

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Шекснинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями»

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания МО  
№ 1 от 28.08.23

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического  
совета  
№ 1 от 28.08.2023

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом руководителя ОУ  
№ 43 от 28.08.2023



Адаптированная рабочая программа  
по предмету  
«Профильный труд»  
5-9 класс, В1

Разработчик программы: О.Н. Чистякова

п.Шексна. 2023 г.

## Введение

Программа курса «Профильный труд» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Шекснинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» (Вариант 1)
- Устава МОУ «Шекснинская школа –интернат для обучающихся с ОВЗ»
- Учебного плана МОУ «Шекснинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам (модулям) МОУ «Шекснинская школа –интернат для обучающихся с ОВЗ»
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026)

Структура программы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание курса
3. Личностные и предметные результаты освоения курса
4. Приложения

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение профильному труду предназначено для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области трудовой деятельности, мотивации к профессиональной деятельности.

Цель: подготовка детей и подростков к доступной трудовой деятельности.

Задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий; развитие способности получать удовольствие и удовлетворение от работы, выделение собственных предпочтений в приемах работы, приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности.

Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающиеся знакомятся с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, отрабатывают правила соблюдения техники безопасности в ходе трудового процесса, несложными профессиями и условиями профессиональной деятельности учащегося. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционнотехнических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат). Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием.

### Общая характеристика учебного предмета

Среди различных форм учебно-воспитательной работы профильный труд является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Ребенок обучается овладеть умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Ему важно видеть и знать,

что результаты его трудовой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях профильного труда умения и навыки пригодятся в последующей трудовой деятельности.

#### Основные типы учебных занятий:

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений.
- нетрадиционные формы уроков: интегрированный, урок-игра, урок-экскурсия, урок-презентация, урок-проект, урок-викторина, экскурсия, урок-наблюдение, урок-опыт.
- комбинированный урок;
- практический урок;
- урок-лабораторная работа

#### Виды и формы организации учебного процесса

- коллективная;
- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная работа;
- работа в парах.

#### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

В Федеральном компоненте государственного стандарта технология обозначена как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено:

- 5 класс- 204 часа, 6 часов в неделю, 34 учебные недели;
- 6 класс- 204 часа, 6 часов в неделю, 34 учебные недели;
- 7 класс- 272 часа, 8 часов в неделю, 34 учебные недели;
- 8 класс- 272 часов, 8 часов в неделю, 34 учебные недели;
- 9 класс- 272 часов, 8 часов в неделю, 34 учебные недели

Программа по профильному труду имеет следующие разделы:

- сельскохозяйственный труд
- картонажно-переплетное дело
- столярное дело

## **2. Содержание учебного предмета**

### **5 класс**

#### **I четверть**

*1 раздел: Сельскохозяйственный труд*

**Вводное занятие.** Правила техники безопасности при сельскохозяйственных работах. Задачи на 1 четверть.

Краткое содержание работ на пришкольном участке.

#### **Овощеводство.**

Уборка овощных культур.

**Объект работы:** овощи, цветы.

#### **Теоретические сведения.**

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей и его значение. Сельскохозяйственный инвентарь. Требования к сельскохозяйственному инвентарю, правила безопасной работы. Сроки созревания и сбора семян. Овощные культуры. Способы ускорения созревания семян. Виды однолетних цветочных растений. Цель заготовки овощей. Сроки уборки картофеля. Способы хранения

овощей. Сроки уборки моркови. Сроки уборки картофеля. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Ширина междурядий, расстояние в рядах. Осенняя обработка почвы

### **Практические работы.**

Составление плана учебно-опытного участка. Ознакомление с сельскохозяйственным инвентарём. Осенняя обработка почвы. Заготовка овощей. Уборка картофеля. Закладка картофеля на хранение. Учёт урожая. Срезка семенников с частью стебля. Сортировка семян. Перекопка цветника. Сортировка семян. Срезка растений и подвешивание. Сбор и закладка в компостные кучи послеурожайных остатков растений. Сортировка корнеплодов. Уборка моркови, закладка на хранение. Перекопка почвы лопатой. Выравнивание краев цветочных гряд. Уборка семенного картофеля. Сортировка семян. Срезка растений и подвешивание.

### **Экскурсия. Выставка «Дары осени»**

**Наблюдение.** «Здоровые и больные клубни картофеля», «Здоровая, поврежденная и больная морковь», «Строение дерева»

**Беседа.** «Трудовые семейные традиции», «Мои впечатления о выставке», «Значение своевременной уборки овощей», «Значение осенних работ на участке»

**Опыт.** «Обнаружение воды в почве»

## **I четверть. Картонажно-переплетное дело**

### **Вводное занятие.**

**Изделие:** Изготовление пакетов и конвертов.

### **Теоретические сведения.**

Беседа о профессиях переплетчика и картонажника. Задачи обучения. Навыки и умения, которыми ученики будут овладевать. Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить. Техника безопасности при работе в мастерской. Обязанности учащегося, отвечающего за сохранность инструментов. Порядок на рабочем месте. Порядок хранения поделок, инструмента.

Распределение учащихся по рабочим местам. Организация рабочего места переплетчика.

**Изделие:** Конверты для писем, пакеты для семян и документов.

Футляр для библиотечных книг.

**Теоретические сведения.** Назначение пакетов и конвертов. Понятие базовая поверхность. Названия деталей и операций при изготовлении коробок (развертка, рицовка, уголки, стенки коробок, выклейка коробок, оклейка снаружи). Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности.

Инструменты. Гладилка, нож, ножницы, измерительная линейка, кисть.

**Практические работы.** Разметка разверток пакетов и конвертов при помощи измерительной линейки и по шаблону. Вырезка разверток. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готовых изделий. Подсчет и обандероливание готовых изделий.

Разметка деталей прямоугольной формы.

**Изделие:** Орнаментальная геометрическая аппликация на полосе (200x40 мм). Открытая коробка (200x100x6 мм) с аппликационной отделкой.

**Теоретические сведения.** Устройство и применение измерительной линейки, фальцлинейки и угольника. Разметка прямоугольной заготовки с помощью линейки и угольника. Понятия объемные и плоские геометрические тела и фигуры. Определение направления волокон у бумаги и картона. Виды бумаги и картона и их свойства. Обложечная бумага для ученической тетради и словарика.

**Практические работы.** Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользоваться измерительной линейкой при разметке детали по размерам, обозначенным на чертеже и техническом рисунке.

Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножом и ножницами. Составление и наклейка узора. Расчет развертки коробки. Разметка развертки коробки. Рицовка развертки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и внутренняя выклейка коробки. Приклеивание аппликации.

### **Самостоятельная работа.**

Изготовление открытой коробки 120x200x30 мм с геометрической аппликацией. Геометрический орнамент наклеивается на стенки коробки. Анализ работы.

## **II четверть**

### **Вводное занятие.**

**Изделие.** Коробки 80x120x30, 120x200x30 и 200x300x60 мм с крышками внахлобучку.

**Теоретические сведения.** Чертеж и эскиз детали. Чтение и выполнение простых чертежей и эскизов деталей. Расчет развертки верха и низа коробки. Определение направления волокон у картона и бумаги при крое деталей и разверток коробок. Назначение фальцлинейки. Положение рук при рицовке. Правила безопасной работы картонажным ножом при рицовке и нарезке деталей. Виды и свойства картона и бумаги, применяемых для изготовления коробок.

**Практические работы.** Надписывание названий деталей коробки на рисунке и образце. Написание слов по перфокартам. Разметка развертки коробки по заданным размерам технического рисунка с учетом направления волокон картона и бумаги. Рицовка ножом по фальцлинейке по внешней стороне разметочных линий. Разметка деталей для оклейки и выклейки коробки и нарезка их двумя способами: на глаз (путем прикладывания деталей к коробке) и по заданным размерам, обозначенным на техническом рисунке. Образование внутреннего канта при выклейке коробки.

Расчет и разметка разверток по заданным размерам коробки. Рицовка разверток, вырезка углов и их склеивание. Заготовка деталей для оклейки и выклейки. Контроль размеров деталей. Оклеивание и выклейка коробки. Укладка коробки для просушки. Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой. Оформление коробки.

Склеивание как основной способ соединения деталей картонажно-переплетного изделия.

**Изделие.** Карточки. Наглядные пособия.

**Теоретические сведения.** Общие сведения о клее как о связующем материале. Основные виды клея, применяемого в картонажно-переплетном деле (животного и растительного происхождения, синтетический), и их свойства. Основные сведения о приготовлении клея. Подготовка рабочего места для работы с клеем (намазка бумажных или тканевых деталей). Способ нанесения клея на поверхность детали (ровным слоем от середины к краям). Степень густоты клея для соединения деталей из различных материалов. Выдержка деталей после склеивания. Работа кистью (положение рук, вращение кисти при намазке детали клеем). Использование обжимки для склеивания и просушки изделия. Правила безопасности при работе с электроплитой.

Лабораторная работа. Подготовка клея для работы. Получение клея необходимой густоты и вязкости.

**Практические работы.** Укладка деталей в стопу на бумажную подстилку. Подготовка клея для работы. Нанесение клея на поверхности детали (разные приемы).

Пользование ножом и фальцлинейкой при раскрое материала и рицовке. Анализ технологического процесса изготовления коробок.

Наклейка карточек и наглядных пособий на картон.

Практическое повторение.

Вид работы. Изготовление открытой коробки 150x250x60 мм для карточек, коробки 250x300x60 мм с крышкой внахлобучку для диафильмов, коробки 300x400x100 мм для наглядных пособий.

Изготовление елочных украшений и масок из бумаги и картона

**Изделия:** Гирлянды и флажки. Снежинки. Маска «Очки». Маски сказочных персонажей.

**Теоретические сведения.** Материалы для изготовления карнавальных масок. Формы и шаблоны для изготовления украшений из бумаги и картона. Технология фабричного изготовления масок и гирлянд из бумаги и картона.

Практические работы. Разметка материалов для изготовления флажков и гирлянд по эскизу и шаблону. Выполнение изделия. Крепление завязок.

### **Самостоятельная работа.**

Изготовление коробки с крышкой внахлобучку. Ориентировка по чертежу и образцу. Выполнение кроя разверток верха (крышки) и низа коробки. Сборка верха и низа. Оклеивание и выклейка коробки. Анализ работы.

## **III четверть**

### **Вводное занятие.**

Фальцовка бумаги с подборкой и шитьем внакидку проволокой. Фальцовка бумаги.

**Теоретические сведения.** Свойства и виды бумаги. Производство бумаги из древесины. Определение и направления волокон бумаги. Форзацная бумага для изготовления записной книжки. Назначение

и приемы фальцовки бумажных листов. Элементы сгибов в сфальцованной тетради. Гладилка — инструмент для ручной фальцовки бумаги.

**Практические работы.** Фальцовка листов в два и три сгиба. Комплектовка вкладкой.

Выполнение брошюровочных работ.

**Изделия:** Ученическая тетрадь. Словарик. Записная книжка.

**Теоретические сведения.** Понятие брошюровка, брошюровочное изделие, тетрадь и блок. Технология изготовления брошюры. Детали брошюры (обложка, тетрадь). Способ соединения одготетрадных переплетов (шитье внакидку проволокой на проволокошвейной машине). Материал изготовления и назначения скоб. Порядок шитья в две скобы. Устройство и подготовка к работе проволокошвейной машины. Техника безопасности работы при шитье проволокой. Название обреза и порядок обрезки брошюры с трех сторон.

**Практические работы:** Надписывание названий деталей и операций в брошюровочной технологии (фальцовка, обложка, подборка для шитья внакидку, тетрадь, скоба, передок, хвостик, головка) на техническом рисунке и образце изделия. Называние и показ основных деталей проволокошвейной машины (станина, рабочий стол, мотор, швейный механизм, градусник с проволокой, приводная педаль). Подготовка проволокошвейной машины к работе, опробование ее на бросовом материале. Шитье изделия на глаз и по меткам от краев тетрадей. Разметка обрезки и обрезка с трех сторон сшитых одготетрадных изделий.

Изготовление белых товаров.

**Изделия.** Карманный блокнот в гибком обрезном переплете. Открытый блокнот на стенке.

**Теоретические сведения.** Виды блокнота по назначению и конструкции (карманный, настольный, открытый, закрытый, обрезной, с кантами, в твердом или гибком переплете). Материалы, применяемые для изготовления блокнота. Детали блокнота (блок, корешок, обложка). Основные операции при изготовлении блокнотов. Устройство и принцип действия перфорировального станка. Работа на станке. Устройство и принцип работы проволокошвейной машины. Назначение градусника. Шитье втачку блока листов.

**Практические работы.** Перфорация бросового материала, на станке. Разметка листов блока для перфорации. Установка упора для блока листов на перфорировальном станке. Подготовка проволокошвейной машины для шитья втачку блока. Определение толщины блока по градуснику. Шитье втачку бросового материала для пробы.

Нарезка стопы бумаги на блок. Перфорирование блока. Шитье втачку блока на проволокошвейной машине или вручную при помощи шила. Нарезка обложки из коробочного картона или тканевого заменителя. Обрезка блока с трех сторон (с передка и боковин). Изготовление задней стенки блокнота: крой картона по заданным размерам блока, нарезка ткани или бумаги для оклейки стенок блокнота. Приклейка блока к задней стенке. Обжимка блокнота в прессах.

