

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шекснинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями»

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания МО
№ 1 от 30.08.24

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
№ 1 от 30.08.2024

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом руководителя ОУ
№ 44 от 30.08.2024



Адаптированная рабочая программа
по предмету
«Труд (технология)»
5-9 класс, В1

Разработчик программы: О.Н. Чистякова

п. Шексна. 2024 г.

Введение

Программа курса «Труд (технология)» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Шекснинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» (Вариант 1)
- Устава МОУ «Шекснинская школа –интернат для обучающихся с ОВЗ»
- Учебного плана МОУ «Шекснинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам (модулям) МОУ «Шекснинская школа –интернат для обучающихся с ОВЗ»
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026)

Структура программы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание курса
3. Личностные и предметные результаты освоения курса
4. Приложения

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)¹ (вариант 1), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, входящей в состав ФАООП УО. ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Реализация ФАООП УО (вариант 1) обеспечивает обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) уровень общего образования, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям нормативно развивающихся сверстников на всех этапах и к моменту завершения школьного обучения. При реализации ФАООП УО (вариант 1) образовательный процесс ориентирован на социальную адаптацию, нравственное развитие и на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и предметов (курсов) коррекционно-развивающей области. Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов с учётом требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Рабочая программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и условий, необходимых для достижения личностных и предметных результатов при освоении учебного предмета.

Изучение учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора

профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)». Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в обобщенном виде задачи реализации содержания учебного предмета включают: формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах; формирование умения адекватно применять доступные технологии и

освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Основными направлениями работы связаны с решением задач предмета: развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности); обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и

условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации; ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному

из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся; формирование

трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; формирование знаний о научной организации труда и рабочего места,

планировании трудовой деятельности; совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; формирование коммуникативной культуры, развитие активности,

целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на: коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); коррекцию и развитие

сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений; развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

Согласно федеральной рабочей программе воспитания, к базовым ценностям российского общества относятся семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. При реализации рабочей программы по предмету «Труд (технология)» приоритет воспитательных задач состоит в формировании и развитии жизненной компетенции обучающихся с умственной отсталостью, всестороннего развития личности с целью социализации, интеграции в общество. В связи с этим определены воспитательные задачи: выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности; организация ранней профориентационной работы с обучающимися,

расширение знаний о современных профессиях; развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей; организация работы

с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения; воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека; воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям; воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы; воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Освоение профиля труда включает в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Обучение труду носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает теоретические и практические занятия по выбранному трудовому профилю.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового. Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые

обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.). В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность

методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д. Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других

предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

На уроках труда используются современные цифровые образовательные ресурсы, которые служат средством развития трудовых навыков обучающихся. Они включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперимент, объяснять, защищать свои идеи, давать определения понятий, точно выражать свои мысли, работать в паре, в группе. Применение современных информационных технологий при изучении трудового профиля позволяет индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, визуализировать учебную информацию; моделировать и имитировать изучаемые процессы или явления; повысить мотивацию обучения (например, применяя изобразительные средства программы или вовлекая в игровую ситуацию); формировать культуру познавательной деятельности.

Профиль «Столярное дело»

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правилах обращения с инструментами; овладевают трудовыми умениями, которые приобретаются в процессе изготовления изделия; знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей и украшением изделия; приобретают навыки использования столярных инструментов и приспособлений, ухода за ними.

; учатся планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты качества своей и чужой работы; изучают технику безопасности, гигиену труда; знакомятся с эстетической стороной (художественной отделкой) при изготовлении изделия.

Профиль «Переплетно-картонажное дело»

В рамках данного профиля обучающиеся учатся работать с книгой (учебником), составлять инструкционные карты изделия в соответствии с его наименованием; подбирать материалы и инструменты для выполнения работы; овладевают умениями и навыками выполнения расчета размеров деталей и их разметки разными способами (по линейке, по шаблону, «на глаз»); создавать заготовку деталей изделия путем раскроя его составных частей или при необходимости с помощью иных операций (шлифовки торцов картонных сторон и др.); приобретают умения по сборке изделия, включающей операции оклейки и выклейки деталей, сборки переплетной крышки, соединения блока одним из способов (клеевой, шитьё нитками или проволокой), вставки блока, сборки коробки и др.; а также приемы отделки изделия любым доступным способом (аппликация и др.).

Профиль «Сельскохозяйственный труд»

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придание эстетики результатам своего труда.

Общая характеристика учебного предмета

Среди различных форм учебно-воспитательной работы профильный труд является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Ребенок обучается овладеть умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Ему важно видеть и знать, что результаты его трудовой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях профильного труда умения и навыки пригодятся в последующей трудовой деятельности.

Основные типы учебных занятий:

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений.
- нетрадиционные формы уроков: интегрированный, урок-игра, урок-экскурсия, урок-презентация, урок-проект, урок-викторина, экскурсия, урок-наблюдение, урок-опыт.
- комбинированный урок;
- практический урок;
- урок-лабораторная работа

Виды и формы организации учебного процесса

- коллективная;
- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная работа;
- работа в парах.

Место учебного предмета «Труд (технология)» в учебном плане.

В соответствии с учебным планом рабочая программа в 5 - 9 классах рассчитана на 34 учебные недели в год и составляет:
в 5 классе — 204 часа (6 часов в неделю),

в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю),
в 7 классе – 238 часов (7 часов в неделю),
в 8 классе – 238 часов (7 часов в неделю),
в 9 классе – 238 часов (7 часов в неделю).

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 класс

I четверть

Раздел: Сельскохозяйственный труд

Вводное занятие. Правила техники безопасности при сельскохозяйственных работах. Задачи на 1 четверть.

Краткое содержание работ на пришкольном участке.

Овощеводство.

Уборка овощных культур.

Объект работы: овощи, цветы.

Теоретические сведения.

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей и его значение. Сельскохозяйственный инвентарь. Требования к сельскохозяйственному инвентарю, правила безопасной работы. Сроки созревания и сбора семян. Овощные культуры. Способы ускорения созревания семян. Виды однолетних цветочных растений. Цель заготовки овощей. Сроки уборки картофеля. Способы хранения овощей. Сроки уборки моркови. Сроки уборки картофеля. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Ширина междурядий, расстояние в рядах. Осенняя обработка почвы

Практические работы.

Составление плана учебно-опытного участка. Ознакомление с сельскохозяйственным инвентарём. Осенняя обработка почвы. Заготовка овощей. Уборка картофеля. Закладка картофеля на хранение. Учёт урожая. Срезка семенников с частью стебля. Сортировка семян. Перекопка цветника. Сортировка семян. Срезка растений и подвешивание. Сбор и закладка в компостные кучи послеурожайных остатков растений. Сортировка корнеплодов. Уборка моркови, закладка на хранение. Перекопка почвы лопатой. Выравнивание краев цветочных гряд. Уборка семенного картофеля. Сортировка семян. Срезка растений и подвешивание.

Экскурсия. Выставка «Дары осени»

Наблюдение. «Здоровые и больные клубни картофеля», «Здоровая, поврежденная и больная морковь», «Строение дерева»

Беседа. «Трудовые семейные традиции», «Мои впечатления о выставке», «Значение своевременной уборки овощей», «Значение осенних работ на участке»

Опыт. «Обнаружение воды в почве»

2 раздел: Столярное дело

Вводное занятие. План работы. Знакомство со столярной мастерской.

Объект работы: игрушки из древесного материала, модель танка, машины

Теоретические сведения.

Правила поведения в учебных мастерских. Столярный верстак. Столярная ножовка. Приемы пиления столярной ножовкой. Понятие припуск на обработку. Виды брака при пилении. Столярный угольник: назначение. Миллиметр - основная мера длины в столярном деле. Чтение чертежа. Понятие чертеж. Правила построения чертежа, приемы нанесения размеров. Виды линий. Понятие плоская поверхность. Ориентироваться в работе по чертежу. Разметка по чертежу. Разметка детали по шаблону. Виды сборки изделия. Эстетические требования к готовому изделию. Дерево: основные части дерева. Хвойные и лиственные породы. Виды пиломатериалов. Элементы доски.

Практические работы.

