сведения: технология соединения деталей.

Практические работы: раскрой фартука; обработка края накладного кармана и соединение его с основной деталью фартука; обработка горловины фартука; соединение двух деталей по кокетке; обработка нижнего края фартука; обработка боковых срезов фартука; обработка внешнего края горловины фартука; влажно-тепловая обработка готового изделия.

Объект работы: ночная пижама.

Теоретические сведения: ассортимент хлопчатобумажных тканей; запись построения основы брюк пижамных прямых, зауженных книзу; выбор модели для своего изделия; выкройки для пижамы; подготовка выкройки и ткани к раскрою; раскладка деталей выкройки пижамы на ткани; дефекты и способы устранения; технология изготовления блузы и брюк пижамных, последовательность выполнения; подборт в изделиях с застежкой; обтачные детали; исправление дефектов после второй примерки; прорезные петли; повторение ответов на экзаменационные вопросы.

Практические работы: выбор и зарисовка моделей ночной пижамы; снятие мерок для построения чертежа брюк; построение брюк пижамных прямых и зауженных книзу;

описание и зарисовка выбранной модели; изготовление выкроек брюк и блузы для пижамы; подготовка выкройки и ткани к раскрою; раскладка деталей выкройки на ткани; обмеловка и раскрой деталей с учетом припусков на швы; перенос меловых линий с одной детали на другую; сметывание деталей брюк и блузы; проведение первой примерки на фигуре; устранение возникших дефектов после первой примерки.

Пошив блузы: стачивание вытачек, изготовление накладного кармана и соединение его с полочками, обработка боковых и среднего швов, обработка срезов припуска швов, раскрой и изготовление подбортов, обработка полочек подбортами, обработка внутреннего среза подборта, раскрой и обработка обтачных деталей (воротника, манжета, хлястика и др.), обработка плечевых швов и срезов припуска, обработка горловины (воротником, оборкой, обтачкой, отделочным руликом), изготовление рукавов и соединение их с проймами, обработка нижнего среза блузки швом вподгибку с закрытым срезом, обработка (разметка и выметывание) петель на правой полочке, пришивание пуговиц, влажно-тепловая обработка готового изделия.

Пошив пижамных брюк: стачивание боковых и шаговых швов, обработка срезов на краеобметочной машине – оверлок, обработка верхнего среза поясом с резинкой, обработка свободного края пояса и верхнего среза, обработка низа, чистка, влажно-тепловая обработка изделия.

Творческий проект «Ночная пижама» (творческая работа учащихся).

Теоретические сведения: выявление основных параметров и ограничений; разработка идей и вариантов; выбор ткани, инструментов, приспособлений и оборудования; последовательность изготовления изделия; экономическое обоснование; разработка рекламного проекта; самооценка.

Практические работы: оформление альбомных листов проекта.

IV ЧЕТВЕРТЬ

1 Раздел. Художественная обработка материалов.

Вводное занятие.

План работы на четверть. Техника безопасности при работе.

Объект работы: вышивка. *Вологодская вышивка (беседа).*

Теоретические сведения: ручная художественная вышивка; двухсторонняя гладь; владимирский верхошов; способы перевода рисунка на ткань; цвет в рисунке; ткани и нитки для вышивки; способы обработки края вышитого изделия.

Практические работы: выбор рисунка или схемы вышивки; подготовка ткани (раскрой, стирка, сушка, утюжка) для вышивки; выполнение пробных образцов; перевод рисунка вышивки на ткань одним из способов; подбор ниток для вышивания; изготовление контрольного экзаменационного изделия; обработка края вышивки (пришивание кружева, обвязка крючком или прокладывание машинной строчки); окончательная отделка вышитого изделия (стирка, сушка, утюжка).

Объект работы: ручное вязание.

Теоретические сведения: техника выполнения изделия; плотность вязки; расчет петель на изделии.

Творческая работа учащихся – изделие, вязанное крючком или спицами (игрушки, прихватки, носки, варежки, салфетки и т.п.).

Практические работы: самостоятельный выбор изделия; изготовление образца; набор петель для изделия; обвязывание изделия спицами или крючком; окончательная отделка; закрепление петель; обработка края вязания; утюжка готового изделия.

Объект работы: изделие из лоскута (подушка, панно, игрушки, комплект для кухни, грелка, подставка, прихватки).

Теоретические сведения: техника выполнения изделия из лоскута; техника сборки деталей верха; многослойная сборка деталей; отделочные детали; повторение ответов на экзаменационные вопросы.