**Практическое повторение.**

Изготовление закрытого блокнота 90x140x10 и 160x200x15 мм в гибких обрезных переплетах, открытого настольного блокнота, одготетрадной записной книжки в гибком переплете, открытой коробки для карточек.

**Самостоятельная работа.**

Изготовление записной книжки 100x145 мм в одготетрадном гибком переплете. Фальцовка листов и комплектовка вкладкой. Крой обложки из ткани или заменителя по формату тетради. Уплотнение обложки бумагой на ткани. Шитье внакидку на проволокошвейной машине. (Обрезка с трех сторон проводится на бумагорезательной машине с помощью учителя.) Анализ работы.

#### **IV четверть**

**Вводное занятие.**

**Изделие.** Папка 160x220 мм с завязками в составном и цельнотканевом переплете для ученических тетрадей.

**Теоретические сведения.** Назначение и детали папки с завязками. Понятия сборка на корешок, шпация, выклейка шпации, крытье (оклейка снаружи), крепление завязок, выклейка папки. Крой деталей. Виды материалов, применяемых для изготовления папки (картон, бумага, ткань, тесьма). Определение направления волокон картона при крое деталей (сторонки, корешка, обложки). Шаблон для шпации.

**Практические работы.** Ориентировка по образцу и техническому рисунку, эскизу, чертежу. Коллективное обсуждение и составление плана работы. Крой детали из картона, бумаги и технической

ткани. Соединение деталей в изделие. Оценка рабочего материала (назначения и свойства). Отчет о проделанной работе в устной и письменной форме.

Крой сторонков, корешков и обложек папки. Заготовка шаблона для шпации. Сборка папки на корешок. Выклейка корешка. Оклейка обложками. Крепление завязок. Выклейка картонных сторонков.

### ***Практическое повторение.***

Вид работы. Изготовление папки для ученических тетрадей, коробки для карточек, карманного блокнота.

### ***Самостоятельная работа.***

Изготовление открытого блокнота или шапки с завязками для ученических тетрадей. Анализ работы.

## *I раздел: Сельскохозяйственный труд*

**Вводное занятие.** Инструктаж по технике безопасности с сельхозинвентарем. Спецодежда.

### **Овощеводство.**

**Объект работы:** овощи, цветы.

### ***Теоретические сведения.***

Посадка овощных культур. Сроки посадки клубней георгинов. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Правила подготовки почвы для посева семян. Декоративно-цветущие растения. Цветник. Подготовка места в цветнике для посева крупносеменных цветковых растений. Ознакомление с планом работы на участке в весенний период. Отбор клубней и раскладка на проращивание. Выравнивание и рыхление верхнего слоя земли. Выравнивание и оформление краев цветочных гряд. Правила посева семян цветов. Весенняя обработка почвы. Сроки посадки картофеля. Условия для выращивания доброкачественных клубней картофеля. Способы посадки картофеля. Ширина междурядий, расстояние в рядках. Посадка картофеля. Уход за посадками.

### ***Практические работы.***

Боронование. Рыхление почвы, полив. Внесение удобрений. Отбор семенного картофеля. Разметка рядков по веревке. Выкопка лунок лопатой, раскладка клубней и их заделка. Посадка семенного картофеля. Оформление краев цветочных гряд. Выравнивание краев цветочных гряд.

Вскапывание почвы лопатой по разметке цветочных гряд. Посев семян.

**Наблюдение.** «Посев семян», «Оформление краев цветочных гряд»,

**Беседа.** «Овощные культуры», «Виды весенней обработки почвы», «Способы посадки картофеля».

**Опыт.** «Посев семян сухим и замоченным способом», «Влияние посадочного материала на урожайность»

## **6 класс**

### **I четверть**

## *I раздел: Сельскохозяйственный труд*

**Вводное занятие.** Охрана труда. Спецодежда. Инструктаж по технике безопасности на уроках.

**Объект работы:** овощи, цветы.

**Теоретические сведения:** столовые корнеплоды. Сорта картофеля. Севооборот. Сроки уборки картофеля. Правила сборки клубней картофеля без повреждений. Правила учёта урожая картофеля. Почва. Общее представление о почве, пахотный слой почвы. Значение почвы для выращивания растений. Виды органических и минеральных удобрений. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила выкапывания почвы лопатой.

Чеснок яровой и озимой. Требования к обработке почвы под чеснок. Чеснок. Строение растения чеснока.

Требования к качеству выкапывания. Сроки посадки чеснока. Способы посадки, глубина посадки чеснока. Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Зачётная работа по итогам четверти.

**Практические работы:** Осенние работы на учебно-опытном участке. Перекопка почвы. Уборка клубней картофеля. Перекопка почвы. Сбор клубней и закладка на просушку. Закладка клубней картофеля на

хранение. Внос удобрений (компост) в гряды. Соблюдение глубины вскапывания и смежности борозд. Разметка участка под чеснок. Вскапывание, рыхление и выравнивание участка под чеснок. Посадка чеснока в рядки.

**Беседа.** «Порядок на рабочем месте», «Правила сборки клубней картофеля без повреждений», «Мои впечатления об экскурсии»

*Экскурсия «выставка Урожай».*

*Наблюдение «Отбор посадочного материала», «Строение растения и луковицы чеснока»*

*2 раздел: Столярное дело*

**Вводное занятие.** Вводный инструктаж по технике безопасности в столярной мастерской.

**Объект работы:** ручка для инструментов

**Теоретические сведения.** Технология изготовления детали цилиндрической формы ручным инструментом. Диагонали. Нахождение центра квадрата, проведение диагоналей. Материал, используемый для изготовления лопат, граблей, швабр. Опиливание, инструменты для опиления. Разметка и изготовление бруска прямоугольного сечения. Виды рубанков. Правила техники безопасности при строгании. Нахождение центра прямоугольника. Проведение диагоналей. Сверление. Инструмент для сверления. Техника безопасности. Столярный рейсмус. Устройство. Назначение. Правила работы. Зачётная работа по итогам четверти.

**Практические работы.** Организация рабочего места и труда. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Разметка центра на заготовке. Разметка и строгание ребер восьмигранника (скругление углов). Опиливание черенка рашпилем, напильником. Отделка детали шлифовальной шкуркой. Строгание заготовки. Контроль качества строгания. Разметка центра заготовки. Сверление отверстия для черенка. Сборка изделия на гвоздях и шурупах. Чистовая отделка изделия.

**Беседа.** «Порядок на рабочем месте», *«Наши руки не знают скуки».*

**Наблюдения** «Настройка рейсмуса под заданный размер».

## **II четверть**

раздел: Картонажно-переплетное дело

**Вводное занятие.** Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности.

**Изделие: Общая тетрадь** Общая тетрадь в мягком переплете. Общая тетрадь в твердом составном переплете.

**Теоретические сведения.** Понятие общая тетрадь. Назначение общей тетради (тетрадь, блок, форзацы, патронки и обложка). Приемы и способы шитья блока общей тетради. Техника шитья многотетрадного блока. Назначение патронки. Последовательность изготовления общей тетради. Обрезка тетради с трех сторон в определенном порядке. Устройство, назначение и принцип действия бумагорезательной машины. Правила безопасной работы на ней.

**Практические работы.** Определение мест проколов при шитье блока. Сшив нескольких тетрадей. Приемы нанесения клея. Приклеивание патронок и обложек.

Фальцовка тетрадных листов. Приклеивание форзацев. Шитье блока. Заклеивание корешка. Крой патронок и тканевой обложки. Приклеивание патронок. Крытье обложкой. Обжим в прессах и просушка тетради. Обрезка тетради с трех сторон.

**Наклейка таблицы и наглядного пособия.**

**Изделия.** Наклейка таблицы на картон.

**Теоретические сведения.** Организация рабочего места при наклеивании таблицы и наглядного пособия: размещение на верстаке стопы иллюстративного материала, картона, банки с клеем, щеток, кистей. Виды картона для наклейки таблицы. Учет и определение направления волокон у картона и бумаги. Вид и качество клея для обработки таблицы. Приемы работы клеем. Приемы окантовки таблицы. Крепление навесок. Опрессовка. Хранение изделий.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места и инструментов для работы. Нанесение клея на поверхность таблицы.

Окантовка картона тканевыми полосками. Укладка таблиц в стопу. Смазывание таблиц клеем. Наклейка таблицы на картон. Опрессовка таблицы. Выклейка таблицы с обратной стороны бумагой.

**Самостоятельная практическая работа.**

"Наклейка картинки на картон". Работа по плану, инструкционной карте. Обсуждение качества работы. Анализ работы.

**Творческая работа. Изделия.** Круглая открытка из СД - диска. Открытка-оригами.

**Практические работы.** Заготовка основы. Разметка и нарезка деталей открытки. Сборка открытки, оформление.

**Лабораторная работа** «Определение направления волокон у материалов».

## **III четверть**

2 раздел: Столярное дело

**Вводное занятие.** Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности.

**Объект работы:** швабра, подставка для ручек, вешалка для полотенец, подставка для горячего.

**Теоретические сведения.** Чертеж. Линия невидимого контура чертежа. Гнездо, как элемент столярного соединения. Долбление сквозного и несквозного гнезда. Столярное долото. Назначение инструмента для

долбления. Приемы работы. Правила безопасного пользования. Брак при долблении. Промышленное применение древесины. Определение древесных пород. Чистовая отделка. Листовые древесные пиломатериалы. Свойства фанеры. Достоинства и недостатки. Выпиливание лобзиком по контуру детали. Шлифование деталей. Сборка и отделка готового изделия. Клей. Виды. Назначение. Свойства. Применение.

угольнику. Разметка изделия. Инструмент для разметки. Опиливание заготовок. Чистовая отделка заготовок. Прибор для выжигания. Приемы работы. Техника безопасности. Лак: виды, назначение. Свойства и применение. Твердые породы древесины. Изготовление деталей цилиндрической формы ручным инструментом. Строгание заготовок. Изготовление детали призматической формы. Сквозные отверстия. Гнездо. Подгонка соединения. Зачётная работа по итогам четверти.

**Практические работы.** Вычерчивание шипового соединения. Разметка сквозного гнезда, несквозного гнезда. Крепление заготовки при долблении. Последовательность долбления глухого гнезда. Строгание заготовки. Шлифование изделия. Подготовка фанеры к работе. Разметка деталей по шаблону. Выпиливание внутреннего и наружного контура детали. Заправка пилки в лобзик. Выпиливание лобзиком. Чистовая обработка деталей. Сборка, подгонка и отделка готового изделия. Сборка изделия. Строгание реек по заданным размерам. Строгание заготовок с контролем качества по линейке и угольнику. Разметка трех одинаковых деталей с припуском на обработку. Опиливание торцов рашпилем. Опиливание торцов заготовки напильником. Шлифование заготовки. Сборка изделия. Лакирование изделия. Выпиливание. Разметка ручки изделия. Строгание бруска квадратного сечения. Строгание ручки изделия. Долбление заготовок долотом. Разметка головки молотка. Опиливание по заданным размерам. Сборка соединения «насухо». Работа стамеской.

**Наблюдение.** «Последовательность долбления сквозного гнезда»,

**Беседа.** «Что такое профессия», «Промышленность России», «Виды клея и назначение», «Выжигание рисунка на изделии»,

**Лабораторная работа** «Распознавание древесных пород по внешним признакам», «Определение свойств фанеры», «Определение твёрдости древесины».

#### **IV четверть**

2 раздел: Столярное дело

**Вводное занятие.** Вводный урок. Инструктаж по Т.Б. План работы на четверть.

**Изделие:** образец соединения УС-3, подставка.

**Теоретические сведения.** Соединение на УС-3. Применение. Виды пил. Правила Т.Б. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Правила Т.Б. при обработке шипа и сборке соединения. Значение лицевых сторон при сборке. Назначение изделия. Эстетические требования. Припуск на обработку. Элементы доски. Соединение на клею. Правила Т.Б.

Выжигатель. Правила Т.Б. при выжигании. Устройство выжигателя. Прозрачная отделка лаком. Правила Т.Б. Зачётная работа по итогам четверти.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Подбор материалов. Разметка и выпиливание шипа. Выполнение соединения УС-3. Работа на учебной дощечке. Выполнение чистовых заготовок. Подбор пиломатериала. Разметка заготовки. Раскрой материала с учетом припуска на обработку. Строгание кромки под размер. Сборка подставки на клею. Перенос рисунка на подставку. Выжигание рисунка. Раскрашивание рисунка. Отделка изделия лаком.

**Беседа.** «Лесоперерабатывающие предприятия посёлка», «Лакирование. Назначение»

**Опыт** «Работа с различными видами клея»

1 раздел: Сельскохозяйственный труд

**Вводное занятие.** Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. на уроках с/х труда. План работы на участке.

**Объект работы:** овощи, цветы.

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Весенняя обработка почвы. Сроки и способы посева семян моркови. Особенности роста и развития растений лука. Способы посадки лука.

Цветник. Элементы цветочного оформления: рабатка, бордюр, клумба. Использование однолетних цветковых растений для оформления школьного двора. Оформление краев рабатки.

Правила вскапывания для размещения растений на газоне. Правила ухода за посадками: рыхление, полив.

**Практические работы.** Перекопка почвы. Боронование гряд. Разметка борозд, укрепление борозд по размерам. Посев семян моркови. Разметка рядков, заделка семян. Сортировка лука для посадки. Отбор семенного лука. Вскопывание почвы на рабатке. Рыхление почвы. Посев семян в открытый грунт. Перекопка почвы. Боронование почвы. Рыхление междурядий, полив посадок.