Организация рабочего места. Пиление заготовки по заданным размерам. Разметка деталей линейкой. Пиление. Контроль заготовок по угольнику. Шлифование торцов деталей. Соединение деталей на гвоздях и клею. Сборка изделия. Чистовая обработка. Раскрашивание готового изделия

Экскурсия: предприятие «Пилорама»

Лабораторная работа. «Распознавание пород деревьев», «Изучение устройства столярного верстака»

Наблюдение. «Строение дерева»

Беседа. «Моё рабочее место», «Способы декорирования поделки»

II четверть

Раздел: Картонажно-переплетное дело

Вводное занятие.

Задачи обучения. Навыки и умения, которыми ученики будут овладевать. Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить. Техника безопасности при работе в мастерской. Обязанности учащегося, отвечающего за сохранность инструментов. Обязанности бригадира, санитара. Порядок на рабочем месте. Порядок хранения поделок, инструмента.

Распределение учащихся по рабочим местам. Организация рабочего места переплетчика.

Изделие: Конверты для писем, пакеты для семян и документов. Футляр для библиотечных книг.

Теоретические сведения. Назначение пакетов и конвертов. Понятие *базовая поверхность*. Названия деталей и операций при изготовлении коробок (*развертка, рицовка, уголки стенки* коробок, *выклейка* коробок, *оклейка* снаружи). Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности.

Практические работы. Разметка разверток пакетов и конвертов при помощи измерительной линейки и по шаблону. Вырезка разверток. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готовых изделий. Подсчет и обандероливание готовых изделий.

Беседа: «Профессия переплетчик и картонажник».

Наблюдение: Приемы сборки развертки.

Разметка деталей прямоугольной формы.

Изделие. Орнаментальная геометрическая аппликация на полосе (200 x 40 мм). Открытая коробка (200 x 100 x 6 мм) с аппликационной отделкой.

Теоретические сведения. Устройство и применение измерительной линейки, фальцлинейки и угольника. Разметка прямоугольной заготовки с помощью линейки и угольника. Понятия *объемные* и *плоские геометрические тела* и *фигуры*. Определение направления волокон у бумаги и картона. Виды бумаги и картона и их свойства. Обложечная бумага для ученической тетради и словарика.

Практические работы. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользоваться измерительной линейкой при разметке детали по размерам, обозначенным на чертеже и техническом рисунке.

Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножом и ножницами. Составление и наклейка узора. Расчет развертки коробки. Разметка развертки коробки. Рицовка развертки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и внутренняя выклейка коробки. Приклеивание аппликации.

Наблюдение: Работа и применение фальцлинейки и угольника.

III четверть

Раздел: Столярное дело

Вводное занятие. План работы на четверть. Моделирование.

Объект работы: игрушки из древесного материала, модель трактора, вертолёта

Теоретические сведения.

Длина, ширина, толщина бруска. Последовательность разметки при строгании. Рубанок: основные части, правила безопасной работы. Приёмы работы при строгании. Общие представления о строении древесины: характер её волокнистости, влияние на процесс строгания. Виды напильников. Рашпиль. Драчёвый напильник. Устройство, применение и правила ТБ. Столярная ножовка. Понятие припуск на обработку. Разметка и пиление деталей. Чистовая обработка. Шлифование готового изделия.

Требования к обработке изделия. Виды сборки изделий. Соединение на гвоздях. Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасной работы электровыжигателем.

Практические работы.

Организация рабочего места. Выбор и раскрой заготовок.

Разметка по чертежу. Разметка деталей по шаблону. Строгание деталей под размер. Опилывание заготовок. Опилывание деталей напильником и рашпилем. Обработка выпуклых и вогнутых поверхностей. Разметка деталей по чертежу. Сборка изделия на гвоздях. Шлифование деталей и готового изделия. Устранение недостатков. Нанесение рисунка. Выжигание на изделии. Анализ качества готового изделия.

Беседа. «Берегите лес», «Требования к качеству отделки изделия», «Отделка изделия выжиганием», «Выбор профессии».

Опыт. «Склеивание деталей различными видами клея»

Наблюдение. «Строение древесины», «Отличие рашпиля от напильника», «Приемы пиления столярной ножовкой», «Приемы разметки деталей», «Приемы выжигания»

Объект работы: разделочная доска.

Теоретические сведения.

Виды линий. Понятие чертеж. Построение чертежа, нанесение размеров. Понятие плоская поверхность. Дерево, его основные части. Ориентирование в работе по чертежу.

Разметка по чертежу. Обработка поверхности напильником. Чистовая обработка готового изделия. Отделка изделия выжиганием. Техника выжигания. Виды скворечников. Назначение изделия, материалы для изготовления. Лесоматериалы. Применение лесоматериалов. Пиление столярной ножовкой. Приемы пиления. Сверление. Инструмент для сверления, правила техники безопасности. Соединение на гвоздях, правила техники безопасности.

Практические работы. Организация рабочего места. Построение чертежа разделочной доски призматической формы. Выполнение чертежа по заданным размерам. Определение размеров на чертежах. Подбор материала для работы. Раскрой заготовки. Строгание пласти под размер. Строгание кромок под размер. Контроль качества строгания. Чистовая разметка, обработка заготовки. Опилывание торцов заготовки рашпилем, напильником. Шлифование изделия.

Устранение недостатков. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие. Выжигание. Раскраска рисунка. Анализ качества готового изделия. Сборка изделия.

Наблюдение. «Нанесение размеров на чертеже», «Способы перевода рисунка на изделие», «Припуск на обработку», «Сборка на гвоздях, приемы работы»

Беседа. «Порядок на рабочем месте», «Древесина для изготовления кухонной утвари», «Заготовка леса», «Лес - наше богатство»

Опыт. «Сверление отверстий различными видами сверл»

IV четверть

Раздел: Столярное дело

Вводное занятие. План работы на четверть.

Объект работы: подставка для ручек, подставка для цветов из реек

Теоретические сведения.

Лобзик: устройство, назначение, правила ТБ при работе. Материал для пиления лобзиком, требования к качеству материала. Получение фанеры. Приемы пиления лобзиком. Отделка изделия из фанеры. Разметка детали по шаблону. Разметка прямоугольных деталей. Столярный угольник. Назначение. Приемы работы столярным угольником. Клей, виды клея. Соединение на клею. Эстетические требования к готовому изделию.

Врезка, как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Стамеска. Приемы работы устройством, применение. Необходимость плотной подгонки соединения врезкой.

Практические работы.

Организация рабочего места. Шлифование фанеры. Работа на учебной дощечке. Разметка двух одинаковых деталей. Выпиливание внутреннего контура. Выпиливание лобзиком наружного контура деталей. Разметка. Строгание пласти. Опилывание торцов деталей. Сборка готового изделия на клею. Перевод рисунка. Окрашивание. Подготовка лобзика к работе, заправка пилки в лобзик. Подготовка заготовки фанеры к работе. Анализ качества готового изделия. Ориентирование по чертежу. Разметка пазов на брусочках. Работа стамеской. Удаление подрезного материала. Разметка реек по чертежу. Строгание заготовок под размер, контроль качества строгания. Выполнения соединения врезкой.

Соединение и подгонка деталей. Предупреждение брака. Шлифование деталей. Чистовая обработка. Сборка изделия на клею.

Наблюдение. «Заправка пилки в лобзик», «Приемы выпиливания лобзиком», «Способы нанесения клея», «Приемы работы стамеской»

Беседа. «Лес - наше богатство»

Лабораторная работа. «Определение пород древесины и ее пороков»

Раздел: Сельскохозяйственный труд

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности с сельхозинвентарем. Спецодежда.

Овощеводство.

Объект работы: овощи, цветы.

Теоретические сведения.

Посадка овощных культур. Сроки посадки клубней георгинов. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Правила подготовки почвы для посева семян. Декоративно-цветущие растения. Цветник. Подготовка места в цветнике для посева крупносеменных цветковых растений. Ознакомление с планом работы на участке в весенний период. Отбор клубней и раскладка на проращивание. Выравнивание и рыхление верхнего слоя земли. Выравнивание и оформление краев цветочных гряд. Правила посева семян цветов. Весенняя обработка почвы. Сроки посадки картофеля. Условия для выращивания доброкачественных клубней картофеля. Способы посадки картофеля. Ширина междурядий, расстояние в рядах. Посадка картофеля. Уход за посадками.

Практические работы.

Боронование. Рыхление почвы, полив. Внесение удобрений. Отбор семенного картофеля. Разметка рядков по веревке. Выкопка лунок лопатой, раскладка клубней и их заделка. Посадка семенного картофеля. Оформление краев цветочных гряд. Выравнивание краев цветочных гряд.