Практические работы: зарисовка и выбор изделия из лоскутков; изготовление схем, выкроек, шаблонов; отделочных деталей; подбор и подготовка лоскутков к раскрою; намеловка и раскрой деталей изделия из лоскутков; сборка деталей на основу лоскутного изделия (соединение двух, трех, четырех и т.д. деталей между собой); соединение деталей верха, прокладки и подкладки или нижней части; изготовление оборок, обтачек, отделочных руликов и соединение их с изделием; окончательная отделка, чистка, утюжка готового изделия; работа над проектом; разбор практических работ экзаменационных билетов (на консультациях).

2. Раздел. Трудовое законодательство.

Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

III. Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд»

5 кл. Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям

6 кл. Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

7 кл. Личностные результаты:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

8 кл. Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

9 кл. Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело»)

на конец 5 класса минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- обрабатывать почву лопатой, рыхлить и выравнивать почву, убирать и сортировать овощи, обрезать ботву, работать граблями, собирать клубни картофеля, делать посадки и ухаживать за растениями, раскладывать семена растений в рядки;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, с горячей жидкостью, определять качество овощей, проводить первичную обработку овощей, выполнять нарезку овощей, нарезать хлеб для бутербродов, готовить простые бутерброды и горячие напитки, сервировать стол к завтраку;
- поддерживать нормальное состояние кухни, мыть посуду;
- определять на ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани;
- включать и выключать маховое колесо, наматывать нитки на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, выполнять машинные строчки, регулировать длину стежка;
- переводить рисунок вышивки на ткань, подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нить, выполнять простейшие отделочные швы;
- набирать и закрывать петли;
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- знать правила санитарии и гигиены при обработке продуктов, безопасные приемы работы с кухонным оборудованием посудомоечной машиной, духовым шкафом, электрической мясорубкой, микроволновой печью, тостером, миксером и горячей жидкостью (с помощью учителя);
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распорвшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

на конец 6 класса минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;

- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- обрабатывать почву лопатой, рыхлить и выравнивать почву, убирать и сортировать воши (с помощью учителя), собирать клубни картофеля;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, проводить первичную обработку овощей, нарезать хлеб для бутербродов, готовить простые бутерброды и горячие напитки, сервировать стол к завтраку (с помощью учителя);
- поддерживать нормальное состояние кухни;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- обрабатывать срезы ткани косыми обтачками;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь строить чертеж салфетки, прихватки, диванной подушки, ночной сорочки, фартука, косынки, бриджей и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, диванной подушки, бриджей.
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

на конец 7 класса минимальный уровень.

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- признаки созревания лука, сроки уборки, способы хранения репчатого лука и лука-севка, закладку на хранение;
- сроки уборки корнеплодов, правила подкормки корнеплодов, учёт урожая, правила обрезки ботвы, сортировку и хранение корнеплодов;
- виды удобрений, правила внесения минеральных удобрений в почву, обработку почвы, сроки и посевы подзимних культур;
- общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты;
- источники и пути проникновения болезнетворных бактерий и микробов в организм человека, о пищевых инфекциях, заболеваниях, передающихся через пищу, о профилактике инфекций;
- правила оказания первой помощи при пищевых отравлениях;
- виды мясного сырья, понятие о пищевой ценности мяса, способы определения качества мяса и мясных продуктов, санитарные условия первичной обработки мяса, правила оттаивания мороженого мяса;
- способы первичной обработки мяса, правила варки мяса, способы жарки мяса, способы определения готовности блюд;
- посуду и инвентарь для приготовления мясных блюд;
- составление меню на день, учитывая разнообразие пищи и калорийность продуктов;
- сервировку стола к обеду;
- классификацию первых блюд и их значение в питании человека;
- общие сведения о пищевой ценности фруктов и ягод, методы определения качества ягод и фруктов;
- правила поведения за столом, в гостях;
- технологию приготовления варенья, способы определения его готовности;
- виды теста, определение доброкачественности муки, масла, яиц, дрожжей;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, проводить первичную обработку овощей, нарезать хлеб для бутербродов, готовить простые бутерброды и горячие напитки, сервировать стол к завтраку (с помощью учителя);
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;

- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.