**Наблюдение.** «Всходы овощных и цветочных культур»

**Беседа.** «Подготовка инвентаря к работе на участке», «План размещения цветов на альпийской горке, рабатке, клумбе», «Значение рыхления почвы для растений»

**Опыт.** «Посадка лука двумя способами: сухим и замоченным»

### 7 класс

#### **I четверть**

*1 раздел: Сельскохозяйственный труд*

**Вводное занятие.** Вводное занятие. Охрана труда.

**Объект работы:** овощи, цветы.

**Теоретические сведения.** Осенние сельскохозяйственные работы. Уборка урожая. Сельскохозяйственный инвентарь для работы на участке. Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука. Значение сушки. Осенняя обработка почвы. Значение обработки почвы. Виды обработки почвы. Овощные культуры на пришкольном учебно-опытном участке. Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свёклы. Сроки уборки свёклы. Учёт урожая. Сортировка свёклы. Стандартные размеры корнеплодов. Сроки уборки моркови. Сортировка корнеплодов моркови. Признаки нестандартной продукции у моркови. Учёт урожая моркови. Обработка почвы вручную. Сбор послеурожайных остатков растений. Обобщение по разделу «Сельскохозяйственный труд».

**Практические работы.** Изучение отделов учебно-опытного участка. Сбор послеурожайных остатков растений. Сельскохозяйственный инвентарь для работы на участке. Выборка лука из рядков, раскладка для просушки. Проверка степени просушки лука. Отбор лука для первоначального использования. Перекопка гряд после лука. Осенние работы на пришкольном участке. Срезание стеблей для просушки и дозревания. Уборка свёклы на просушку. Сортировка свёклы по стандарту. Закладка на хранение. Подкапывание корнеплодов моркови. Складывание ботвой в одну сторону. Учёт урожая моркови. Закладка на хранение. Сортировка моркови по размерам. Перекопка гряд.

**Экскурсия.** Выставка «Урожай»

**Наблюдение.** «Признаки определения лука-репки к уборке», «Созревание семенных зонтиков моркови и свёклы», «Стандартные и нестандартные корнеплоды моркови».

**Беседа.** «Растениеводство, Что это?», «Мои впечатления об экскурсии», «Сроки уборки корнеплодов», «Для чего нужна осенняя обработка почвы»

*2 раздел: Столярное дело*

**Вводное занятие.** Вводный урок. Правила поведения и охрана труда в учебной мастерской.

**Изделие:** указка, ручка для инструментов.

**Теоретические сведения.** Шерхебель. Приёмы работы. Технология изготовления детали цилиндрической формы ручным инструментом. Строгание заготовки шерхебелем. Строгание заготовки рубанком.

Напильник. Правила Т.Б. Различие напильников по форме. Чистовая отделка изделия. Лакирование. Правила Т.Б. Технические характеристики древесины твёрдых пород. Чтение технической документации. Технологическая карта. Строгание заготовки. Опиливание заготовки напильником. Приёмы насадки ручек на инструменты. Сверление отверстий ручной дрелью. Зачётная работа по итогам четверти.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Разборка и сборка шерхебеля. Разметка бруска квадратного сечения, пиление вдоль волокон по заданным размерам. Строгание заготовки шерхебелем. Контроль строгания заготовки цилиндрической формы. Строгание заготовки рубанком на конус. Опиливание заготовки. Опиливание ручки указки, придание формы. Чистовая обработка. Шлифование указки. Сравнение с образцом изделия. Отделка изделия лаком. Подбор и разметка материала.

Раскрой заготовки по заданным размерам. Подбор и разметка материала. Раскрой заготовки по заданным размерам.

Строгание заготовки квадратного сечения. Строгание ребер заготовки. Опиливание заготовки напильником, придание формы. Шлифование. Чистовая отделка изделия. Сверление отверстий.

**Беседа.** «Значения лакирования для изделий», «Профессии знакомые и незнакомые»

**Лабораторная работа** «Испытание древесины на твердость с помощью ножовки и гвоздей»

## **II четверть**

раздел: картонажно-переплетное дело.

**Вводное занятие.** Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности.

**Виды форзаца и их назначение в разных переплетах.**

**Теоретические сведения.** Понятие форзаца. Назначение форзаца в переплете. Виды форзаца по конструкции (приклеяной, пришивной, прошивной, пришивной с фальчиком, накидной, составной выклеяной с фальчиком) и по оформлению (простой, цветной, декоративный и тематический). Назначение фальчика.

**Практические работы.** Определение на образцах переплетного изделия видов форзацев.

Подборка бумаги и ткани на разные виды форзаца. Выполнение разных форзацев. Выполнение форзацев с фальчиками (прошивного, пришивного и составного выклеяного).

**Изготовление блоков с разными видами форзаца.**

**Изделия.** Записная книжка. Общая тетрадь.

**Теоретические сведения.** Ознакомление с разными конструкциями блока и применением в них форзаца. Подборка бумаги на форзацы. Технологический процесс изготовления форзаца разных видов. Принципиальная разница между брошюрной и книжно-журнальной продукциями. Технические требования к качеству книжно-журнальной продукции. Использование новых материалов в полиграфической промышленности. Разница между однотетрадным и многотетрадным соединениями блока. Подвижные детали и участки переплета. Технические условия на выполнение разных соединений блока и книжного переплета. Роль расставов в переплетной крышке. Понятие роспуск.

**Лабораторные работы.** Сравнение способов шитья блоков с использованием прошивного и пришивного форзацев. Определение прочности форзацев с тканевым фальчиком и без него. Определение прочности соединения блока с переплетными крышками при использовании форзацев разных конструкций. Определение направления волокон у фальчиков и форзацной бумаги при составлении роспуска. Промазка клеем определенных частей форзацных листов.

**Практические работы.** Шитье захват нитками многотетрадного блока. Выполнение изделия с составным выклеяным форзацем с фальчиком. Разметка и обрезка блока. Соблюдение правил безопасности при обращении с иглой и колющими инструментами. Соблюдение технологических требований при обрезке блока и изделия на бумагорезательной машине.

**Соединение в книжном и брошюрном изделиях.**

**Изделия.** Обложка для общей тетради. Переплетная крышка для записной книжки.

**Теоретические сведения.** Обложка и переплетная крышка. Конструкции книжных и брошюрных соединений. Технические требования к качеству соединения или вставке блока в переплетную крышку. Порядок и технология вставки вручную книжного блока и шитья внакидку обложек с блоками на проволокошвейной машине. Разница между понятиями сброшюровать и соединить блок с переплетной крышкой.

**Практические работы.** Изготовление переплетной крышки разных конструкций в гибком и твердом переплетах и вставка в них блоков. Изготовление однотетрадного переплета. Шитье внакидку однотетрадного переплета. Отделка переплетной крышки.

**Практическое повторение**

**Изделия.** Записная книжка в мягком переплете с подушечками. Выполнение подушечек для переплета. Заготовка патронок. Сборка переплетной крышки с заправкой скругленных углов. Соединение блока с переплетной крышкой.

**Самостоятельная работа.** Бесконечный календарь

**Практические работы.** Склейка трех листов картона в один для придания нужной толщины. Заготовка деталей, сборка основы, кубиков, брусков. зачистка углов, Грунтовка. Оклейка деталей в технике декупаж. Вырезание и наклейка цифр, названий месяцев.

## **III четверть**

## *2 раздел: Столярное дело*

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Правила техники безопасности в столярной мастерской.

**Изделия:** ручка для напильника, молотка, подставка для карандашей, подрамник.

**Теоретические сведения.** Инструктаж по ТБ .Круглые лесоматериалы. Определение твердости хвойных и лиственных пород деревьев. Требования к материалу для изготовления ручки. Приемы изготовления ручки. Опиливание ручным инструментом. Рашпиль, напильник драчевый. Приемы изготовления ручки. Круглые лесоматериалы. Хранение. Сушка древесины. Получение фанеры на лущильном станке. Чистовая обработка деталей. Абразивные вещества. Сборка изделия на гвоздях. Декорирование и эстетические требования к изделию. Разметка деталей. Геометрическая резьба по дереву. Материалы и инструменты для геометрической резьбы по дереву. Элементы геометрической резьбы. Приемы резьбы по дереву. Правила построения модульной сетки. Геометрическая резьба по дереву. Геометрический орнамент. Виды. Резьба на готовом изделии.

Соединение УК – 1. Элементы соединения. Условия прочности соединения УК – 1. Приемы долбления. Значение плотной подгонки соединения. Сборка изделия. Проверка качества работы. Эстетические требования к готовому изделию. Декоративная отделка изделия. Зачётная работа по итогам четверти.

### **Практические работы.**

Организация рабочего места. Подбор материала, строгание заготовки. Опиливание ручки. Чистовая обработка. Насадка ручки. Выбор и разметка заготовок для боковых стенок и дна изделия. Контроль длины и толщины заготовок. Опиливание полученных заготовок напильником.

Разметка задней и передней стенок по шаблону. Пиление лобзиком задней и передней стенок.

Шлифование деталей. Сборка изделия. Подбор материала для учебной дощечки . Построение модульной сетки учебной дощечке. Резьба на учебной дощечке элемента: уголок. Резьба на учебной дощечке элементов: трехгранные выемки, квадрат, звездочки, глазки. Резьба на готовом изделии.

Вырезание геометрического орнамента. Подготовка и выпиливание заготовок. Разметка и выполнение соединения УК – 1. Запиливание и долбление проушины Подгонка соединения. Сборка изделия.

Шлифование. Декоративная отделка.

**Наблюдение.** «Техника выполнения элементов геометрической резьбы», «Приёмы долбления».

**Беседа.** «Леса Вологодской области», «Мои впечатления об экскурсии», «Декорирование и эстетические требования к изделию», «Народные промыслы»»,

**Лабораторная работа** «Технические характеристики твёрдых пород деревьев»

**Экскурсии** «Предприятие с сушильным цехом»

## **IV четверть**

### *2 раздел: Столярное дело*

**Вводное занятие.** План работы на четверть.

**Изделия:** ящик, доска для резки продуктов, подставка под горячее из срезов.

### **Теоретические сведения.**

Лобзик: устройство, назначение, правила ТБ при работе. Материал для пиления лобзиком, требования к качеству материала. Получение фанеры. Приемы пиления лобзиком. Отделка изделия из фанеры. Разметка детали по шаблону. Разметка прямоугольных деталей. Столярный угольник. Назначение. Приемы работы столярным угольником. Клей, виды клея. Соединение на клею. Эстетические требования к готовому изделию. Врезка, как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина Стамеска. Приемы работы устройство, применение. Необходимость плотной подгонки соединения врезкой. Зачётная работа по итогам четверти.

### **Практические работы.**

Организация рабочего места. Шлифование фанеры. Работа на учебной дощечке. Разметка двух одинаковых деталей. Выпиливание внутреннего контура. Выпиливание лобзиком наружного контура деталей. Разметка. Строгание пласти. Опиливание торцов деталей. Сборка готового изделия на клею. Перевод рисунка. Окрашивание. Подготовка лобзика к работе, заправка пилки в лобзик. Подготовка заготовки фанеры к работе. Анализ качества готового изделия. Ориентирование по чертежу. Разметка пазов на брусочках. Работа стамеской. Удаление подрезного материала. Разметка реек по чертежу. Строгание заготовок под размер, контроль качества строгания. Выполнения соединения врезкой. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение брака. Шлифование деталей. Чистовая обработка. Сборка изделия на клею.

**Беседа** «Профессия столяр»

**Наблюдение** «Установка реек рейсмуса по заданному размеру», «Крепление сверла в патроне», «Главные разрезы ствола»

**Лабораторная работа** «Свойства древесины»

*1 раздел: Сельскохозяйственный труд*

**Вводное занятие.** Инструктаж по технике безопасности с сельхозинвентарем. Спецодежда.

**Объект работы:** овощи, цветы.

**Теоретические сведения.**

Сроки посадки клубней георгинов. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Правила подготовки почвы для посева семян. Декоративно-цветущие растения. Цветник. Подготовка места в цветнике для посева крупносеменных цветковых растений. Ознакомление с планом работы на участке в весенний период. Отбор клубней и раскладка на проращивание. Выравнивание и рыхление верхнего слоя земли. Выравнивание и оформление краев цветочных гряд. Правила посева семян цветов. Весенняя обработка почвы. Сроки посадки картофеля. Условия для выращивания доброкачественных клубней картофеля. Способы посадки картофеля. Ширина междурядий, расстояние в рядах. Посадка картофеля. Уход за посадками.

**Практические работы.**

Вскапывание почвы лопатой по разметке цветочных гряд. Посев семян. Боронование. Рыхление почвы, полив. Внесение удобрений. Отбор семенного картофеля. Разметка рядков по веревке. Выкопка лунок лопатой, раскладка клубней и их заделка. Посадка семенного картофеля. Оформление краев цветочных гряд. Выравнивание краев цветочных гряд.