Вскапывание почвы лопатой по разметке цветочных гряд. Посев семян.

Наблюдение. «Посев семян», «Оформление краев цветочных гряд»,

Беседа. «Овощные культуры», «Виды весенней обработки почвы», «Способы посадки картофеля».

Опыт. «Посев семян сухим и замоченным способом», «Влияние посадочного материала на урожайность»

6 класс

I четверть

Раздел: Сельскохозяйственный труд

Вводное занятие. Охрана труда. Спецодежда. Инструктаж по технике безопасности на уроках.

Объект работы: овощи, цветы.

Теоретические сведения: столовые корнеплоды. Сорта картофеля. Севооборот. Сроки уборки картофеля. Правила сборки клубней картофеля без повреждений. Правила учёта урожая картофеля. Почва. Общее представление о почве, пахотный слой почвы. Значение почвы для выращивания растений. Виды органических и минеральных удобрений. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила выкапывания почвы лопатой.

Чеснок яровой и озимой. Требования к обработке почвы под чеснок. Чеснок. Строение растения чеснока.

Требования к качеству выкапывания. Сроки посадки чеснока. Способы посадки, глубина посадки чеснока. Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы: Осенние работы на учебно-опытном участке. Перекопка почвы. Уборка клубней картофеля. Перекопка почвы. Сбор клубней и закладка на просушку. Закладка клубней картофеля на

хранение. Внос удобрений (компост) в гряды. Соблюдение глубины вскапывания и смежности борозд. Разметка участка под чеснок. Вскапывание, рыхление и выравнивание участка под чеснок. Посадка чеснока в рядки.

Беседа. «Порядок на рабочем месте», «Правила сборки клубней картофеля без повреждений», «Мои впечатления об экскурсии»

Экскурсия «выставка Урожай».

Наблюдение «Отбор посадочного материала», «Строение растения и луковицы чеснока»

Раздел: Столярное дело

Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности в столярной мастерской.

Объект работы: ручка для инструментов

Теоретические сведения. Технология изготовления детали цилиндрической формы ручным инструментом. Диагонали. Нахождение центра квадрата, проведение диагоналей. Материал, используемый для изготовления лопат, граблей, швабр. Опиливание, инструменты для опиления. Разметка и изготовление бруска прямоугольного сечения. Виды рубанков. Правила техники безопасности при строгании. Нахождение центра прямоугольника. Проведение диагоналей. Сверление. Инструмент для сверления. Техника безопасности. Столярный рейсмус. Устройство. Назначение. Правила работы. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы. Организация рабочего места и труда. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Разметка центра на заготовке. Разметка и строгание ребер восьмигранника (скругление углов). Опиливание черенка рашпилем, напильником. Отделка детали шлифовальной шкуркой. Строгание заготовки. Контроль качества строгания. Разметка центра заготовки. Сверление отверстия для черенка. Сборка изделия на гвоздях и шурупах. Чистовая отделка изделия.

Беседа. «Порядок на рабочем месте», «Наши руки не знают скуки».

Наблюдения. «Настройка рейсмуса под заданный размер».

II четверть

Раздел: Картонажно-переплетное дело

Вводное занятие.

Общая тетрадь.

Изделие. Общая тетрадь в мягком переплете. Общая тетрадь в твердом составном переплете.

Теоретические сведения. Понятие общая тетрадь. Назначение общей тетради (тетрадь, блок, форзацы, патронки и обложка). Приемы и способы шитья блока общей тетради. Техника шитья многотетрадного блока. Назначение патронки. Последовательность изготовления общей тетради. Обрезка тетради с трех сторон в определенном порядке. Устройство, назначение и принцип действия бумагорезательной машины. Правила безопасной работы на ней.

Практические работы. Определение мест проколов при шитье блока. Сшив нескольких тетрадей. Приемы нанесения клея. Приклеивание патронок и обложек. Фальцовка тетрадных листов. Приклеивание форзацев. Шитье блока. Заклеивание корешка. Крой патронок и тканевой обложки. Приклеивание патронок. Крытье обложкой. Обжим в прессах и просушка тетради. Обрезка тетради с трех сторон.

Наклейка таблицы и наглядного пособия.

Изделие. Таблица на картон.

Теоретические сведения. Организация рабочего места при наклеивании таблицы и наглядного пособия: размещение на верстаке стопы иллюстративного материала, картона, банки с клеем, щеток, кистей. Виды картона для наклейки таблицы. Учет и определение направления волокон у картона и бумаги. Вид и качество клея для обработки таблицы. Приемы работы клеем. Приемы окантовки таблицы. Крепление навесок. Опрессовка. Хранение изделий.

Практические работы. Подготовка рабочего места и инструментов для работы. Нанесение клея на поверхность таблицы. Окантовка картона тканевыми полосками. Укладка таблиц в стопу. Смазывание таблиц клеем. Наклейка таблицы на картон. Опрессовка таблицы. Выклейка таблицы с обратной стороны бумагой.

Самостоятельная практическая работа.

"Наклейка картинки на картон". Работа по плану, инструкционной карте. Обсуждение качества работы. Анализ работы.

Лабораторная работа Определение направления волокон у материалов.

III четверть

Раздел: Столярное дело

Вводное занятие. Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности.

Объект работы: швабра, подставка для ручек, вешалка для полотенец, подставка для горячего.

Теоретические сведения. Чертеж. Линия невидимого контура чертежа. Гнездо, как элемент столярного соединения. Долбление сквозного и несквозного гнезда. Столярное долото. Назначение инструмента для

долбления. Приемы работы. Правила безопасного пользования. Брак при долблении. Промышленное применение древесины. Определение древесных пород. Чистовая отделка. Листовые древесные

пиломатериалы. Свойства фанеры. Достоинства и недостатки. Выпиливание лобзиком по контуру детали. Шлифование деталей. Сборка и отделка готового изделия. Клей. Виды. Назначение. Свойства. Применение.

угольнику. Разметка изделия. Инструмент для разметки. Опиливание заготовок. Чистовая отделка заготовок. Прибор для выжигания. Приемы работы. Техника безопасности. Лак: виды, назначение. Свойства и применение. Твердые породы древесины. Изготовление деталей цилиндрической формы ручным инструментом. Строгание заготовок. Изготовление детали призматической формы. Сквозные отверстия. Гнездо. Подгонка соединения. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы.

Вычерчивание шипового соединения. Разметка сквозного гнезда, несквозного гнезда. Крепление заготовки при долблении. Последовательность долбления глухого гнезда. Строгание заготовки. Шлифование изделия. Подготовка фанеры к работе. Разметка деталей по шаблону. Выпиливание внутреннего и наружного контура детали. Заправка пилки в лобзик. Выпиливание лобзиком. Чистовая обработка деталей. Сборка, подгонка и отделка готового изделия. Сборка изделия. Строгание реек по заданным размерам. Строгание заготовок с контролем качества по линейке и угольнику. Разметка трех одинаковых деталей с припуском на обработку. Опиливание торцов рашпилем. Опиливание торцов заготовки напильником. Шлифование заготовки. Сборка изделия. Лакирование изделия. Выпиливание. Разметка ручки изделия. Строгание бруска квадратного сечения. Строгание ручки изделия. Долбление заготовок долотом. Разметка головки молотка. Опиливание по заданным размерам. Сборка соединения «насухо». Работа стамеской.

Наблюдение. «Последовательность долбления сквозного гнезда»,

Беседа. «Что такое профессия», «Промышленность России», «Виды клея и назначение», «Выжигание рисунка на изделии»,

Лабораторная работа «Распознавание древесных пород по внешним признакам», «Определение свойств фанеры», «Определение твёрдости древесины».

IV четверть

2 раздел: Столярное дело

Вводное занятие. Вводный урок. Инструктаж по Т.Б. План работы на четверть.

Объект работы: образец соединения УС-3, подставка.

Теоретические сведения. Соединение на УС-3. Применение. Виды пил. Правила Т.Б. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Правила Т.Б. при обработке шипа и сборке соединения. Значение лицевых сторон при сборке. Назначение изделия. Эстетические требования. Припуск на обработку. Элементы доски. Соединение на клею. Правила Т.Б.