на конец 8 класса минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе – соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать правила безопасной работы с ручным инвентарем при с/х работах, весеннюю и осеннюю обработку почвы, характеристики основных овощных культур (с помощью учителя), уборку, учет и взвешивание урожая (с помощью учителя);
- условия хранения овощей и картофеля, сроки посадки растений (с помощью учителя);
- о роли комнатных растений в интерьере квартиры, класса, перевалку и посадку цветов (с помощью учителя);
- о гигиене питания, о составлении меню на день (с помощью учителя), биологическое значение пищи (по таблице), классификации первых блюд (по таблице), виды теста;
- о соблюдении этикета, об искусстве делать подарки;
- правила санитарии и гигиены при обработке продуктов, безопасные приемы работы с кухонным оборудованием: безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием: посудомоечной машиной, духовым шкафом, электрической мясорубкой, микроволновой печью, тостером, миксером и горячей жидкостью;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и

тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

на конец 9 класса минимальный уровень

Обучающиеся должны:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- оказывать первую помощь при ожогах и поражениях электрическим током, пищевых отравлениях;
- определять качество мяса, оттаивать мороженое мясо, готовить блюда из мяса, определять готовность блюд;
- приготавливать пресное тесто и блюда из него;
- приготавливать простоквашу, кефир, творог и другие кисломолочные продукты в домашних условиях;
- проводить первичную обработку фруктов и ягод, приготавливать из них пюре, сиропы, желе, муссы;
- пользоваться посудомоечной машиной, духовым шкафом, электрической мясорубкой, микроволновой печью, тостером, миксером;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины, вязальной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**Система оценки достижения обучающимися
с умственной отсталостью планируемых результатов
освоения образовательной программы по учебному предмету
«Профильный труд»**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

**Критерии оценки предметных результатов
Устный ответ**

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;
- соблюдает правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

Описание материально – технического обеспечения учебной деятельности

Духовой шкаф, холодильник, посудомоечная машина, микроволновая печь, набор столовых приборов, набор посуды для приготовления с крышками (сковороды, кастрюли), тостер, электрическая мясорубка, стол производственный, комплект учебно-методических материалов изучения направления "поварское дело", гладильная система, отпариватель для одежды, манекен женский (размер 42-48), манекен подростковый (размер 36-42), машина вышивальная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, машина вязальная, производственная прямострочная швейная машина с промышленным столом, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, оверлок, портновские ножницы, ножницы Зигзаг, ножницы закроечные, наглядные пособия по технике безопасности, для изучения швейного дела.

Содержание разделов

№	Разделы	Количество учебных часов				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1	Вводное занятие		-5	-5	- 5	- 5
2	Сельскохозяйственный труд	48	48	66	64	38
	Практических работ	24	24	32	46	29
	Экскурсий	1	1	1	1	1
3	Кулинария	26	24	32	34	36
	Практических работ	12	11	16	17	29
	Лабораторных работ	2	2	3	3	1
	Экскурсии	1	1			
4	Технология обработки тканей	90	92	88	88	142
	Практических работ	44	53	44	49	110
	Лабораторные работы	1	2	1	2	1
	Экскурсии				1	1
5	Художественная обработка материалов	28	24	76	50	56
	Практических работ	14	12	38	34	28
6	Личная гигиена	4	6	6	2	-
	Практических работ	2	3	3	2	-
7	Уход за одеждой и обувью	4	8	2	-	-
	Практических работ	2	4	1		-
8	Интерьер дома	2	2	2	2	-
	Практических работ	1	1	1	2	
ИТОГО		204	204	272	272	272

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Кл	Тема	Час	Виды учебной деятельности
5	Сельскохозяйственный труд	48	Слушание объяснений учителя. Участие в совместной деятельности. Уборка овощных культур. Сбор семян. Осенняя и весенняя обработка почвы. Уход за цветочными растениями. Посадка овощных культур. Проведение опытов и лабораторных работ. Экскурсия.

6		48	Слушание объяснений учителя. Участие в совместной деятельности. Уборка овощных культур. Сбор семян. Осенняя и весенняя обработка почвы. Уход за цветочными растениями. Посадка овощных культур. Проведение опытов и лабораторных работ. Экскурсия.
7		66	Слушание объяснений учителя. Участие в совместной деятельности. Сбор однолетних цветочных культур. Сбор послеуборочных остатков. Уборка сорняков и вынос с участка. Сбор клубней картофеля. Наблюдение за сушкой клубней картофеля. Сортировка клубней картофеля. Подготовка стеллажей в овощехранилище. Просмотр экспонатов выставки. Подготовка почвы к посадкам. Уборка столовых корнеплодов. Взвешивание и расчёт собранного урожая. Рыхление почвы, удаление сорняков, сухих частей растений. Внесение перегноя в почву, перемешивание и выравнивание грядок. Разметка рядков, посадка овощных культур. Закладка опытов. Полив, подкормка, прополка, рыхление, прореживание и наблюдение за растениями.
8		64	Слушание объяснений учителя. Участие в совместной деятельности. Обработка почвы лопатой. Сортировка и обрезка лука и чеснока. Сбор клубней картофеля. Наблюдение за созреванием зонтиков укропа. Сбор семян однолетних растений. Закладка растительных остатков в компостную кучу. Уборка столовой свёклы и закладка на хранение. Уборка моркови и учёт урожая. Подзимний посев моркови (петрушки). Уборка корнелуковиц гладиолусов, корнеклубней георгинов. Посадка тюльпанов. Наблюдение за корнеплодами при хранении в овощехранилище. Предупреждение болезней овощей при хранении. Рыхление почвы, удаление сорняков. Пересадка многолетников. Чистка и отбор луковиц гладиолусов. Подготовка луковиц репки и севка к посадке. Отбор клубней семенного картофеля.