**Наблюдение.** «Зависимость состояния растений от полива», «Посев семян укропа в гряды»

**Беседа.** «Сельскохозяйственные предприятия Шекснинского района», «Условия необходимые для получения качественного урожая картофеля»

**Опыт.** «Посадка семян сухим и замоченным способом», «Влияние способа посадки капусты на урожайность», «Влияние посадки картофеля различными способами»

### 8 класс

**I четверть**

*1 раздел: Сельскохозяйственный труд*

**Вводное занятие.** Вводный урок. Осенняя обработка почвы.

**Объект работы:** овощи, цветы.

**Теоретические сведения.** Овощеводство. Сроки уборки семенников укропа.

Условия хранения укропа. Перекопка почвы. Капуста. Сроки уборки ранних и поздних сортов капусты. Причины разрыва кочана. Способы уборки и хранения капусты. Очистка гряд от остатков овощных культур. Овощные культуры на пришкольном учебно-опытном участке. Общее представление о почве. Свойства, цвет. Глинистые и песчаные почвы. Земляные смеси. Высокорослые и карликовые деревья и кустарники. Понятие о приствольном круге. Способы внесения удобрений. Способы уборки картофеля. Машины, применяемые в овощеводстве открытого грунта. Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение. Сбор послеурожайных остатков овощных культур. Защищенный и незащищенный грунт. Осенняя обработка почвы. Почвенные смеси для парников. Зачётная работа по итогам четверти.

**Практические работы.** Срезка засохших стеблей укропа под корень. Подвешивание стеблей. Обмолот и очистка семян. Подготовка гряд под озимые культуры. Срезка и уборка кочанов. Отбор на корню и уборка кочанов для зимнего хранения. Сбор послеурожайных остатков растений. Уборка кочерыжек. Перекопка гряд. Заготовка перегноя, торфа и дерновой зелени. Перекопка приствольных кругов у деревьев и кустарников. Внесение удобрений. Уборка картофеля. Сортировка картофеля по размерам. Уборка остатков овощных культур. Заготовка земляной смеси для рассады. Заготовка почвенной смеси для парников.

**Экскурсия.** Выставка «Урожай»

**Наблюдение.** «Созревание семенников укропа».

**Беседа.** «Профессии сельского хозяйства»

**Лабораторная работа** «Определение глинистой и песчаной почвы»

*2 раздел: Столярное дело*

**Вводное занятие.** Вводное занятие. Охрана труда. Техническая документация. Правила и инструкции.

**Изделия:** рамка для фото, скамейка.

**Теоретические сведения.** Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины.

Пиление, как процесс резания древесины. Пиломатериалы. Виды пиломатериалов. Строгание заготовок по заданным размерам. Соединение вполдерева. Шлифовальная шкурка, как режущий инструмент. Назначение и применение. Сборка изделия на клею. Столярный клей. Прозрачная отделка изделия. Мебель. Назначение и комплектование для разных помещений. Производство и изготовление мебели. Плиты ДВП, ДСП, МДФ. Приемы криволинейного опилования. Чистовая отделка изделия. Сборка изделия «насухо». Зачётная работа по итогам четверти.

**Практические работы.** Выпиливание заготовки под размер.

Распознавание пиломатериалов по образцу. Строгание деталей под размер. Разметка соединения на деталях. Выполнение и подгонка соединения вполдерева. Шлифование заготовок. Приклеивание реек на основу. Лакирование. Определение вида мебели на рисунке. Строгание под размер. Разметка криволинейных кромок по шаблону. Криволинейное опилование. Строгание пласти и кромок сиденья скамейки. Криволинейное пиление. Черновая обработка заготовок. Соединение деталей на шурупах, на клею.

**Беседа** «Профессии знакомые и незнакомые», «Труд облагораживает человека», «Виды мебели».

**Наблюдение** «Пиломатериалы», «Дефекты и пороки древесины».

**Лабораторная работа** «Испытание древесины на твёрдость с помощью ножовки и гвоздей»

## **II четверть**

раздел: картонажно-переплетное дело.

**Вводное занятие.** Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности.

### **Стандартный переплет**

**Изделия.** Записные книжки в переплетах № 1—8.

**Теоретические сведения.** Ознакомление с образцами стандартных переплетов. Признаки для определения вида переплета (особенности конструкции, свойства и вид обложечного материала).

Техническая характеристика стандартных переплетов. Порядок выполнения переплета. Способы соединения блока в разных переплетах. Применение прямых и скругленных корешков в разных переплетах. Устройство бумагорезательной машины, картонорубильного станка КН-1, обжимного пресса и правила безопасности работы на них.

**Практические работы.** Заготовка блока разными способами соединения для переплетов № 1—3. Крой, приклейка обложки к блоку. Обрезка переплетов № 1—3. Соединение блока с обложкой (переплет № 2). Шитье нитками блока для переплетов № 4—8. Подборка материалов, крой деталей для каждой переплетной крышки. Сборка переплетной крышки. Вставка блока. Обжимка в прессах и сушка блока. Отделка крышек в переплетах № 5, 7 и 8.

### **Классификация переплетных крышек и их применение**

**Теоретические сведения.** Признаки для классификации переплетной крышки (особенности конструкции -цельные и составные, обрезные и с кантами, свойства картона — твердый и гибкий, виды материалов -бумага, ткань, картон). Использование переплетных крышек различных номеров при издании книг учебной, художественной и справочной литературы.

### **Упражнения. Новые полиграфические материалы**

**Теоретические сведения.** Назначение технической ткани. Виды заменителя технической ткани (балакрон, волокрон, бумвинил, армовированная бумага).

**Творческая работа.** Коробка-домик для свечи.

**Практические работы.** Выполнение отдельных операций при работе бригадой. Подбор переплета для изделия определенного объема и формата. Анализ конструкции переплета.

Определение вида заменителя ткани по образцу в каталоге. Определение деталей и конструктивных особенностей переплетной крышки разных моделей.

Заготовка деталей домика, крыши. Разметка, вырезание окон. Оформление окон. Вырезание "окна" в основании коробки. Сборка коробки на основание. Склейка крыши под углом. Укрепление углов бумагой. Грунтовка домика, крыши. Оклейка коробки в технике декупаж. Оформление коробки-домика.

### **Самостоятельная работа**

Изготовление стандарта переплета №5. Ориентировка по формулам, готовым размерам, образцу.

Анализ качества работы.

Дополнительно: тесты по классификации переплетных крышек. Анализ работы.

2 раздел: Столярное дело

**Вводное занятие.** Вводный урок. План работы на 2 четверть. Организация рабочего места.

**Объект работы:** подставка для цветов, декоративная полочка, карандашница.

**Теоретические сведения.** Технология изготовления изделия. Последовательность работы. Соединение УК. Чертёж соединения. Анализ чертежа. Последовательность строгания заготовок шерхебелем и рубанком.

Последовательность строгания заготовок шерхебелем и рубанком. Пропил. Ширина пропила.

Строгание пласти. Шиповое соединение. Паз, проушина. Назначение шипового соединения. Долото. Приёмы работы, назначение, правила Т.Б. Значение плотной подгонки соединения. Опиливание торцов деталей. Правила Т.Б. при работе с клеем. Чистовая обработка готового изделия. Лобзик. Устройство и назначение. Приёмы работы. Правила Т.Б. Фанера, свойства фанеры. Приёмы выпиливания контуров деталей. Поворот лобзиком на 90 градусов. Пиление лобзиком. Чистовая отделка изделия. Значение плотной подгонки изделия. Эстетические требования к готовому изделию. Сборка изделия. Непрозрачная отделка изделия. Способы нанесения красок. Промывка и хранение кистей. Лакирование. Правила Т.Б. Необрезная и обрезная доска. Элементы доски. Сверление несквозных отверстий ручным инструментом. Виды сборки изделий. Зачётная работа по итогам четверти.

**Практические работы.** Выбор и раскрой заготовок с припуском на обработку. Составление чертежа УК соединения. Строгание пласти заготовки. Распиливание заготовки на рейки с припуском на обработку. Строгание ширины рейки. Строгание по заданным размерам. Разметка и запиливание паза. Долбление проушины. Подгонка шипового соединения. Опиливание торцов заготовки. Скругление торцов заготовки напильником. Сборка изделия на клею. Шлифование изделия. Подготовка заготовки, шлифование. Перенос рисунка по шаблону. Подготовка лобзика к работе. Заправка пилки в лобзик. Выпиливание наружного контура деталей. Выпиливание внутреннего контура деталей. Шлифование деталей. Подгонка соединений изделия. Сборка изделия на клею. Раскрашивание красками, гуашью готового изделия. Лакирование изделия. Выбор и раскрой заготовок с припуском на обработку. Строгание пласти и кромки заготовки. Разметка центра сверления. Сверление несквозных отверстий.

**Беседа** «Трудовые династии» «Хочу, могу, надо, есть», «Трудовая дисциплина» «Разнообразие способов соединения деталей», «Значение чистовой обработки древесины», «Как устранить брак» «Как оформлю свою поделку?»

**Наблюдения** «Приемы долбления заготовок» «Сходство и различие долота и стамески»

«Зависимость чистоты пропила от величины и развода зубьев», «Заправка пилки в лобзик»

**Лабораторная работа** «Свойства фанеры. Определение количества слоёв шпона». Определение вида напильника по количеству зубчиков на миллиметр длины»

### **III четверть**

*2 раздел: Столярное дело*

**Вводное занятие.** Вводное занятие. Инструктаж по ТБ в столярной мастерской.

**Изделия:** набор разделочных досок, плечики - вешалка

**Теоретические сведения.** Древесина для изготовления кухонных инструментов. Инструменты для ручного строгания: фуганок, шерхебель, рубанок. Шерхебель: устройство, приемы работы. Рубанок: устройство, приемы работы. Строгание базовой поверхности заготовки. Виды напильников по форме сечения. Опиливание криволинейных кромок заготовки. Приемы разметки чертежными инструментами. Шаблон. Приемы разметки по шаблону. Напильник драчевый, личной, бархатный. Сходство и различие по размеру, виду и форме. Чистовая отделка изделия. Непрозрачная отделка. Виды и применение. Прозрачная отделка. Виды и применение. Изготовление детали цилиндрической формы ручным инструментом. Рейсмус. Применение и назначение. Строгание бруска круглого сечения. Опиливание заготовки. Изготовление детали призматической формы. Гнездо, как элемент шипового соединения. Долото: назначение, устройство, приемы работы. Киянка-молоток, применяемый в столярном деле. Сборка изделия. Чистовая отделка изделия. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Назначение и применение изделия. Эстетические требования к изделию. Шиповое соединение. Соединение вполдерева. Соединение на гвоздях. Зачётная работа по итогам четверти.

**Практические работы** Организация рабочего места. Проектирование набора разделочных досок. Подбор и раскрой пиломатериала. Черновое строгание пласти. Чистовое строгание под размер. Контроль качества строгания. Строгание пласти и кромок под размер. Криволинейное опиление. Опиливание криволинейных кромок заготовки. Разметка подвески с припуском на обработку. Разметка подвески по шаблону. Шлифование изделия. Художественная отделка изделия. Разметка и пиление заготовки с припуском на обработку. Приемы работы с рейсмусом. Опиливание черенка рашпилем и

напильником. Выполнение разметки гнезда на учебной дощечке. Долбление гнезда на учебной дощечке  
Разметка сквозного гнезда. Долбление гнезда Сборка изделия «насухо». Подгонка шипового соединения. Раскрой заготовки с учетом припуска на обработку. Разметка деталей по чертежу и шаблону. Анализ качества готового изделия.

**Беседа.** «*В мире профессий*», «*Лес - наше богатство*», «Виды художественной отделки изделий», «Значение чистовой обработки изделия», «На свете много профессий разных»

**Наблюдения.** «Разметка по шаблону с учетом экономии материала», «Разметка заготовки с помощью рейсмуса», «Приемы долбления», «Различные виды вешалок-плечиков», «Способы сборки деталей на гвоздях»

**Опыт.** «Опиливание заготовок различными видами напильников»

#### **IV четверть**

2 раздел: *Столярное дело*

**Вводное занятие.** Вводное занятие

**Объект работы:** скамейка, подставка под горячее,

**Теоретические сведения.** Мебель: износ мебели, причины. Инструктаж по ТБ в мастерской. Охрана труда и рабочего места. Лесная промышленность России. Строение дерева и древесины. Годичные кольца. Свойства древесины. Пороки древесины. Наклон волокон, влияние порока на обработку древесины. Главные разрезы ствола. Столярный угольник: назначение. Приёмы работы. Рациональная последовательность выполнения обрабатываемых операций. Шлифовальная шкурка: виды. Виды сборки изделия. Соединение деталей на шурупах. Прозрачная и непрозрачная отделка готового изделия. Эстетические требования к готовому изделию. Декорирование. Пропил. Ширина пропила, зависимость от развода зубьев. Выпуклая и вогнутая поверхность. Назначение изделия. Приёмы разметки. Рейсмус. Приёмы разметки одинаковых деталей. Пиление столярной ножовкой. Строгание древесины вдоль волокон. Опиливание заготовок рашпилем. Разновидности шлифовальной бумаги. Чистовая обработка деталей. Сборка изделия на клею. Инструменты. Приемы работы. Геометрическая резьба по дереву. Основные элементы резьбы. Древесина для резьбы по дереву. Косяк: устройство приемы работы. Виды геометрического орнамента. Модульная сетка. Приемы составления модульной сетки. Геометрическая резьба. Зачётная работа по итогам четверти.