Выжигатель. Правила Т.Б. при выжигании. Устройство выжигателя. Прозрачная отделка лаком. Правила Т.Б. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы. Организация рабочего места. Подбор материалов. Разметка и выпиливание шипа. Выполнение соединения УС-3. Работа на учебной дощечке. Выполнение чистовых заготовок. Подбор пиломатериала. Разметка заготовки. Раскрой материала с учетом припуска на обработку. Строгание кромки под размер. Сборка подставки на клею. Перенос рисунка на подставку. Выжигание рисунка. Раскрашивание рисунка. Отделка изделия лаком.

Беседа. «Лесоперерабатывающие предприятия посёлка», «Лакирование. Назначение»

Опыт «Работа с различными видами клея»

Раздел: Сельскохозяйственный труд

Вводное занятие. Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. на уроках с/х труда. План работы на участке.

Объект работы: овощи, цветы.

Теоретические сведения. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Весенняя обработка почвы. Сроки и способы посева семян моркови. Особенности роста и развития растений лука. Способы посадки лука.

Цветник. Элементы цветочного оформления: рабатка, бордюр, клумба. Использование однолетних цветковых растений для оформления школьного двора. Оформление краев рабатки.

Правила вскапывания для размещения растений на газоне. Правила ухода за посадками: рыхление, полив.

Практические работы. Перекопка почвы. Боронование гряд. Разметка борозд, укрепление борозд по размерам. Посев семян моркови. Разметка рядков, заделка семян. Сортировка лука для посадки. Отбор

семенного лука. Вскопывание почвы на рбатке. Рыхление почвы. Посев семян в открытый грунт. Перекопка почвы. Боронование почвы. Рыхление междурядий, полив посадок.

Наблюдение. «Всходы овощных и цветочных культур»

Беседа. «Подготовка инвентаря к работе на участке», «План размещения цветов на альпийской горке, рбатке, клумбе», «Значение рыхления почвы для растений»

Опыт. «Посадка лука двумя способами: сухим и замоченным»

7 класс

I четверть

Раздел: Сельскохозяйственный труд

Вводное занятие. Вводное занятие. Охрана труда.

Объект работы: овощи, цветы.

Теоретические сведения. Осенние сельскохозяйственные работы. Уборка урожая. Сельскохозяйственный инвентарь для работы на участке. Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука. Значение сушки. Осенняя обработка почвы. Значение обработки почвы. Виды обработки почвы. Овощные культуры на пришкольном учебно-опытном участке. Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свёклы. Сроки уборки свёклы. Учёт урожая. Сортировка свёклы. Стандартные размеры корнеплодов. Сроки уборки моркови. Сортировка корнеплодов моркови. Признаки нестандартной продукции у моркови. Учёт урожая моркови. Обработка почвы вручную. Сбор послеурожайных остатков растений. Обобщение по разделу «Сельскохозяйственный труд».

Практические работы. Изучение отделов учебно-опытного участка. Сбор послеурожайных остатков растений. Сельскохозяйственный инвентарь для работы на участке. Выборка лука из рядков, раскладка для просушки. Проверка степени просушки лука. Отбор лука для первоначального использования. Перекопка гряд после лука. Осенние работы на пришкольном участке. Срезание стеблей для просушки и дозревания. Уборка свёклы на просушку. Сортировка свёклы по стандарту. Закладка на хранение. Подкапывание корнеплодов моркови. Складывание ботвой в одну сторону. Учёт урожая моркови. Закладка на хранение. Сортировка моркови по размерам. Перекопка гряд.

Экскурсия. Выставка «Урожай»

Наблюдение. «Признаки определения луки-репки к уборке», «Созревание семенных зонтиков моркови и свёклы», «Стандартные и нестандартные корнеплоды моркови».

Беседа. «Растениеводство, Что это?», «Мои впечатления об экскурсии», «Сроки уборки корнеплодов», «Для чего нужна осенняя обработка почвы»

Раздел: Столярное дело

Вводное занятие. Вводный урок. Правила поведения и охрана труда в учебной мастерской.

Объект работы: указка, ручка для инструментов.

Теоретические сведения. Шерхебель. Приёмы работы. Технология изготовления детали цилиндрической формы ручным инструментом. Строгание заготовки шерхебелем. Строгание заготовки рубанком.

Напильник. Правила Т.Б. Различие напильников по форме. Чистовая отделка изделия. Лакирование. Правила Т.Б. Технические характеристики древесины твёрдых пород. Чтение технической документации. Технологическая карта. Строгание заготовки. Опиливание заготовки напильником. Приёмы насадки ручек на инструменты. Сверление отверстий ручной дрелью. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы. Организация рабочего места. Разборка и сборка шерхебеля. Разметка бруска квадратного сечения, пиление вдоль волокон по заданным размерам. Строгание заготовки шерхебелем. Контроль строгания заготовки цилиндрической формы. Строгание заготовки рубанком на конус. Опиливание заготовки. Опиливание ручки указки, придание формы. Чистовая обработка. Шлифование указки. Сравнение с образцом изделия. Отделка изделия лаком. Подбор и разметка материала. Раскрой заготовки по заданным размерам. Подбор и разметка материала. Раскрой заготовки по заданным размерам.

Строгание заготовки квадратного сечения. Строгание ребер заготовки. Опиливание заготовки напильником, придание формы. Шлифование. Чистовая отделка изделия. Сверление отверстий.

Беседа. «Значения лакирования для изделий», «Профессии знакомые и незнакомые»

Лабораторная работа «Испытание древесины на твёрдость с помощью ножовки и гвоздей»

II четверть

Раздел: Картонажно-переплетное дело

Вводное занятие.

Изделие. Закрытый блокнот в составном переплете. Закрытый блокнот в цельнотканевом переплете.

Теоретические сведения. Понятия переплет гибкий, твердый, обрезной и с кантами. Беседа по теме «Виды блокнота». Виды блокнота в твердом переплете с кантами по конструкции и назначению. Обложка и детали переплетной крышки. Назначение перфорации в блокноте. Устройство и принцип действия перфорировальной машины. Устройство и принцип действия проволокошвейной машины. Работа с соблюдением правил безопасности на этих машинах. Способ скрепления блока (шитье втачку).

Лабораторная работа. Определение направления волокон у бумаги.

Практические работы. Подборка бумаги с учетом направления волокон в стопу. Перфорирование листов блока. Шитье втачку блока. Окантовка корешка блока тканью или заменителем. Наблюдение: Обрезка блока с трех сторон. Расчет деталей для составной переплетной крышки. Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки. Изготовление переплетной крышки в цельном и составном переплете. Вставка блока в крышку. Обжим в прессах и просушка блокнота.

Изделие. Блокнот-шестидневка

Теоретические сведения. Назначение блокнота-шестидневки. Разница между данным видом блокнота и другими. Детали блокнота-шестидневки. Назначение и размещение (расчет по заданным размерам) блоков в переплете на задней стенке. Правила безопасной работы на проволокошвейной и бумагорезательной машинах.

Практические работы. Нарезка стопы бумаги на шесть блоков. Перфорирование блоков. Шитье и окантовка блоков. Обрезка блоков с трех сторон. Изготовление переплетной крышки. Расположение в переплете и приклейка к нему блоков. Обжимка блокнота в прессах и просушка.

Беседа «Виды блокнота»

Наблюдение Обрезка блока с трех сторон.

III четверть

Раздел: Столярное дело

Вводное занятие. Вводный урок. План работы четверть. Организация рабочего места.

Объект работы: подставка для цветов, декоративная полочка, карандашница.

Теоретические сведения. Технология изготовления изделия. Последовательность работы. Соединение УК. Чертеж соединения. Анализ чертежа. Последовательность строгания заготовок шерхебелем и рубанком.

Последовательность строгания заготовок шерхебелем и рубанком. Пропил. Ширина пропила.