			Весенняя обработка почвы, разметка рядков на грядке, посадка и посеы овощных культур. Закладка опытов: «Влияние способа посадки на урожай свёклы». Наблюдение за всходами овощных культур: прополка, рыхление, полив, подкормка растений. Посадка клубней картофеля – закладка опытов. Уход за растениями – наблюдение.
9		38	Слушание объяснений учителя. Участие в совместной деятельности. Экскурсия. Сбор, обмолот, очистка, раскладка семян растений. Осенняя обработка почвы. Уборка, сортировка, учет, закладка на хранение урожая.
5	Кулинария	26	Слушание объяснений учителя. Участие в совместной деятельности. Определение доброкачественности продуктов. Составление меню к завтраку. Нарезка овощей. Сервировка стола к завтраку. Приготовление каш, салатов, компота. Экскурсия Просмотр презентаций.
6		24	Слушание объяснений учителя. Участие в совместной деятельности. Определение доброкачественности продуктов. Составление меню. Нарезка овощей. Сервировка стола. Приготовление пюре, каш, салатов, компота. Экскурсия Просмотр презентаций.
7		32	Слушание объяснений учителя. Участие в совместной деятельности. Мытьё посуды. Определение доброкачественности продуктов. Приготовление салатов, отварной (жареной) рыбы, отварных макарон, каш, киселя (компота). Варка варения. Составление меню. Экскурсия. Просмотр презентаций.
8		34	Слушание объяснений учителя. Участие в совместной деятельности. Нарезка овощей: простая, фигурная. Приготовление салатов, тушёных овощей, отварной (жареной) рыбы, макарон с сыром, каш, напитка, морса, жидкого теста Определение доброкачественности продуктов. Выпечка блинов. Варка варения.

			Просмотр презентаций о здоровом питании, полезных и неполезных продуктах и др.
9		36	Слушание объяснений учителя. Участие в совместной деятельности. Первичная обработка продуктов. Приготовление салатов, гарниров, супа. Приготовление блюд из рыбы, сладких блюд. Определение доброкачественности продуктов. Выпечка блинов с начинкой. Приготовление сиропа, варка варения.
5	Технология обработки тканей	90	Слушание объяснений учителя. Участие в совместной деятельности. Отработка машинных швов. Знакомство с работой швейной машины с ручным приводом. Изготовление изделия – прихватки из квадратов. Изготовление изделия – фартука на поясе. Выполнение проекта «Фартук на поясе».
6		92	Слушание объяснений учителя. Участие в совместной деятельности. Отработка машинных швов. Знакомство с работой швейной машины. Изготовление изделия грелка-матрешка на чайник. Изготовление изделия ночная сорочка. Выполнение проекта «Ночная сорочка».
7		88	Слушание объяснений учителя. Участие в совместной деятельности. Определение вида ткани. Знакомство с производственными машинами и профессиями швейного производства. Чистка и смазка швейных машин. Подготовка швейных машин к работе. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток (наблюдение). Выполнение машинных швов. Снятие и запись мерок для поясного изделия. Расчёт, запись построения и построение чертежа прямой юбки. Изготовление выкройки, раскладка деталей выкройки на ткани, раскрой прямой юбки. Смётывание деталей юбки, проведение примерки, исправление дефектов. Обработка швов юбки, застёжки, верхнего и нижнего срезов, петельки, пришивка пуговицы, утюжка готового изделия. Работа над творческим проектом: «Юбка». Расчёт и построение чертежей конической юбки одношовной и двухшовной, покроя «солнце», клинковой. Расчёт длины оборки, раскрой из ткани, обработка отлетного края, соединение с деталью изделия разными способами.