**Практические работы.** Выбор и раскрой заготовки изделия. Выявление повреждений, ремонт. Замена деталей, подкручивание болтов. Разметка длины и ширины заготовок по заданным размерам. Строгание лицевой пласти и кромки деталей. Разметка двух одинаковых деталей одновременно, строгание пласти. Строгание лицевой пласти и кромки деталей. Строгание двух одинаковых деталей под размер. Контроль качества выполненной работы угольником. Опиливание торцов заготовок рашпилем и напильником. Шлифование деталей. Чистовая обработка. Сборка изделия на шурупах. Декорирование изделия. Отделка готового изделия. Выбор и раскрой заготовок с припуском на обработку. Распиливание заготовки с учётом припуска на обработку. Криволинейное опиление заготовок. Разметка деталей рейсмусом. Выпиливание реек для подставки. Строгание под размер. Опиливание кромок и торцов заготовок. Шлифование деталей. Сборка изделия. Составление элементов в тетради по линейке. Перенос элементов на учебную дощечку, вырезание элементов. Составление модульной сетки на готовом изделии, вырезание. Вырезание узора. Зачётная работа по итогам четверти.

**Опыт:** «Зависимость ширины пропила от развода зубьев пилы»

**Беседа.** «Современный интерьер квартиры», «*Профессии лесного хозяйства*», «Современные виды декора»

**Наблюдение:** «Главные разрезы ствола», «Приемы геометрической резьбы»

**Лабораторная работа:** «Определение возраста дерева по годичным кольцам», «Изучение пороков древесины».

1 раздел: *Сельскохозяйственный труд*

**Вводное занятие.** Вводное занятие.

**Объект работы:** овощи, цветы.

**Теоретические сведения.** Охрана труда. Инструктаж по ТБ на уроках с/х труда. Почва. Значение почв для выращивания растений. Пахотный слой. Глубина вспашки. Удобрения: виды, назначения. Правила вскапывания почвы лопатой. Боронование. Значение боронования. Весенняя обработка почвы. Цветочно-декоративные растения. Значение плодородия почвы для выращивания растений. Правила ухода за посадками: рыхление, полив. Выращивание лука. Особенности роста и развития. Способы

посадки лука. Значение своевременной посадки овощей. Способы посадки лука. Правила посева семян столовых корнеплодов. Уход за посадками. Зачётная работа по итогам четверти.

**Практические работы.** Подготовка с/х инвентаря к работе. Разметка гряд. Выбор лопат в зависимости от роста учащихся. Перекопка гряд. Внесение удобрения в гряды. Определение направления борозд. Прокладывание борозды. Рыхление и выравнивание участка граблями. Обработка почвы. Вспахивание участка. Подготовка клумб к посеву однолетних цветов. Полив всходов, рыхление междурядий. Подготовка лука к посадке. Разметка рядков, посадка лука в рядки. Вспахивание почвы. Внесение удобрений. Посев семян свеклы. Рыхление почвы, полив. «Влияние полива почвы на рост растений».

**Экскурсия.** «Цветочно-декоративные растения поселка»

**Наблюдение.** «Всходы овощных культур».

**Лабораторная работа.** «Изучение строения лука»

**Беседа.** «Цель посадки и заготовки овощей» «Значение труда в жизни людей».

**Опыт.** «Посев цветов настурции сухим и замоченным способом», «Посев семян свеклы сухим и замоченным способом»

## 9 класс

### **I четверть**

*1 раздел: Сельскохозяйственный труд*

**Вводное занятие.** Вводное занятие. Охрана труда.

Краткое содержание работ на пришкольном участке.

**Объект работы:** овощи, цветы.

**Теоретические сведения.** Томаты. Признаки спелости томатов. Спелость плодов томата для получения семян. Признаки спелости семенников огурца. Вспахивание почвы. Требования к качеству вспахивания. Столовые корнеплоды: учёт урожая, закладка на хранение. Виды сортов картофеля. Органические удобрения. Компост. Значение осенней перекопки почвы. Навоз, как биотопливо для парника. Песчаная и глинистая почвы. Правила внесения удобрений в почву. Правила перекопки почвы. Значение седедатов для почвы.

Выделение семян из плодов томатов. Получение семян огурца. Осмотр участка, определение границ и направления борозд. Взвешивание корнеплодов, закладка на хранение. Закладка компоста в яму. Закладка навоза в парник. Перекопка почвы с удобрениями. Соблюдение правил перекопки. Сортировка картофеля. Посев ржи и горчицы. Срезка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередную переработку. Отбор кочанов на хранение. Внесение органических удобрений после капусты. Зачётная работа по итогам четверти.

**Практические работы.**

**Экскурсия.** Выставка «Урожай»

**Наблюдение.** «Томаты технической и биологической спелости», «Созревание семенных зонтиков моркови и свёклы», «Стандартные и нестандартные корнеплоды моркови».

**Лабораторная работа** «Сравнение способности песчаной и глинистой почв пропускать воду»

**Беседа.** «Где родился, там и пригодился», «Мои впечатления об экскурсии», «Осенняя перекопка почвы», «Пищевая ценность капусты»

**Опыт.** «Влияние внесения удобрения на урожайность», «Влияние седедатов на состав почвы».

*2 раздел: Столярное дело*

**Вводное занятие.** Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности в столярной мастерской. План работы на четверть.

**Объект работы:** шкатулка, подставка под горячее.

**Теоретические сведения.** Приёмы строгания древесины. Правила Т.Б. Приёмы наладки рубанка к работе. Приёмы разметки заготовок. Столярный угольник. Приёмы разметки заготовок. Рациональная последовательность выполнения обрабатывающих операций. Шлифовальная шкурка. Виды. Т.Б. при работе. Значение плотной подгонки деталей в сборке готового изделия. Виды сборки изделия.

Эстетические требования к готовому изделию. Назначение изделия. Приёмы разметки. Пропил. Ширина пропила, зависимость от развода зубьев. Выпуклая и вогнутая поверхность. Рейсмус. Приёмы разметки одинаковых деталей. Приёмы пиления ножовкой. Приёмы строгания рубанком. Виды напильников. Приёмы опилования заготовок. Шлифовальная шкурка. Клеевое соединение, правила ТБ. Зачётная работа по итогам четверти.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Разметка деталей шкатулки.

Шлифование деталей. Сборка изделия на клею. Распиливание заготовки с учётом припуска на обработку. Криволинейное опилование заготовок. Разметка деталей рейсмусом. Выпиливание реек для подставки. Строгание реек под размер. Выбор и раскрой заготовок с припуском на обработку. Распиливание заготовки с учётом припуска на обработку. Криволинейное опилование заготовок. Разметка деталей рейсмусом. Выпиливание реек для подставки. Строгание реек под размер. Опиливание напильником. Чистовая обработка деталей. Шлифование деталей.

**Беседа.** *«Труд облагораживает человека», «Профессии знакомые и незнакомые»*

**Наблюдение** «Дефекты и пороки древесины», «Пиломатериалы»

## **II четверть**

раздел: картонажно-переплетное дело.

**Вводное занятие.** Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности.

*2 раздел: Столярное дело*

**Вводное занятие.** Вводный урок. Инструктаж по Т.Б в столярной мастерской. План работы на четверть.

**Изделия:** набор разделочных досок, ящик для инструментов.

**Теоретические сведения.** Хвойные и лиственные породы деревьев. Использование и хранение древесины хвойных и лиственных пород. Виды пиломатериалов. Виды доски в зависимости от способа распиловки. Приемы строгания. Шаблон. Назначение и применение. Приёмы криволинейного пиления. Приёмы опилования заготовок. Приемы шлифования заготовок. Эстетические требования к изделию. Трудовое законодательство. Порядок приёма и увольнения с работы. Трудовой договор. Трудовая дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Выходные и праздничные дни. Строение дерева и древесины. Годичные кольца. Главные разрезы ствола. Физические свойства древесины. Влажность древесины. Усушка и разбухание древесины. Правила ТБ при строгании. Механические свойства древесины. Технология изготовления деталей цилиндрической формы. Предварительная сборка изделия. Геометрическая резьба по дереву. Древесина для резьбы по дереву. Понятие о художественной композиции, зависимость её от формы изделия. Геометрическая резьба. Приемы резьбы и правила Т.Б. Геометрическая резьба на готовом изделии. Эстетические требования к готовому изделию. Зачётная работа по итогам четверти.

**Практические работы.** Подбор материала. Раскрой заготовок с учётом припуска на обработку. Раскрой заготовок с учётом припуска на обработку. Строгание заготовок под размер.

Контроль качества строгания. Строгание заготовок. Строгание лицевой пласти. Разметка заготовок по шаблону. Опиливание заготовок. Опиливание криволинейных кромок. Шлифование заготовок.

Чистовая обработка. Решение тестов и анкет. Оформление трудового договора. Изучение чертежей деталей изделия. Раскрой заготовок по чертежу. Строгание двух одинаковых деталей под размер. Строгание пласти и кромок заготовок. Строгание заготовок. Контроль качества строгания линейкой и угольником. Опиливание торцов деталей рашпилем, напильником. Изготовление ручки для ящика. Предварительная сборка изделия. Устранение недостатков. Сборка готового изделия на гвоздях. Подбор древесины для резьбы. Составление рисунка на бумаге. Разметка рисунка на готовом объекте. Выполнение резьбы. Выполнение резьбы на объекте. Отделка готового изделия. Выполнение резьбы на объекте. Отделка готового изделия.

**Беседа.** *«Организация рабочего места», «Декорирование разделочных досок», «Моё трудоустройство», «Народные промыслы», «Хочу, могу, надо!».*

**Наблюдения.** «Приёмы выполнения резьбы».

**Лабораторная работа.** «Распознавание хвойных и лиственных пород деревьев», «Определение влажности древесины».

## **III четверть**

*2 раздел: Столярное дело*

**Вводное занятие.** Вводное занятие. План работы на четверть. Правила Т.Б.

**Изделия:** подставка для ручек, набор для кухни, табурет

**Теоретические сведения.** Фанера и древесные плиты. Производство фанеры, её виды. Применение. Свойства фанеры. Сорта и пороки фанеры. Правила Т.Б. при выпиливании лобзиком. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, применение, особенности в обработке. Приёмы выпиливания лобзиком внутреннего контура заготовки. Правила пиления лобзиком. Правила ТБ при пилении лобзиком. Пороки и дефекты фанеры и древесных плит. Подбор фанеры для изделия. Эстетические требования к готовому изделию. Творческий проект. Работа над проектом: обоснование проблемы и потребности; задача и её формулировка; выявление основных параметров и ограничений.

Работа над проектом, выбор материала, инструментов. Работа над проектом. Контроль качества, коррекция. Реклама. Защита творческих проектов. Защита творческих проектов. Пороки формы ствола: виды, характеристика. Пороки строения древесины: виды, характеристика. Строгание под размер. Эстетические требования к готовому изделию. Изучение пороков древесины. Мебель. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Мебельное производство. Табурет. Детали табурета. Рациональная последовательность изготовления табурета. Технология изготовления царг. Технология изготовления ножек к табурету. Технология изготовления проножек к табурету. Технология изготовления проножек к табурету. Шиповое соединение. Приемы долбления и правила Т.Б. Сборка табурета. Сушка древесины: значение, цель, виды. Естественная сушка древесины. Искусственная сушка древесины. Крепление сиденья к табурету. Эстетические требования к готовому изделию. Зачётная работа по итогам четверти.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Перенос эскизов деталей через копировальную бумагу. Выпиливание деталей изделия. Заправка пилки в лобзик. Выпиливание деталей изделия. Заправка пилки в лобзик. Выпиливание деталей изделия. Выпиливание деталей изделия по внутреннему контуру. Выпиливание по внешнему контуру. Сборка готового изделия. Знакомство с проектом. Запись последовательности выполнения проекта. Подбор и раскрой материала для подвески. Исследование, постановка проблемы. Разработка идей и вариантов. Составление плана последовательности изготовления изделия. Экологическое обоснование. Расчет себестоимости. Проверка качества изделия. Самооценка. Разработка рекламы. Обсуждение творческих проектов, мнения, пожелания. Подбор материала и раскрой. Строгание заготовок под размер. Разметка деталей по шаблону. Опиливание торцов. Шлифование деталей. Подготовка заготовок к склеиванию. Выбор заготовок, предварительная разметка. Разметка и изготовление царг к табурету. Изготовление царг табурета. Контроль качества работы, устранение брака. Черновая разметка ножек. Пиление и строгание деталей под размер. Черновая разметка. Пиление и строгание деталей под размер. Контроль качества работы, устранение брака. Разметка проушины. Долбление проушины. Сборка нижней части табурета. Подгонка соединения, устранение брака. Вторая сборка табурета. Подгонка соединения, устранение брака. Строгание заготовок для сиденья. Прикрепление сиденья к табурету. Чистовая обработка. Проверка качества выполненной работы.

**Наблюдение.** «Заправка пилки в лобзик», «Пороки строения древесины: Двойная сердцевина, свилеватость, наклон волокон», «Влияние внешней среды на естественную сушку древесины».

**Беседа.** «В мире профессий», «Плиты ПВП, ДСП, применение», «Мебель в моей комнате», «Мои впечатления об экскурсии», «Виды столярных соединений».

**Лабораторная работа** «Определение названий пороков и дефектов по образцам фанеры и древесных плит», «Изучение пороков древесины».