Строгание пласти. Шиповое соединение. Паз, проушина. Назначение шипового соединения. Долото. Приёмы работы, назначение, правила Т.Б. Значение плотной подгонки соединения. Опиливание торцов деталей. Правила Т.Б. при работе с клеем. Чистовая обработка готового изделия. Лобзик. Устройство и назначение. Приёмы работы. Правила Т.Б. Фанера, свойства фанеры. Приёмы выпиливания контуров деталей. Поворот лобзиком на 90 градусов. Пиление лобзиком. Чистовая отделка изделия. Значение плотной подгонки изделия. Эстетические требования к готовому изделию. Сборка изделия. Непрозрачная отделка изделия. Способы нанесения красок. Промывка и хранение кистей. Лакирование. Правила Т.Б. Необрезная и обрезная доска. Элементы доски. Сверление несквозных отверстий ручным инструментом. Виды сборки изделий. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы. Выбор и раскрой заготовок с припуском на обработку. Составление чертежа УК соединения. Строгание пласти заготовки. Распиливание заготовки на рейки с припуском на обработку. Строгание ширины рейки. Строгание по заданным размерам. Разметка и запиливание паза. Долбление проушины. Подгонка шипового соединения. Опиливание торцов заготовки. Скругление торцов заготовки напильником. Сборка изделия на клею. Шлифование изделия. Подготовка заготовки, шлифование. Перенос рисунка по шаблону. Подготовка лобзика к работе. Заправка пилки в лобзик. Выпиливание наружного контура деталей. Выпиливание внутреннего контура деталей. Шлифование деталей. Подгонка соединений изделия. Сборка изделия на клею. Раскрашивание красками, гуашью готового изделия. Лакирование изделия. Выбор и раскрой заготовок с припуском на обработку. Строгание пласти и кромки заготовки. Разметка центра сверления. Сверление несквозных отверстий.

Беседа. «Хочу, могу, надо, есть», «Разнообразие способов соединения деталей», «Значение чистовой обработки древесины», «Как оформлю свою поделку?»

Наблюдения. «Зависимость чистоты пропила от величины и развода зубьев», «Заправка пилки в лобзик»

Лабораторная работа. «Определение количества слоёв шпона».

Объект работы: ручка для напильника, молоток, подставка для карандашей, подрамник.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ .Круглые лесоматериалы. Определение твердости хвойных и лиственных пород деревьев. Требования к материалу для изготовления ручки. Приемы изготовления ручки. Опиливание ручным инструментом. Рашпиль, напильник драчевый. Приемы изготовления ручки. Круглые лесоматериалы. Хранение. Сушка древесины. Получение фанеры на лущильном станке. Чистовая обработка деталей. Абразивные вещества. Сборка изделия на гвоздях. Декорирование и эстетические требования к изделию. Разметка деталей. Геометрическая резьба по дереву. Материалы и инструменты для геометрической резьбы по дереву. Элементы геометрической резьбы. Приемы резьбы по дереву. Правила построения модульной сетки. Геометрическая резьба по дереву. Геометрический орнамент. Виды. Резьба на готовом изделии.

Соединение УК – 1. Элементы соединения. Условия прочности соединения УК – 1. Приемы долбления. Значение плотной подгонки соединения. Сборка изделия. Проверка качества работы. Эстетические требования к готовому изделию. Декоративная отделка изделия. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы.

Организация рабочего места. Подбор материала, строгание заготовки. Опиливание ручки. Чистовая обработка. Насадка ручки. Выбор и разметка заготовок для боковых стенок и дна изделия. Контроль длины и толщины заготовок. Опиливание полученных заготовок напильником.

Разметка задней и передней стенок по шаблону. Пиление лобзиком задней и передней стенок.

Шлифование деталей. Сборка изделия. Подбор материала для учебной дощечки . Построение модульной сетки учебной дощечке. Резьба на учебной дощечке элемента: уголок. Резьба на учебной дощечке элементов: трехгранные выемки, квадрат, звездочки, глазки. Резьба на готовом изделии.

Вырезание геометрического орнамента. Подготовка и выпиливание заготовок. Разметка и выполнение соединения УК – 1. Запиливание и долбление проушины Подгонка соединения. Сборка изделия.

Шлифование. Декоративная отделка.

Наблюдение. «Техника выполнения элементов геометрической резьбы», «Приёмы долбления».

Беседа. «Леса Вологодской области», «Мои впечатления об экскурсии», «Декорирование и эстетические требования к изделию», «Народные промыслы»»,

Лабораторная работа «Технические характеристики твёрдых пород деревьев»

Экскурсии «Предприятие с сушильным цехом»

IV четверть

Раздел: Столярное дело

Вводное занятие. План работы на четверть.

Объект работы: ящик, доска для резки продуктов, подставка под горячее из срезов.

Теоретические сведения.

Лобзик: устройство, назначение, правила ТБ при работе. Материал для пиления лобзиком, требования к качеству материала. Получение фанеры. Приемы пиления лобзиком. Отделка изделия из фанеры. Разметка детали по шаблону. Разметка прямоугольных деталей. Столярный угольник. Назначение. Приемы работы столярным угольником. Клей, виды клея. Соединение на клею. Эстетические требования к готовому изделию. Врезка, как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Стамеска. Приемы работы устройство, применение. Необходимость плотной подгонки соединения врезкой. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы.

Организация рабочего места. Шлифование фанеры. Работа на учебной дощечке. Разметка двух одинаковых деталей. Выпиливание внутреннего контура. Выпиливание лобзиком наружного контура деталей. Разметка. Строгание пласти. Опиливание торцов деталей. Сборка готового изделия на клею. Перевод рисунка. Окрашивание. Подготовка лобзика к работе, заправка пилки в лобзик. Подготовка заготовки фанеры к работе. Анализ качества готового изделия. Ориентирование по чертежу. Разметка пазов на брусочках. Работа стамеской. Удаление подрезного материала. Разметка реек по чертежу. Строгание заготовок под размер, контроль качества строгания. Выполнения соединения врезкой. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение брака. Шлифование деталей. Чистовая обработка. Сборка изделия на клею.

Беседа «Профессия столяр»

Наблюдение «Установка реек рейсмуса по заданному размеру», «Крепление сверла в патроне», «Главные разрезы ствола»

Лабораторная работа «Свойства древесины»

Раздел: Сельскохозяйственный труд

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности с сельхозинвентарем. Спецодежда.

Объект работы: овощи, цветы.

Теоретические сведения.

Сроки посадки клубней георгинов. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Правила подготовки почвы для посева семян. Декоративно-цветущие растения. Цветник. Подготовка места в цветнике для посева крупносеменных цветковых растений. Ознакомление с планом работы на участке в весенний период. Отбор клубней и раскладка на проращивание. Выравнивание и рыхление верхнего слоя земли. Выравнивание и оформление краев цветочных гряд. Правила посева семян цветов. Весенняя обработка почвы. Сроки посадки картофеля. Условия для выращивания доброкачественных клубней картофеля. Способы посадки картофеля. Ширина междурядий, расстояние в рядах. Посадка картофеля. Уход за посадками.

Практические работы.

Вскапывание почвы лопатой по разметке цветочных гряд. Посев семян. Боронование. Рыхление почвы, полив. Внесение удобрений. Отбор семенного картофеля. Разметка рядков по веревке. Выкопка лунок лопатой, раскладка клубней и их заделка. Посадка семенного картофеля. Оформление краев цветочных гряд. Выравнивание краев цветочных гряд.

Наблюдение. «Зависимость состояния растений от полива», «Посев семян укропа в гряды»

Беседа. «Сельскохозяйственные предприятия Шекснинского района», «Условия необходимые для получения качественного урожая картофеля»

Опыт. «Посадка семян сухим и замоченным способом», «Влияние способа посадки капусты на урожайность», «Влияние посадки картофеля различными способами»

8 класс

I четверть

Раздел: Сельскохозяйственный труд

Вводное занятие. Вводный урок. Осенняя обработка почвы.

Объект работы: овощи, цветы.

Теоретические сведения. Овощеводство. Сроки уборки семенников укропа.

Условия хранения укропа. Перекопка почвы. Капуста. Сроки уборки ранних и поздних сортов капусты. Причины разрыва кочана. Способы уборки и хранения капусты. Очистка гряд от остатков овощных культур. Овощные культуры на пришкольном учебно-опытном участке. Общее представление о почве. Свойства, цвет. Глинистые и песчаные почвы. Земляные смеси. Высокорослые и карликовые деревья и кустарники. Понятие о приствольном круге. Способы внесения удобрений. Способы уборки картофеля. Машины, применяемые в овощеводстве открытого грунта. Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение. Сбор послеурожайных остатков овощных культур. Защищенный и незащищенный грунт. Осенняя обработка почвы. Почвенные смеси для парников. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы. Срезка засохших стеблей укропа под корень. Подвешивание стеблей. Обмолот и очистка семян. Подготовка гряд под озимые культуры. Срезка и уборка кочанов. Отбор на корню и уборка кочанов для зимнего хранения. Сбор послеурожайных остатков растений. Уборка кочерыжек. Перекопка гряд. Заготовка перегноя, торфа и дерновой зелени. Перекопка приствольных кругов у деревьев и кустарников. Внесение удобрений. Уборка картофеля. Сортировка картофеля по размерам. Уборка остатков овощных культур. Заготовка земляной смеси для рассады. Заготовка почвенной смеси для парников.