			Расчёт и разметка складок на ткани. Выполнение окантовочного шва с открытым и закрытым срезами.
8		120	Слушание объяснений учителя. Участие в совместной деятельности. Экскурсия. Выполнение петель на швейной машине. Уход за швейной машиной, устранение неполадок в работе швейной машины. Выполнение различных машинных швов. Изучение сырьевого состава материалов и их свойств. Снятие мерок с фигуры человека. Построение основы чертежа легкого платья. Изготовление выкройки на свой размер и выбранную модель. Выполнение моделирования по переводу нагрудной вытачки. Расчет ткани, раскрой изделия домашнего халата. Сметывание деталей, проведение первой примерки, устранение возникших дефектов. Изготовление домашнего халата. Выполнение творческого проекта «Халат домашний».
9		176	Слушание объяснений учителя. Участие в совместной деятельности. Экскурсия. Уход за швейной машиной. Установка иглы, заправка нити. Отработка навыков шитья. Устранение неполадок в работе швейной машины. Обработка петель. Изучение свойств синтетических волокон. Моделирование выкройки на основе прямого рукава. Изготовление кухонного комплекта. Знакомство со стилями в одежде и моде. Экспресс построение чертежа основы блузки. Изготовление пижамы (экзаменационная работа). Повторение материала для сдачи экзаменационных билетов. «Выполнение творческого проекта Пижамы».
5	Художественная обработка материалов	28	Слушание объяснений учителя. Участие в совместной деятельности. Выполнение простых вышивальных швов. Вязание лицевых, изнаночных петель, набор и закрытие петель.
6		92	Слушание объяснений учителя. Участие в совместной деятельности. Выполнение вышивки. Вязание прихватки.

7		76	Слушание объяснений учителя. Участие в совместной творческой деятельности. Изготовление схем, шаблонов, выкроек для изготовления грелки на чайник. Подбор и подготовка ткани для грелки, раскрой деталей, сборка деталей на основу, изготовление грелки. Выбор рисунка вышивки, подготовка ткани и ниток, перевод рисунка на ткань, выполнение вышивальных швов. Наблюдение за выполнением мережки «столбик», «кисточка». Выполнение вышивки с выдёргиванием нитей. Определение плотности вязки полотна вывязывания. Вывязывание образцов резинки, чулочной вязки. Вязание носка: манжеты, части носка между манжетой и пяткой, высоты пятки, скругления пятки, ступни, мыска. Наблюдение за работой вязальной машины, заправка нити.
8		50	Слушание объяснений учителя. Участие в совместной творческой деятельности. Выбор изделия из лоскутков ткани. Построение чертежа изделия, подбор ткани. Изготовление изделий в технике лоскутное шитье. Выбор изделия для вышивки. Изготовление изделия в технике вышивка. Вязание носка (варежки). Заправка нити на вязальной машине, вязание полотна.
9		56	Слушание объяснений учителя. Участие в совместной творческой деятельности. Выбор изделия для вышивки. Изготовление изделия в технике вышивка. Выбор изделия для вязания крючком или спицами. Изготовление вязаного полотна на вязальной машине. Выбор изделия из лоскутков ткани. Изготовление изделия в технике лоскутное шитье.
5	Личная гигиена	4	Слушание объяснений учителя. Участие в совместной деятельности. Работа с раздаточным материалом. Поиск материала по заданию учителя.
6		6	Слушание объяснений учителя. Участие в совместной деятельности. Работа с раздаточным материалом. Поиск материала по заданию учителя.
7		6	Слушание объяснений учителя. Участие в совместной деятельности. Запись масок для лица из свежих продуктов. Запись характеристик типов кожи. Нахождение материала по заданию учителя.
8		2	Слушание объяснений учителя. Участие в совместной деятельности.

			Запись масок для лица, рецептов ухода за волосами. Гимнастика для отдыха глаз. Поиск материала по заданию учителя.
5	Уход за одеждой и обувью	4	Слушание объяснений учителя. Участие в совместной деятельности Нахождение материала по заданию учителя
6		8	Слушание объяснений учителя. Участие в совместной деятельности Нахождение материала по заданию учителя.
7		2	Слушание объяснений учителя. Участие в совместной деятельности. Запись ухода за текстильными изделиями в зависимости от материала. Изучение символов ухода за текстильными изделиями. Пришивание фурнитуры. Запись подготовки кожаной обуви к хранению.
5	Интерьер дома	2	Слушание объяснений учителя. Участие в совместной деятельности. Выполнение рисунков интерьера и посуды.
6		2	Слушание объяснений учителя. Участие в совместной деятельности. Составление эскизов кухни.
7		2	Слушание объяснений учителя. Участие в совместной деятельности. Запись характерных особенностей жилища. Просмотр презентации: «Интерьер жилого дома». Зарисовка светильников.
8		2	Слушание объяснений учителя. Участие в совместной деятельности. Уход за комнатными растениями. Изготовление занавесей на макет окна. Гигиена жилища.