**Экскурсии** «Предприятие по производству мебели»

#### **IV четверть**

*2 раздел: Столярное дело*

**Вводное занятие.** Вводное занятие. План работы на 4 четверть. Правила Т.Б.

**Изделия:** скамейка, рамка для фотографий, кронштейн для цветов.

**Теоретические сведения.** Технология изготовления скамейки. Чтение чертежа. Приемы разметки столярным угольником. Приемы строгания. Правила Т.Б. Контроль качества строгания. Соединение УС-3: применение, элементы. Длина, ширина, толщина шипа. Правила Т.Б. при обработке шипа. Приемы изготовления проушины. Глубина проушины. Угловое соединение на ус. Значение лицевых сторон при сборке изделия. Деревообрабатывающие предприятия района. Основы гигиены труда, производственная санитария и личная гигиена рабочего. Правильное освещение рабочего места. Древесная пыль: влияние на человеческий организм. Первая помощь при несчастном случае. Аптечка: состав, пользование. Сборка готового изделия. Прозрачная отделка. Правила Т.Б. Назначение изделия. Эстетические требования. Элементы доски. Контроль качества строгания угольником, линейкой. Деревообрабатывающая промышленность. Чистовая обработка. Профессии деревообрабатывающей промышленности. Ножовка, основные части. Техника безопасности при строгании. Приемы криволинейного пиления. Приемы опиления и правила Т.Б. Приемы опиления. Шиповое соединение. Правила ТБ с долотом. Соединение на клею. Лакирование. Зачётная работа по итогам четверти.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Подбор пиломатериала. Черновая разметка. Раскрой заготовок. Строгание заготовок под размер. Контроль качества строгания. Разметка и

изготовление шипа. Разметка и изготовление проушины. Выполнение соединения УС-3. Выпиливание паза. Подгонка соединения. Устранение брака. Сборка на клею. Строгание деталей цилиндрической формы. Разметка картона для рамки. Вырезание картона. Чистовая обработка. Шлифование. Соединение изделия на клею. Лакирование. Разметка заготовки для основания. Строгание под размер. Строгание пласти. Контроль качества строгания угольником, линейкой. Опилывание торцов заготовки. Разметка по шаблону. Выпиливание криволинейных кромок. Опилывание криволинейных кромок. Разметка и долбление гнезда. Подгонка шипового соединения. Сборка готового изделия.

*Беседа* «Порядок на моём рабочем месте», «Мои впечатления об экскурсии», «Деревообрабатывающая промышленность», «Профессии деревообрабатывающей промышленности».

*Наблюдение* «Выбор пиломатериала для работы», «Выполнение соединения УС-3», «Различные способы лакирования», «Долбление гнезда»

*Экскурсия* «Деревообрабатывающее предприятие»

### **3. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Программа обеспечивает достижение выпускниками следующих личностных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты освоения учебного предмета:**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- мотивация учебной деятельности;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

#### **Познавательные:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- умение оформлять и защищать проект

#### **Регулятивные:**

- составление плана и последовательности действий; способность к волевому усилию в преодолении препятствий;
- формирование целевых установок учебной деятельности, выстраивание последовательности необходимых операций (алгоритм действий);
- контроль в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесение необходимых корректив;
- самооценка и рефлексия - умение оценить себя, усвоенный материал и объем того, что еще предстоит изучить.

#### **Коммуникативные:**

- выражать себя, свою точку зрения устно и письменно;
- смягчать конфликты, вести переговоры;
- публично представлять результаты выполненного опыта, эксперимента, проекта;
- взаимодействовать с педагогическими работниками и сверстниками;

- участвовать в групповых формах работы - обсуждениях, обмене мнениями, мозговых штурмах; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- координировать свои действия с другими членами команды.

### **Предметные результаты изучения технологии:**

#### **Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса , усваивающих программный материал на базовом уровне:**

Учащиеся к концу 5 класса должны знать:

- названия и назначение ручных столярных инструментов и приспособлений;
- технологические приемы ручной обработки древесины;
- технологическую последовательность изготовления несложных столярных операций: разметка, строгание, сборка, пиление, отделка;
- виды материалов (лесоматериалы, пиломатериалы, клей), их свойства, названия и назначение;
- способы разметки деталей по чертежу, по шаблону;
- виды отделки древесины;
- правила техники безопасности при работе столярными инструментами;
  - устройство и принцип действия бумагорезальной машины, резака, обжимного пресса и правила работы на них;
- группы ручных инструментов;
- названия и свойства материалов, используемых в работе;
- названия деталей изделий "Папка с клапанами и завязками...", "Записная книжка", др.
- правила безопасной работы ножом, шилом, стамеской, ножницами, иглой;
- последовательность операций при изготовлении папки, записной книжки;
- понятие "полуфабрикат", "фальцовка";
- виды брака при выполнении изделий.

Учащиеся должны уметь:

- организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы;
- правильно работать ручными столярными инструментами;
  - планировать и контролировать свою деятельность;
- самостоятельно определять количество деталей в конструкции изготавливаемых изделий;
- действовать в соответствии с алгоритмом работы или инструкционной картой;
- распознавать и изображать геометрические фигуры;
- работать с таблицами, схемами, технологическими картами;
- выполнять экономную разметку деталей по шаблону;
- анализировать свою практическую работу;
- сравнивать свое изделие с образцом;
- осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- с помощью учителя реализовывать творческий замысел;
- оказывать посильную помощь и поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения столярных операций, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- бережно относиться к оборудованию
  - работать костным клеем;
- ориентироваться по инструкционной карте, пооперационной разработке;
- работать ножом, ножницами, иглой, шилом, стамеской;
- работать на КН, БРМ, резаке;
- выполнять разметку для шитья;
- определять по образцам составной и цельный переплет, способы соединения блоков.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса, усваивающих**

### **программный материал на минимально допустимом уровне**

Учащиеся к концу 5 класса должны знать:

- названия ручных столярных инструментов и приспособлений;
- технологические приемы ручной обработки древесины;
- технологическую последовательность изготовления несложных столярных операций: разметка, строгание, сборка, пиление, отделка;
- виды материалов (лесоматериалы, пиломатериалы, клей), их свойства, названия и назначение;
- способы разметки деталей по шаблону;
- виды отделки древесины;
- правила техники безопасности при работе столярными инструментами;
  - устройство и принцип действия бумагорезальной машины, резака, обжимного пресса и правила работы на них;
- группы ручных инструментов;
- названия и свойства материалов, используемых в работе;
- названия деталей изделий "Папка с клапанами и завязками...", "Записная книжка", др.
- правила безопасной работы ножом, шилом, стамеской, ножницами, иглой.

Учащиеся должны уметь:

- организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы;
- правильно работать ручными столярными инструментами;
- распознавать и изображать геометрические фигуры;
- выполнять экономную разметку деталей по шаблону;
- анализировать свою практическую работу;
- сравнивать свое изделие с образцом;
- экономно расходовать материалы;
- с помощью учителя реализовывать творческий замысел;
- бережно относиться к оборудованию
  - работать костным клеем;
  - работать ножом, ножницами, иглой, шилом, стамеской;
  - работать на КН, БРМ, резаке.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса, усваивающих программный материал на базовом уровне:**

Учащиеся к концу 6 класса должны знать (называть и определять):

Сроки уборки овощных культур, сроки созревания картофеля, болезни и признаки поражения картофеля, сортировка овощей, сроки посадки чеснока, значение обработки почвы, виды удобрений, сроки и требования уборки корнеплодов; глубина и смежность борозд.

Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Хвойные породы (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), произрастание. Свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Соединение УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долотцу. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея.; мягкий-твердый переплет; названия деталей изделий "Общая тетрадь в мягком переплете", "Общая тетрадь в твердом составном переплете"; правила безопасной работы ножом, шилом, ножницами, иглой; последовательность операций при изготовлении общей тетради в обложке, переплете, при наклейке таблиц на картон;

виды брака при выполнении изделий; организация рабочего места при наклейке таблиц на картон; направление волокон у материалов.

#### Учащиеся к концу 6 класса должны уметь:

Собирать семена однолетних цветущих растений. Подготавливать почву для посадки цветов, собирать клубни картофеля, сортировать клубни и луковицы, учитывать урожай. Убирать корнеплоды, садить чеснок, подготавливать посадочный материал; перекапывать почву; прокладывать борозды.

Настраивать рейсмус; осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом; осуществлять контроль разметки деталей.

Измерять заготовки, определять припуск на обработку. Осуществлять контроль выполнения работы линейкой и угольником. Устанавливать рейсмус.

Наносить рисунок на поверхность заготовки. Вырезать геометрический орнамент. Выполнять отделку морилкой, анилиновыми красителями.

Размечать и выпиливать шипы. Выполнять подгонку соединения.

Размечать криволинейные детали по шаблону. Подготавливать выкружную пилу к работе. Пилить по кривым линиям. Строгать выпуклые кромки. Обработать кромки стамеской, напильником и шкуркой. Размечать несквозное (глухое) и сквозное гнездо. Крепить детали при долблении. Подчищать гнезда стамеской.

Подбирать материал. Размечать детали. Выполнять соединение «насухо», на клею.

Размечать проушины с кромок и торца. Запиливать проушины внутрь от линий разметки. Запиливать шип слева и справа от риски. Долбить проушины с двух сторон. Контролировать качество работы.

Фальцовать листы в 2 сгиба; приклеивать форзацы; делать разметку для шитья; шить блока нитками "взахват" на марле;

изготавливать обложки с патронкой; присоединять обложки к блоку; обрезать блок, тетрадь в мягком переплете с трех сторон на бумагорезальной машине; размечать и нарезать детали переплетной крышки ножницами, ножом, на резаке;

размечать переплетную крышку для сборки; выполнять сборку переплетной крышки; размечать, нарезать картон, тканевых полос для укрепления таблиц; выполнять окантовку картона тканевыми полосами; выполнять крепление навесок; выклеивать картон;

#### **Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса, усваивающих программный материал на минимально допустимом уровне:**

Учащиеся к концу 6 класса должны знать (называть и определять):

Сроки уборки овощных культур, сроки созревания картофеля, болезни и признаки поражения картофеля, сортировка овощей, сроки посадки чеснока, значение обработки почвы, виды удобрений, сроки и требования уборки корнеплодов.

Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе.

Шип: назначение, элементы). Основные свойства столярного клея. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование.

Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской.

Хвойные породы, лиственные, произрастание деревьев.

Названия элементов стамески и долота.

Клей: назначение, виды. Последовательность и режим склеивания деталей.

Последовательность и режим склеивания при разных видах клея.; мягкий-твердый переплет; названия деталей изделий "Общая тетрадь в мягком переплете", "Общая тетрадь в твердом составном переплете"; правила безопасной работы ножом, шилом, ножницами, иглой.

Учащиеся к концу 6 класса должны уметь:

Собирать семена однолетних цветущих растений. Подготавливать почву для посадки цветов, собирать клубни картофеля, сортировать клубни и луковицы, учитывать урожай. Убирать корнеплоды, садить чеснок, подготавливать посадочный материал; перекапывать почву; прокладывать борозды.

Измерять заготовки, определять припуск на обработку. Осуществлять контроль выполнения работы линейкой и угольником.

Наносить рисунок на поверхность заготовки. Вырезать геометрический орнамент. Выполнять отделку морилкой.

Размечать криволинейные детали по шаблону. Обрабатывать кромки стамеской, напильником и шкуркой.

Фальцовать листы в 2 сгиба; приклеивать форзацы; делать разметку для шитья; шить блока нитками "взахват" на марле;

изготавливать обложки с патронкой; присоединять обложки к блоку; обрезать блок, тетрадь в мягком переплете с трех сторон на бумагорезальной машине; размечать и нарезать детали переплетной крышки ножницами, ножом, на резаке; выполнять крепление навесок; выклеивать картон;

### **Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса , усваивающих программный материал на базовом уровне:**

Учащиеся к концу 7 класса должны знать (называть и определять):

Севооборот, планирование севооборота; сроки уборки семенников, созревание семян и условия их хранения; особенности осенней обработки почвы; осенние работы на пришкольном участке; сельскохозяйственные растения; значение своевременной уборки урожая; требования к уборке и хранению корнеплодов; сроки посадки чеснока; предупреждение болезней овощей при хранении.

Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Резьба по дереву: назначение, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы.

Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Правила безопасной работы при окраске.

Лиственные твёрдые породы деревьев: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характернее тики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом.

Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилью, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Угловое ящичное соединение: виды, конструкция, сходство и различие видов, применение.

Шпунтубель: устройство, применение, наладка.

Древесина: внешний вид, запах, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнезде паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство).

Назначение форзаца в переплете; виды форзаца по конструкции (приклеивной, пришивной, прошивной, пришивной с фальчиком, накидной, составной выклеивной с фальчиком); виды форзаца по оформлению (простой, цветной, декоративный и тематический); назначение фальчика; устройство и принцип действия БРМ, обжимного пресса, резака, КН и правила работы на них; операция-инструмент (необходимые для выполнения определенных практических операций); названия и свойства материалов, используемых в работе; понятия и определения: брошюра, переплет гибкий- твердый, составной- цельный, фальчик, прокольный переплет, расстав; названия деталей составного, цельного переплета; правила безопасной работы ножом, ножницами, иглой, шилом; формулы расчета деталей цельной, составной переплетной крышки; последовательность операций при изготовлении прокольного переплета с шарнирами, ремонта однотетрадного переплета; виды брака при выполнении изделий; терминология по изделиям; назначение "подушки для переплета.

Учащиеся к концу 7 класса должны уметь:

Подготавливать инвентарь, тары, стеллажи для работы. Подготавливать лук, чеснок на просушку; сортировать и взвешивание урожай. Собирать, сортировать клубни картофеля. Убирать растительные остатки и закладывать их в компостную кучу. Закладывать на хранение корнеплоды свеклы и моркови; определять и удалять больные корнеплоды. Садить чеснок.