Экскурсия. Выставка «Урожай»

Наблюдение. «Созревание семенников укропа».

Беседа. «Профессии сельского хозяйства»

Лабораторная работа «Определение глинистой и песчаной почвы»

Раздел: Столярное дело

Вводное занятие. Вводное занятие. Охрана труда. Техническая документация. Правила и инструкции.

Объект работы рамка для фото, скамейка.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины.

Пиление, как процесс резания древесины. Пиломатериалы. Виды пиломатериалов. Строгание заготовок по заданным размерам. Соединение вполдерева. Шлифовальная шкурка, как режущий инструмент. Назначение и применение. Сборка изделия на клею. Столярный клей. Прозрачная отделка изделия. Мебель. Назначение и комплектование для разных помещений. Производство и изготовление мебели. Плиты ДВП, ДСП, МДФ. Приемы криволинейного опилования. Чистовая отделка изделия. Сборка изделия «насухо». Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы. Выпиливание заготовки под размер.

Распознавание пиломатериалов по образцу. Строгание деталей под размер. Разметка соединения на деталях. Выполнение и подгонка соединения вполдерева. Шлифование заготовок. Приклеивание реек на основу. Лакирование. Определение вида мебели на рисунке. Строгание под размер. Разметка криволинейных кромок по шаблону. Криволинейное опилование. Строгание пласти и кромок сиденья скамейки. Криволинейное пиление. Черновая обработка заготовок. Соединение деталей на шурупах, на клею.

Беседа «Профессии знакомые и незнакомые», «Труд облагораживает человека», «Виды мебели».

Наблюдение «Пиломатериалы», «Дефекты и пороки древесины».

Лабораторная работа «Испытание древесины на твёрдость с помощью ножовки и гвоздей»

II четверть

Раздел: Картонажно-переплетное дело.

Вводное занятие.

Виды форзаца и их назначение в разных переплетах.

Теоретические сведения. Понятие форзаца. Назначение форзаца в переплете. Виды форзаца по конструкции (приклеяной, пришивной, прошивной, пришивной с фальчиком, накидной, составной выклеяной с фальчиком) и по оформлению (простой, цветной, декоративный и тематический). Назначение фальчика.

Практические работы. Определение на образцах переплетного изделия видов форзацев.

Подборка бумаги и ткани на разные виды форзаца. Выполнение разных форзацев. Выполнение форзацев с фальчиками (прошивного, пришивного и составного выклеяного).

Изготовление блоков с разными видами форзаца.

Изделия. Записная книжка. Общая тетрадь.

Теоретические сведения. Ознакомление с разными конструкциями блока и применением в них форзаца. Подборка бумаги на форзацы. Технологический процесс изготовления форзаца разных видов. Принципиальная разница между брошюрной и книжно-журнальной продукциями. Технические требования к качеству книжно-журнальной продукции. Использование новых материалов в полиграфической промышленности. Разница между однететрадным и многотетрадным соединениями блока. Подвижные детали и участки переплета. Технические условия на выполнение разных соединений блока и книжного переплета. Роль расставов в переплетной крышке. Понятие роспуска.

Лабораторные работы. Сравнение способов шитья блоков с использованием прошивного и пришивного форзацев. Определение прочности форзацев с тканевым фальчиком и без него. Определение прочности соединения блока с переплетными крышками при использовании форзацев разных конструкций. Определение направления волокон у фальчиков и форзацной бумаги при составлении роспуска. Промазка клеем определенных частей форзацных листов.

Практические работы. Шитье захват нитками многотетрадного блока. Выполнение изделия с составным выклеяным форзацем с фальчиком. Разметка и обрезка блока. Соблюдение правил безопасности при обращении с иглой и колющими инструментами. Соблюдение технологических требований при обрезке блока и изделия на бумагорезательной машине.

Соединение в книжном и брошюрном изделиях.

Изделия. Обложка для общей тетради. Переплетная крышка для записной книжки.

Теоретические сведения. Обложка и переплетная крышка. Конструкции книжных и брошюрных соединений. Технические требования к качеству соединения или вставке блока в переплетную крышку. Порядок и технология вставки вручную книжного блока и шитья внакидку обложек с блоками на проволокошвейной машине. Разница между понятиями сброшюровать и соединить блок с переплетной крышкой.

Практические работы. Изготовление переплетной крышки разных конструкций в гибком и твердом переплетах и вставка в них блоков. Изготовление однотетрадного переплета. Шитье внакидку однотетрадного переплета. Отделка переплетной крышки.

III четверть

Раздел: Столярное дело

Вводное занятие. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ в столярной мастерской.

Объект работы: набор разделочных досок, плечики - вешалка

Теоретические сведения. Древесина для изготовления кухонных инструментов. Инструменты для ручного строгания: фуганок, шерхебель, рубанок. Шерхебель: устройство, приемы работы. Рубанок: устройство, приемы работы. Строгание базовой поверхности заготовки. Виды напильников по форме сечения. Опиливание криволинейных кромок заготовки. Приемы разметки чертежными инструментами. Шаблон. Приемы разметки по шаблону. Напильник драчевый, личной, бархатный. Сходство и различие по размеру, виду и форме. Чистовая отделка изделия. Непрозрачная отделка. Виды и применение. Прозрачная отделка. Виды и применение. Изготовление детали цилиндрической формы ручным инструментом. Рейсмус. Применение и назначение. Строгание бруска круглого сечения. Опиливание заготовки. Изготовление детали призматической формы. Гнездо, как элемент шипового соединения. Долото: назначение, устройство, приемы работы. Киянка-молоток, применяемый в столярном деле. Сборка изделия. Чистовая отделка изделия. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Назначение и применение изделия. Эстетические требования к изделию. Шиповое соединение. Соединение вполдерева. Соединение на гвоздях. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы Организация рабочего места. Проектирование набора разделочных досок. Подбор и раскрой пиломатериала. Черновое строгание пласти. Чистовое строгание под размер. Контроль качества строгания. Строгание пласти и кромок под размер. Криволинейное опиление. Опиливание криволинейных кромок заготовки. Разметка подвески с припуском на обработку. Разметка подвески по шаблону. Шлифование изделия. Художественная отделка изделия. Разметка и пиление заготовки с припуском на обработку. Приемы работы с рейсмусом. Опиливание черенка рашпилем и напильником. Выполнение разметки гнезда на учебной дощечке. Долбление гнезда на учебной дощечке. Разметка сквозного гнезда. Долбление гнезда. Сборка изделия «насухо». Подгонка шипового соединения. Раскрой заготовки с учетом припуска на обработку. Разметка деталей по чертежу и шаблону. Анализ качества готового изделия.

Беседа. «В мире профессий», «Лес - наше богатство», «Виды художественной отделки изделий», «Значение чистовой обработки изделия», «На свете много профессий разных»

Наблюдения. «Разметка по шаблону с учетом экономии материала», «Разметка заготовки с помощью рейсмуса», «Приемы долбления», «Различные виды вешалок-плечиков», «Способы сборки деталей на гвоздях»

Опыт. «Опиливание заготовок различными видами напильников»