Выбирать и размечать рисунок. Выполнять отделку изделий морилкой, анилиновыми красителями, лаком.

Размечать соединение УК-4. Размечать глухое гнездо. Контролировать долбление глухого гнезда. Выполнять сборку изделия без клея.

Определять направление волокон древесины. Выполнять насадку ручек.

Строгать и торцевать заготовки по заданным размерам. Размечать шипы и проушины рейсмусом и угольником. Запиливать и долбить проушины. Выполнять сборку «насухо» и склеивать ящичные соединения.

Подбирать пиломатериал для изделия. Размечать детали криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Размечать центр отверстий для высверливания по контуру. Высверливать по контуру. Обрабатывать гнезда стамеской и напильником.

Фальцовать листы в 2 сгиба; изготавливать накидной форзац с фальчиком, прошивного форзаца с фальчиком, выклеивного форзаца с фальчиком; приклеивать форзацы в прокольном переплете; делать разметку для шитья многотетрадного блока;

делать прокол отверстий для шитья шилом; уметь шить блок нитками "взахват" на марле; уметь изготавливать уплотненную обложку; изготавливать цельную переплетную крышку с шарнирами; присоединять обложку к блоку скобами внакидку; обрезать блок (однотетрадного переплета) с трех сторон на бумагорезальной машине; выполнять разметку и нарезку деталей цельной переплетной крышки ножницами, ножом, на резаке; выполнять сборку переплетной крышки с круглыми уголками; вставлять блок в переплетную крышку; изготавливать "подушки" для переплета; выполнять склейку трех листов картона в один для придания нужной толщины.

**Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса, усваивающих  
программный материал на минимально допустимом уровне:**

Учащиеся к концу 7 класса должны знать (называть и определять):

Севооборот, планирование севооборота; сроки уборки семенников, созревание семян и условия их хранения; особенности осенней обработки почвы; осенние работы на пришкольном участке; сельскохозяйственные растения; значение своевременной уборки урожая; требования к уборке и хранению корнеплодов; сроки посадки чеснока; предупреждение болезней овощей при хранении.

Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Резьба по дереву: назначение, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы.

Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Промывка и хранение кистей. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Правила безопасной работы при окраске.

Лиственные твёрдые породы деревьев: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень.

Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов.

Выпуклая и вогнутая поверхности.

Сверло: виды, устройство.

Назначение форзаца в переплете; виды форзаца по конструкции (приклеяной, пришивной, прошивной, пришивной с фальчиком, накидной, составной выклеяной с фальчиком); виды форзаца по оформлению (простой, цветной, декоративный и тематический); назначение фальчика; устройство и принцип действия БРМ, обжимного пресса, резака, КН и правила работы на них; операция-инструмент (необходимые для выполнения определенных практических операций); правила безопасной работы ножом, ножницами, иглой, шилом; последовательность операций при изготовлении прокольного переплета с шарнирами, ремонта однотетрадного переплета; виды брака при выполнении изделий; "подушки для переплета.

Учащиеся к концу 7 класса должны уметь:

Подготавливать инвентарь, тары, стеллажи для работы. Подготавливать лук, чеснок на просушку; сортировать и взвешивание урожай. Собирать, сортировать клубни картофеля. Убирать растительные остатки и закладывать их в компостную кучу. Закладывать на хранение корнеплоды свеклы и моркови; определять и удалять больные корнеплоды. Садить чеснок.

Выбирать и размечать рисунок. Выполнять отделку изделий морилкой, лаком.

Выполнять сборку изделия без клея.

Определять направление волокон древесины. Выполнять насадку ручек.

Строгать и торцевать заготовки по заданным размерам. Размечать шипы и проушины рейсмусом и угольником. Запиливать и долбить проушины. Выполнять сборку «насухо» и склеивать ящичные соединения.

Подбирать пиломатериал для изделия. Размечать детали криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Размечать центр отверстий для высверливания по контуру. Высверливать по контуру. Обрабатывать гнезда стамеской и напильником.

Фальцовать листы в 2 сгиба; изготавливать накидной форзац с фальчиком, прошивного форзаца с фальчиком, выклеяного форзаца с фальчиком; приклеивать форзацы в прокольном переплете; делать прокол отверстий для шитья шилом; уметь изготавливать уплотненную обложку; обрезать блок (однотетрадного переплета) с трех сторон на бумагорезальной машине; вставлять блок в переплетную крышку; изготавливать "подушки" для переплета; выполнять склейку трех листов картона в один для придания нужной толщины.

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса, усваивающих  
программный материал на базовом уровне:**

Учащиеся к концу 8 класса должны знать (называть и определять):

Сроки уборки семенников, созревание семян и условия их хранения. Особенности осенней обработки почвы; осенние работы на пришкольном участке. Сельскохозяйственные растения; значение своевременной уборки урожая; требования к уборке и хранению корнеплодов; сроки посадки чеснока; предупреждение болезней овощей при хранении.

Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Организация рабочего места для сверления. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Износ мебели: причины, виды. Ремонт, технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование.

Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Признаки для определения вида переплета; техническую характеристику стандартных переплетов; порядок выполнения переплета; способы соединения блока в разных переплетах; назначение технической ткани; виды заменителя технической ткани; устройство и принцип действия БРМ, обжимного пресса, резака, КН и правила работы на них; инструменты, необходимые для выполнения определенных практических операций; названия и свойства материалов, используемых в работе; формулы расчета деталей переплетной крышки; способы определения прямого угла на материале; необходимость грунтовки в технике декупаж.

Учащиеся к концу 8 класса должны уметь:

Подготавливать инвентарь, тары, стеллажи. Закладывать лук, чеснок на просушку; сортировать и взвешивать урожай. Собирать клубни картофеля. Убирать растительные остатки и закладывать их в компостную кучу. Просушивать и закладывать на хранение корнеплоды свеклы и моркови. Обнаруживать и удалять больные корнеплоды. Перекапывать гряды, рыхлить, выравнивать участок граблями.

Выявлять на древесине дефекты, требующие заделки. Определять формы дефекта. Выполнять разметку под заделку. Высверливать, долбить отверстия.

Читать техническую документацию. Подготавливать изделия к отделке, выполнять отделку изделия.

Подбирать материал для изделия. Подготавливать рубанок для строгания древесины твердой породы.

Изготавливать инструмент столярный угольник, ярунок.

Подбирать заготовки для колодки строгального инструмента. Выполнять разметку колодки, обрабатывать колодку. Проверять качество выполненного изделия.

Изготавливать детали и сборочные единицы. Выполнять сборку изделия. Уметь организовать пооперационную работу.

Кроить и приклеивать обложки к блоку; обрезать блоки, переплеты; выполнять соединение блока с обложкой; выполнять шитье нитками блока для переплетов № 4-8; клеивать корешки блока; выполнять обрезку с трех сторон блока на БРМ; выполнять закругление корешка блока; выполнять расчет деталей переплетной крышки;

Выполнять разметку и нарезку деталей переплетной крышки ножницами, ножом, на резаке; выполнять сборку переплетной крышки; вставлять блок в крышку; выполнять обжим и просушку изделия; выполнять отделку крышек в переплетах № 5, 7 и 8; выполнять грунтовку деталей; оформлять в технике декупаж.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса, усваивающих программный материал на минимально допустимом уровне:**

Учащиеся к концу 8 класса должны знать (называть и определять):

Сроки уборки семенников, созревание семян и условия их хранения. Особенности осенней обработки почвы; осенние работы на пришкольном участке. Сельскохозяйственные растения; значение своевременной уборки урожая; требования к уборке и хранению корнеплодов; сроки посадки чеснока; предупреждение болезней овощей при хранении.

Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Организация рабочего места для сверления. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд.

Пиломатериалы: виды, назначение.

Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность.

Инструмент для ручного строгания плоскости.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Износ мебели: причины, виды. Ремонт, технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предотвращения от травм.

Гвоздь: виды, использование. Шуруп: виды, назначение. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Признаки для определения вида переплета; порядок выполнения переплета; способы соединения блока в разных переплетах; назначение технической ткани принцип действия БРМ, обжимного пресса, резака, КН и правила работы на них; инструменты, необходимые для выполнения определенных практических операций; названия и свойства материалов, используемых в работе; необходимость грунтовки в технике декупаж.

Учащиеся к концу 8 класса должны уметь:

Подготавливать инвентарь, тары, стеллажи. Закладывать лук, чеснок на просушку; сортировать и взвешивать урожай. Собирать клубни картофеля. Убирать растительные остатки и закладывать их в компостную кучу. Просушивать и закладывать на хранение корнеплоды свеклы и моркови. Обнаруживать и удалять больные корнеплоды. Перекапывать гряды, рыхлить, выравнивать участок граблями.

Выявлять на древесине дефекты, требующие заделки. Высверливать, долбить отверстия.

Подготавливать изделия к отделке, выполнять отделку изделия.

Подбирать материал для изделия. Изготавливать инструмент столярный угольник, ярунок.

Изготавливать детали и сборочные единицы. Выполнять сборку изделия. Уметь организовать пооперационную работу.

Кроить и приклеивать обложки к блоку; обрезать блоки, переплеты; выполнять соединение блока с обложкой; выполнять шитье нитками блока для переплетов № 4-8; заклеивать корешки блока; выполнять обрезку с трех сторон блока на БРМ; выполнять кругление корешка блока; выполнять расчет деталей переплетной крышки; выполнять грунтовку деталей; оформлять в технике декупаж.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса, усваивающих программный материал на базовом уровне:**

Учащиеся к концу 9 класса должны знать (называть и определять):

Осенние работы на пришкольном участке, сроки уборки овощных культур (лук, чеснок), сроки созревания картофеля, сроки уборки семенников, созревание семян и условия их хранения, требования к хранению и способы хранения столовых корнеплодов, сроки посева подзимних культур, сроки уборки ранних и поздних сортов капусты, условия хранения кочанов, подготовка пришкольного участка к зиме. Эстетические требования к изделию. Цвет, текстура разных древесных пород. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Элементы деталей столярного изделия. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и тщания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки.

Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обалол, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна.

Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство.

Фанера и древесные плиты. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Отличие блокнота от записной книжки; операция перфорация; виды блокнота; назначение и виды форзаца; характеристика форзаца (конструкция, способ соединения с тетрадами, оформление); требования к материалам, идущим на изготовление форзаца; использование форзаца с учетом способа скрепления блока; роспуск листов; изготовление прошивного форзаца с фальчиком, составного выклеинного форзаца с фальчиком; виды технологической обработки книжного блока; форма корешка блока; технология скругления корешка и отгибки фальцев (кашировка) блока.; названия и свойства материалов, используемых в работе; правила работы на станках, техника безопасной работы; формулы расчета деталей форзаца, переплетной крышки; виды брака при выполнении изделий; терминология по изделиям.

Учащиеся к концу 9 класса должны уметь:

Собирать, очищать и раскладывать семена. Собирать клубни картофеля, сортировать и учитывать урожай. Подготавливать овощехранилище к зиме. Убирать капусту, сортировать кочаны на первоочередную переработку, учитывать и закладывать на хранение. Закладывать компост в яму.

Читать чертежи изготовления деталей и сборки изделия. Размечать и обрабатывать детали. Выполнять сборку узлов «насухо». Подгонять детали и комплектующих изделия, собирать на клею. Проверять качество выполненных работ.

Определять названия пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам. Подбирать пиломатериал, выполнять раскрой материала в расчете на несколько изделий, в рациональной последовательности выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Осуществлять проверку готовых деталей и изделий.

Размечать геометрический рисунок. Нарезать геометрические фигуры.

Изучать чертежи изготовления деталей и сборки изделия. Выполнять разметку и обработку деталей.

Выполнять сборку узлов «насухо». Подгонять детали и комплектующие изделий, склеивать.

Выявлять повреждения на мебели. Подготавливать к переклейке соединения. Переклеивать соединения.

Усиливать соединения болтами, металлическими уголками. Изготавливать и заменять поврежденные детали.

Нарезать стопку бумаги на блок для блокнота, листов альбома; выполнять перфорацию листов на станке; заклеивать корешки; сшивать блок втачку степлером; выполнять окантовку корешка тканью; изготавливать разные виды форзаца;

соединять блок разными способами; приклеивать форзацы; выполнять разметку для шитья; шить нитками блока;

заклеивать корешки блока; обрезать с трех сторон блока на БРМ; обрабатывать корешки блока; выполнять переплетение крышек стандартных и нестандартных конструкций; выполнять расчет деталей переплетной крышки; выполнять снятие фасок с картона; выполнять сборку переплетной крышки; выполнять разметку и крой деталей развертки коробки по чертежу; пробивать отверстия в листах альбома; пробивать отверстия в верхней крышке, шарнирах альбома; выполнять обжим и просушку изделия.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса, усваивающих программный материал на минимально допустимом уровне:**

Учащиеся к концу 9 класса должны знать (называть и определять):

Осенние работы на пришкольном участке, сроки уборки овощных культур (лук, чеснок), сроки созревания картофеля, сроки уборки семенников, созревание семян и условия их хранения, требования к хранению и способы хранения столовых корнеплодов, сроки посева подзимних культур, сроки уборки ранних и поздних сортов капусты, условия хранения кочанов, подготовка пришкольного участка к зиме.

Эстетические требования к изделию. Цвет, текстура разных древесных пород. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской..

Организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки.

Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обалол, рейки, дощечки, планки. Виды доски.

Фанера и древесные плиты. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение.

Отличие блокнота от записной книжки; операция перфорация; виды блокнота; назначение и виды форзаца; требования к материалам, идущим на изготовление форзаца; использование форзаца с учетом способа скрепления блока; роспуск листов; виды технологической обработки книжного блока; форма корешка блока; названия и свойства материалов, используемых в работе; правила работы на станках, техника безопасной работы.

Учащиеся к концу 9 класса должны уметь:

Собирать, очищать и раскладывать семена. Собирать клубни картофеля, сортировать и учитывать урожай. Подготавливать овощехранилище к зиме. Убирать капусту, сортировать кочаны на первоочередную переработку, учитывать и закладывать на хранение. Закладывать компост в яму.

Размечать и обрабатывать детали. Выполнять сборку узлов «насухо». Подгонять детали и комплектующих изделия, собирать на клею. Проверять качество выполненных работ.

Определять названия пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам. Подбирать пиломатериал, выполнять раскрой материала в расчете на несколько изделий. Осуществлять проверку готовых деталей и изделий.

Размечать геометрический рисунок. Нарезать геометрические фигуры.  
Выявлять повреждения на мебели. Подготавливать к переклейке соединения. Переклеивать соединения.  
Усиливать соединения болтами, металлическими уголками.  
Нарезать стопку бумаги на блок для блокнота, листов альбома; выполнять перфорацию листов на станке; заклеивать корешки; сшивать блок втачку степлером; выполнять окантовку корешка тканью; изготавливать разные виды форзаца;  
соединять блок разными способами; приклеивать форзацы; заклеивать корешки блока; обрезать с трех сторон блока на БРМ; обрабатывать корешки блока; пробивать отверстия в листах альбома; пробивать отверстия в верхней крышке, шарнирах альбома; выполнять обжим и просушку изделия.

Приложение 1.

### **Описание материально-технического обеспечения**

-учебно-наглядные пособия: проектные работы обучающихся, таблицы по охране труда, образцы готовых изделий и работ, технологические карты.

- компьютер
- фанера
- необрезная доска
- бруски
- вестак столярный
- рубанок
- шерхебель
- напильник
- рашпиль
- разметочный инструмент
- шлифовальная шкурка
- брошюровщик (металлическая машина)
- переплетная машина для пластиковых пружин
- термопереплетчик
- ручной резак для бумаги
- фальцовщик фолдер
- бигговщик перфоратор
- автоматический нарезчик визиток
- округлитель углов
- штриховальная машина
- ламинатор
- степлер-брошюровщик
- станок для подшивки документов архивный переплетный
- обжимной пресс

### **Информационное обеспечение образовательного процесса**

Специальное образование в Вологодской области [http://stranicdefektolog.blogspot.ru/p/blog-page\\_7770.html](http://stranicdefektolog.blogspot.ru/p/blog-page_7770.html)

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september>

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

Образовательный портал <http://tehnologi.su/dir/30>

Трудовики.нет <http://www.trudoviki.net/>

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

№	Раздел	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1. 204	Сельскохозяйственный труд 5 класс	48	<p>Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа по обработке почвы, посадке, уборке растений и уходу за ними. Срезка и сортировка семян Посев семян Выравнивание и оформление краев цветочных гряд. Отбор посадочного материала. Соблюдение безопасных приемов труда.</p>
	Картонажно-переплетное дело 5 класс	156	<p>Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Организация рабочего места. Разметка разверток пакетов и конвертов при помощи измерительной линейки и по шаблону. Вырезка разверток. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готовых изделий. Подсчет и обандероливание готовых изделий. Надписывание названий деталей коробки на рисунке и образце. Написание слов по перфокартам. Рицовка ножом по фальцлинейке по внешней стороне разметочных линий. Образование внутреннего канта при выклейке коробки. Рицовка разверток, вырезка углов и их склеивание. Оклеивание и выклейка коробки. Укладка коробки для просушки. Подгонка и соединение «внахлбучку» крышки с коробкой. Склеивание как основной способ соединения деталей картонажно-переплетного изделия. Фальцовка листов в два и три сгиба. Комплектовка вкладкой. Выполнение брошюровочных работ. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользоваться измерительной линейкой при разметке детали по размерам, обозначенным на чертеже и техническом рисунке. Расчет развертки коробки. Разметка развертки коробки. Рицовка развертки. Приклеивание аппликации. Называние и показ основных деталей проволочешвейной машины. Перфорация бросового материала, на станке.</p>

			<p>Установка упора для блока листов на перфорировальном станке.</p> <p>Определение толщины блока по градуснику. Шитье втачку бросового материала для пробы.</p> <p>Перфорирование блока. Шитье втачку блока на проволокошвейной машине или вручную при помощи шила. Обрезка блока с трех сторон (с передка и боковин). Изготовление задней стенки блокнота: Обжимка блокнота в прессах.</p> <p>Сборка папки на корешок. Выклейка корешка. Оклейка обложками. Крепление завязок. Выклейка картонных сторон.</p> <p>Коллективное обсуждение и составление плана работы. Оценка рабочего материала (назначения и свойства). Отчет о проделанной работе в устной и письменной форме.</p>
3. 204	Сельскохозяйственный труд 6 класс	48	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Практическая работа по обработке почвы, посадке, уборке растений и уходу за ними.</p> <p>Сбор семян однолетних цветущих растений. Подготовка почвы для посадки цветов, чеснока.</p> <p>Сбор и сортировка корнеплодов, клубней картофеля, учёт урожая.</p> <p>Посадка чеснока, подготовка посадочного материала.</p> <p>Соблюдение безопасных приемов труда.</p>
4.	Столярное дело 6 класс	114	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Применение технологической документации.</p> <p>Работа по шаблону, чертежу.</p> <p>Составление последовательности выполнения технологических операций для изготовления изделий.</p> <p>Выполнение по заданным критериям технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, оборудования, электроприборов.</p> <p>Соблюдение безопасных приемов труда и правил пользования ручными инструментами, электрооборудованием.</p> <p>Составление простейших композиции при декорировании изделия.</p> <p>Составление последовательности выполнения технологических операций для изготовления изделий.</p> <p>Осуществление правильной и безопасной работы столярным рейсмусом. Осуществление контроля и разметки деталей разметочным инструментом.</p> <p>Выполнение геометрической резьбы. Составление орнамента и вырезание.</p> <p>Выполнение шипового соединения: разметка и выпиливание шипа и проушины. Выполнение подгонки соединения. Выполнение соединения «насухо», на клею.</p>

			Изготовление деталей с криволинейными кромками. Сборка изделий из готовых деталей и конструкций.
	Картонажно-переплетное дело 6 класс	42	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Организация рабочего места. Применение технологической документации. Работа по шаблону, чертежу. Фальцовка листов в 2 сгиба; приклейка форзацев; разметка для шитья; шитье блока нитками "взахват" на марле; изготовление обложки с патронкой; присоединение обложки к блоку; обрезка блока, тетради в мягком переплете с трех сторон на бумагорезальной машине; разметка и нарезка деталей переплетной крышки ножницами, ножом, на резаке; разметка переплетной крышки для сборки; сборка переплетной крышки; разметка, нарезка картона, тканевых полос для укрепления таблиц; заготовка крахмального или обойного клея; окантовка картона тканевыми полосами; промазка таблицы клеем; соединение картона с таблицей; крепление навесок; выклейка картона; подготовка материала для открыток; оформление открыток; определение направления волокон у материалов
3 272	Сельскохозяйственный труд 7 класс	62	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Организация рабочего места. Подготовка инвентаря, тары, стеллажей для работы. Сбор и сортировка клубней картофеля. Подготовка лука, чеснока на просушку; сортировка и учёт урожая. Закладывание растительных отходов в компостную кучу. Закладывание на хранение корнеплодов свеклы и моркови. Сортировка больных и здоровых корнеплоды. Соблюдение безопасных приемов труда.
4	Столярное дело 7 класс	159	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Организация рабочего места. Подготовка полуфуганка к работе. Выполнение отделку изделий морилкой, анилиновыми красителями, лаком. Разметка соединения УК-4, глухого гнезда. Контроль долбления гнезд, сборки соединения. Определение я волокон древесины. Выполнение разметки шипа и проушины рейсмусом и угольником, запиливание и долбление. Выполнение сборки «насухо» и склеивание ящичного соединения. Выполнение разметки детали криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону, высверливание по контуру. Применение технологической документации. Работа по шаблону, чертежу. Составление последовательности выполнения технологических операций для изготовления изделий. Осуществление правильной и безопасной работы

			<p>столярным рейсмусом. Осуществление контроля и разметки деталей разметочным инструментом.</p> <p>Выполнение геометрической резьбы. Составление орнамента и вырезание.</p> <p>Выполнение шипового соединения: разметка и выпиливание шипа и проушины.</p> <p>Изготовление деталей с криволинейными кромками.</p> <p>Сборка поделок из готовых деталей и конструкций.</p> <p>Соблюдение безопасных условий труда.</p>
	<p>Картонажно-переплетное дело</p> <p>7 класс</p>	51	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Фальцовка листов в 2 сгиба; изготовление накидного форзаца с фальчиком, прошивного форзаца с фальчиком, выклейного форзаца с фальчиком; приклейка форзацев в прокольном переплете; разметка для шитья многотетрадного блока; прокол отверстий для шитья шилом; шитье блока нитками "взахват" на марле; изготовление уплотненной обложки; изготовление цельной переплетной крышки с шарнирами; присоединение обложки к блоку скобами внакидку; обрезка блока (однотетрадного переплета) с трех сторон на бумагорезальной машине; разметка и нарезка деталей цельной переплетной крышки ножницами, ножом, на резаке; сборка переплетной крышки с круглыми уголками; вставка блока в переплетную крышку; изготовление "подушки" для переплета; склейка трех листов картона в один для придания нужной толщины.</p>
272	<p>Сельскохозяйственный труд</p> <p>8 класс</p>	62	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Подготовка инвентаря, тары.</p> <p>Практические работы по закладке овощей на просушку и хранение, сортировка и учёт урожая. Обнаруживать и удалять больные корнеплоды. Перекопка гряд, рыхление, выравнивание граблями.</p> <p>Соблюдение безопасных приёмов труда.</p>
	<p>Столярное дело</p> <p>8 класс</p>	159	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Определение дефектов древесины. Выполнение разметки.</p> <p>Чтение технической документации. Подготовка изделия к отделке, выполнение отделки изделия.</p> <p>Совершенствование способностей подбирать материал для изделия, подготавливать рубанок для строгания древесины твердой породы. Изготавливать столярные инструменты, проверять качество выполненного изделия.</p> <p>Совершенствование способностей выявлять повреждения на мебели, подготавливать к переклейке соединения, переклеивать соединения, усиливать соединения болтами, металлическими уголками, изготавливать и заменять поврежденные детали.</p> <p>Сборка поделок из готовых деталей и конструкций.</p>

			Соблюдение безопасных условий труда.
	Картонажно-переплетное дело 8 класс	51	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Организация рабочего места. Фальцовка листов; приклейка форзацев; крой, приклейка обложки к блоку; обрезка блоков, переплетов; соединение блока с обложкой ; разметка для шитья; шитье нитками блока для переплетов № 4—8; заклейка корешка блока; обрезка с трех сторон блока на БРМ; кругление корешка блока; приклейка каптала и заклейка корешка полоской бумажки; расчет деталей переплетной крышки; крой деталей для переплетной крышки; разметка и нарезка деталей переплетной крышки ножницами, ножом, на резаке; сборка переплетной крышки; вставка блока в крышку; обжим и просушка изделия; отделка крышек в переплетах № 5, 7 и 8; оклейка коробки в технике декупаж
272	Сельскохозяйственный труд 9 класс	32	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Организация рабочего места. Подготовка инвентаря, тары. Практические работы по сборке, очистке и раскладыванию семян. Совершенствование умений по сборке клубней картофеля, кочанов капусты сортировке и учёту урожая. Подготовка овощехранилища к зиме. Закладка компоста в яму. Соблюдение безопасных приёмов труда.
	Столярное дело 9 класс	184	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Организация рабочего места. Чтение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение сборки узлов «насухо». Выполнение подгонки деталей и комплектующих. Практические работы по определению названия пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам. Выполнение раскроя материала в расчете на несколько изделий, в рациональной последовательности. Осуществление проверки готовых деталей и изделий. Совершенствование навыков разметки геометрических рисунков, резьбы геометрических фигур. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение разметки деталей. Подготовка рабочего места к изготовлению.
	Картонажно-переплетное дело 9 класс	56	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Организация рабочего места. Нарезка стоп бумаги на блок для блокнота, листов альбома; перфорация листов на станке; сталкивание листов в стопу; заклейка корешка; шитье блока втачку степлером; окантовка корешка тканью; изготовление разных видов форзаца; соединение блока разными способами; приклейка форзацев; разметка для шитья; шитье нитками блока; заклейка корешка блока; обрезка с трех сторон блока на БРМ; обработка корешка блока;

			<p>выполнение переплетных крышек стандартных и нестандартных конструкций; расчет деталей переплетной крышки; крой деталей для переплетной крышки; снятие фасок с картона; изготовление «мягкости»; сборка переплетной крышки; вставка блока в крышку; разметка и крой деталей развертки коробки по чертежу; сборка деталей коробки; оклейка и выклейка коробки; пробивка отверстий в листах альбома; заготовка деталей крышки коробки; оклейка крышек; пробивка отверстий в верхней крышке, шарнирах альбома; обжим и просушка изделия.</p>
--	--	--	---