IV четверть

Раздел: Столярное дело

Вводное занятие. Вводное занятие

Объект работы: скамейка, подставка под горячее,

Теоретические сведения. Мебель: износ мебели, причины. Инструктаж по ТБ в мастерской. Охрана труда и рабочего места. Лесная промышленность России. Строение дерева и древесины. Годичные кольца. Свойства древесины. Пороки древесины. Наклон волокон, влияние порока на обработку древесины. Главные разрезы ствола. Столярный угольник: назначение. Приёмы работы. Рациональная последовательность выполнения обрабатываемых операций. Шлифовальная шкурка: виды. Виды сборки изделия. Соединение деталей на шурупах. Прозрачная и непрозрачная отделка готового изделия. Эстетические требования к готовому изделию. Декорирование. Пропил. Ширина пропила, зависимость от развода зубьев. Выпуклая и вогнутая поверхность. Назначение изделия. Приёмы разметки. Рейсмус. Приёмы разметки одинаковых деталей. Пиление столярной ножовкой. Строгание древесины вдоль волокон. Опиливание заготовок рашпилем. Разновидности шлифовальной бумаги. Чистовая обработка деталей. Сборка изделия на клею. Инструменты. Приемы работы. Геометрическая резьба по дереву. Основные элементы резьбы. Древесина для резьбы по дереву. Косяк: устройство приемы работы. Виды геометрического орнамента. Модульная сетка. Приемы составления модульной сетки. Геометрическая резьба. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы. Выбор и раскрой заготовки изделия. Выявление повреждений, ремонт. Замена деталей, подкручивание болтов. Разметка длины и ширины заготовок по заданным размерам. Стругание лицевой пласти и кромки деталей. Разметка двух одинаковых деталей одновременно, стругание пласти. Стругание лицевой пласти и кромки деталей. Стругание двух одинаковых деталей под размер. Контроль качества выполненной работы угольником. Опиливание торцов заготовок рашпилем и напильником. Шлифование деталей. Чистовая обработка. Сборка изделия на шурупах. Декорирование изделия. Отделка готового изделия. Выбор и раскрой заготовок с припуском на обработку. Распиливание заготовки с учётом припуска на обработку. Криволинейное опиление заготовок. Разметка деталей рейсмусом. Выпиливание реек для подставки. Стругание под размер. Опиливание кромок и торцов заготовок. Шлифование деталей. Сборка изделия. Составление элементов в тетради по линейке. Перенос элементов на учебную дощечку, вырезание элементов. Составление модульной сетки на готовом изделии, вырезание. Вырезание узора. Зачётная работа по итогам четверти.

Опыт: «Зависимость ширины пропила от развода зубьев пилы»

Беседа. «Современный интерьер квартиры», «Профессии лесного хозяйства», «Современные виды декора»

Наблюдение: «Главные разрезы ствола», «Приемы геометрической резьбы»

Лабораторная работа: «Определение возраста дерева по годичным кольцам», «Изучение пороков древесины».

Раздел: Сельскохозяйственный труд

Вводное занятие. Вводное занятие.

Объект работы: овощи, цветы.

Теоретические сведения. Охрана труда. Инструктаж по ТБ на уроках с/х труда. Почва. Значение почв для выращивания растений. Пахотный слой. Глубина вспашки. Удобрения: виды, назначения. Правила вскапывания почвы лопатой. Боронование. Значение боронования. Весенняя обработка почвы. Цветочно-декоративные растения. Значение плодородия почвы для выращивания растений. Правила ухода за посадками: рыхление, полив. Выращивание лука. Особенности роста и развития. Способы посадки лука. Значение своевременной посадки овощей. Способы посадки лука. Правила посева семян столовых корнеплодов. Уход за посадками. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы. Подготовка с/х инвентаря к работе. Разметка гряд. Выбор лопат в зависимости от роста учащихся. Перекопка гряд. Внесение удобрения в гряды. Определение направления борозд. Прокладывание борозды. Рыхление и выравнивание участка граблями. Обработка почвы. Вскопывание участка. Подготовка клумб к посеву однолетних цветов. Полив всходов, рыхление междурядий. Подготовка лука к посадке. Разметка рядков, посадка лука в рядки. Вскопывание почвы. Внесение удобрений. Посев семян свеклы. Рыхление почвы, полив. «Влияние полива почвы на рост растений».

Экскурсия. «Цветочно-декоративные растения поселка»

Наблюдение. «Всходы овощных культур».

Лабораторная работа. «Изучение строения лука»

Беседа. «Цель посадки и заготовки овощей» «Значение труда в жизни людей»,

Опыт. «Посев цветов настурции сухим и замоченным способом», «Посев семян свеклы сухим и замоченным способом»

9 класс

I четверть

Раздел: Сельскохозяйственный труд

Вводное занятие. Вводное занятие. Охрана труда.

Краткое содержание работ на пришкольном участке.

Объект работы: овощи, цветы.

Теоретические сведения. Томаты. Признаки спелости томатов. Спелость плодов томата для получения семян. Признаки спелости семенников огурца. Вскопывание почвы. Требования к качеству вскапывания. Столовые корнеплоды: учёт урожая, закладка на хранение. Виды сортов картофеля. Органические удобрения. Компост. Значение осенней перекопки почвы. Навоз, как биотопливо для парника. Песчаная и глинистая почвы. Правила внесения удобрений в почву. Правила перекопки почвы. Значение седератов для почвы.

Выделение семян из плодов томатов. Получение семян огурца. Осмотр участка, определение границ и направления борозд. Взвешивание корнеплодов, закладка на хранение. Закладка компоста в яму. Закладка навоза в парник. Перекопка почвы с удобрениями. Соблюдение правил перекопки. Сортировка

картофеля Посев ржи и горчицы. Срезка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередную переработку. Отбор кочанов на хранение. Внесение органических удобрений после капусты. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы.

Экскурсия. Выставка «Урожай»

Наблюдение. «Томаты технической и биологической спелости», «Созревание семенных зонтиков моркови и свёклы», «Стандартные и нестандартные корнеплоды моркови».

Лабораторная работа «Сравнение способности песчаной и глинистой почв пропускать воду»

Беседа. «Где родился, там и пригодился», «Мои впечатления об экскурсии». «Осенняя перекопка почвы», «Пищевая ценность капусты»

Опыт. «Влияние внесения удобрения на урожайность», «Влияние селератов на состав почвы».

Раздел: Столярное дело

Вводное занятие. Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности в столярной мастерской. План работы на четверть.

Объект работы: шкатулка, подставка под горячее.

Теоретические сведения. Приёмы строгания древесины. Правила Т.Б. Приемы наладки рубанка к работе. Приёмы разметки заготовок. Столярный угольник. Приёмы разметки заготовок. Рациональная последовательность выполнения обрабатывающих операций. Шлифовальная шкурка. Виды. Т.Б. при работе. Значение плотной подгонки деталей в сборке готового изделия. Виды сборки изделия.

Эстетические требования к готовому изделию. Назначение изделия. Приёмы разметки. Пропил. Ширина пропила, зависимость от развода зубьев. Выпуклая и вогнутая поверхность. Рейсмус. Приёмы разметки одинаковых деталей. Приемы пиления ножовкой. Приемы строгания рубанком. Виды напильников. Приемы опиливания заготовок. Шлифовальная шкурка. Клеевое соединение, правила ТБ. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы. Организация рабочего места. Разметка деталей шкатулки.

Шлифование деталей. Сборка изделия на клею. Распиливание заготовки с учётом припуска на обработку. Криволинейное опиливание заготовок. Разметка деталей рейсмусом. Выпиливание реек для подставки. Строгание реек под размер. Выбор и раскрой заготовок с припуском на обработку. Распиливание заготовки с учётом припуска на обработку. Криволинейное опиливание заготовок. Разметка деталей рейсмусом. Выпиливание реек для подставки. Строгание реек под размер. Опиливание напильником. Чистовая обработка деталей. Шлифование деталей.

Беседа. «Труд облагораживает человека», «Профессии знакомые и незнакомые»

Наблюдение «Дефекты и пороки древесины», «Пиломатериалы»

II четверть

Раздел: Картонажно-переплетное дело

«Библиотечный» переплет.

Изделие Переплеты для книг из школьной библиотеки.

Теоретические сведения. Отличие «библиотечного» переплета от «книжно-журнального». Виды повреждения книги (внешние, внутренние) и определение степени сложности ремонта. Назначение сигнатур. Назначение уголков в переплетной крышке. Порядок ремонта книги.

Практические работы. Определение вида повреждения книги и степени сложности ремонта. Подбор необходимых инструментов для работы. Организация рабочего места при ремонте книг.

Отделение блока от переплетной крышки. Разбор блока по тетрадам (печатным листам). Очистка тетрадей от клея. Склеивание порванных листов при помощи кальки. Изготовление прошивного форзаца с фальчиком. Шитьё блока. Заклейка корешка блока и просушка. Обрезка блока. Расчет размеров (по блоку) и изготовление переплетной крышки. Вставка блока. Обжимка в прессе и просушка.

Изделие Адресная папка.

Теоретические сведения. Назначение и детали адресной папки. Технология изготовления адресной папки. Назначение ленточки-ляссе в адресной папке. Назначение фаски. Виды отделки адресной папки и требования, предъявляемые к материалам для ее изготовления. Требования к уровню качества выполнения адресной папки.

Практические работы. Роспуск бросовой бумаги для изготовления «мягкости» переплета. Натяжка краев при крытье материала и заправки уголков (прямых и скругленных).

Крой картонных сторонков из плотного (3—5 мм) картона. Снятие фасок. Раскрой шаблона для шпации. Крой ткани или заменителей для крытья папки. Сборка папки с прямыми или скругленными уголками. Выклейка папки с подклейкой ленточки-ляссе. Внешняя и внутренняя отделка папки. Обжимка в прессах и просушка.

III четверть

2 раздел: Столярное дело

Вводное занятие. Вводное занятие. План работы на четверть. Правила Т.Б.

Объект работы: подставка для ручек, набор для кухни, табурет

Теоретические сведения. Фанера и древесные плиты. Производство фанеры, её виды. Применение. Свойства фанеры. Сорта и пороки фанеры. Правила Т.Б. при выпиливании лобзиком. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, применение, особенности в обработке. Приёмы выпиливания лобзиком внутреннего контура заготовки. Правила пиления лобзиком. Правила ТБ при пилении лобзиком. Пороки и дефекты фанеры и древесных плит. Подбор фанеры для изделия. Эстетические требования к готовому изделию. Творческий проект. Работа над проектом: обоснование проблемы и потребности; задача и её формулировка; выявление основных параметров и ограничений. Работа над проектом, выбор материала, инструментов. Работа над проектом. Контроль качества, коррекция. Реклама. Защита творческих проектов. Защита творческих проектов. Пороки формы ствола: виды, характеристика. Пороки строения древесины: виды, характеристика. Строгание под размер. Эстетические требования к готовому изделию. Изучение пороков древесины. Мебель. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Мебельное производство. Табурет. Детали табурета. Рациональная последовательность изготовления табурета. Технология изготовления царг. Технология изготовления ножек к табурету. Технология изготовления проножек к табурету. Технология изготовления проножек к табурету. Шиповое соединение. Приемы долбления и правила Т.Б. Сборка табурета. Сушка древесины: значение, цель, виды. Естественная сушка древесины. Искусственная сушка древесины. Крепление сиденья к табурету. Эстетические требования к готовому изделию. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы. Организация рабочего места. Перенос эскизов деталей через копировальную бумагу. Выпиливание деталей изделия. Заправка пилки в лобзик. Выпиливание деталей изделия. Заправка пилки в лобзик. Выпиливание деталей изделия. Выпиливание деталей изделия по внутреннему контуру. Выпиливание по внешнему контуру. Сборка готового изделия. Знакомство с проектом. Запись последовательности выполнения проекта. Подбор и раскрой материала для подвески. Исследование, постановка проблемы. Разработка идей и вариантов. Составление плана последовательности изготовления изделия. Экологическое обоснование. Расчет себестоимости. Проверка качества изделия. Самооценка. Разработка рекламы. Обсуждение творческих проектов, мнения, пожелания. Подбор материала и раскрой. Строгание заготовок под размер. Разметка деталей по шаблону. Опиливание торцов. Шлифование деталей. Подготовка заготовок к склеиванию. Выбор заготовок, предварительная разметка. Разметка и изготовление царг к табурету. Изготовление царг табурета. Контроль качества работы, устранение брака. Черновая разметка ножек. Пиление и строгание деталей под размер. Черновая разметка. Пиление и строгание деталей под размер. Контроль качества работы, устранение брака. Разметка проушины. Долбление проушины. Сборка нижней части табурета. Подгонка соединения, устранение брака. Вторая сборка табурета. Подгонка соединения, устранение брака. Строгание заготовок для сиденья. Прикрепление сиденья к табурету. Чистовая обработка. Проверка качества выполненной работы.

Наблюдение. «Заправка пилки в лобзик», «Пороки строения древесины: Двойная сердцевина, свилеватость, наклон волокон», «Влияние внешней среды на естественную сушку древесины».

Беседа. «В мире профессий», «Плиты ПВП, ДСП, применение», «Мебель в моей комнате», «Мои впечатления об экскурсии», «Виды столярных соединений».

Лабораторная работа «Определение названий пороков и дефектов по образцам фанеры и древесных плит», «Изучение пороков древесины».

Экскурсии «Предприятие по производству мебели»

IV четверть

Раздел: Столярное дело

Вводное занятие. Вводное занятие. План работы на 4 четверть. Правила Т.Б.

Объект работы: скамейка, рамка для фотографий, кронштейн для цветов.

Теоретические сведения. Технология изготовления скамейки. Чтение чертежа. Приемы разметки столярным угольником. Приемы строгания. Правила Т.Б. Контроль качества строгания. Соединение УС-3: применение, элементы. Длина, ширина, толщина шипа. Правила Т.Б. при обработке шипа. Приемы изготовления проушины. Глубина проушины. Угловое соединение на ус. Значение лицевых сторон при сборке изделия. Деревообрабатывающие предприятия района. Основы гигиены труда, производственная санитария и личная гигиена рабочего. Правильное освещение рабочего места. Древесная пыль: влияние на человеческий организм. Первая помощь при несчастном случае. Аптечка: состав, пользование. Сборка готового изделия. Прозрачная отделка. Правила Т.Б. Назначение изделия. Эстетические требования. Элементы доски. Контроль качества строгания угольником, линейкой. Деревообрабатывающая промышленность. Чистовая обработка. Профессии деревообрабатывающей промышленности. Ножовка, основные части. Техника безопасности при строгании. Приемы криволинейного пиления. Приемы опилования и правила Т.Б. Приемы опилования. Шиповое соединение. Правила ТБ с долотом. Соединение на клею. Лакирование. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы. Организация рабочего места. Подбор пиломатериала. Черновая разметка. Раскрой заготовок. Строгание заготовок под размер. Контроль качества строгания. Разметка и изготовление шипа. Разметка и изготовление проушины. Выполнение соединения УС-3. Выпиливание паза. Подгонка соединения. Устранение брака. Сборка на клею. Строгание деталей цилиндрической формы. Разметка картона для рамки. Вырезание картона. Чистовая обработка. Шлифование. Соединение изделия на клею. Лакирование. Разметка заготовки для основания. Строгание под размер. Строгание пласти. Контроль качества строгания угольником, линейкой. Опиливание торцов заготовки. Разметка по шаблону. Выпиливание криволинейных кромок. Опиливание криволинейных кромок. Разметка и долбление гнезда. Подгонка шипового соединения.

Сборка готового изделия.

Беседа «Порядок на моём рабочем месте», «Мои впечатления об экскурсии», «Деревообрабатывающая промышленность», «Профессии деревообрабатывающей промышленности».

Наблюдение «Выбор пиломатериала для работы», «Выполнение соединения УС-3», «Различные способы лакирования», «Долбление гнезда»

Экскурсия «Деревообрабатывающее предприятие»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Начальные представления о собственных возможностях;

о необходимости жизнеобеспечения;

проявление уважения к труду, людям труда, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;

наличие мотивации к творческому труду; ориентировки на результат;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

установка на безопасный образ жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;

способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации;

принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

проявление этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, сопереживания к чувствам других людей;

готовность к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе:

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы; иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;
читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
выполнять доступные трудовые операции (действия) по изучаемому профилю;
соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;
понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
производить с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
знать и выполнять элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
осуществлять с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
соблюдать правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
знать основные механизмы инструмента (оборудования);
понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К концу обучения в 6 классе:

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;
понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;
иметь представления о принципах действия, общем устройстве инструмента и его основных частей;
владеть базовыми умениями, лежащими в основе распространенных производственных технологических процессов соответствии с изучаемым профилем;
читать (с помощью педагогического работника) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия и работать по ней, следуя инструкции, выполнять технологическую последовательность изготовления предмета труда;
заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
уметь выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;
понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
производить (с незначительной помощью педагогического работника) отбор материала и инструментов, необходимых для работы, в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
экономно расходовать материалы;

планировать (с помощью педагогического работника) предстоящую практическую работу;
знать элементарные и доступные технологические приемы трудовых действий по профилю в зависимости от свойств материалов и поставленных целей (например, обработать срез, соединить, склеить детали и т.д.);
осуществлять (с помощью педагогического работника) текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
соблюдать правила подготовки инструмента к работе;
знать основные механизмы инструмента;
знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К концу обучения в 7 классе:

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;
понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
знать названия основных материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требования при работе с производственными материалами;
уметь отобрать (с незначительной помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;
иметь общие представления о принципах действия, общем устройстве инструмента и его основных частей;
владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов соответствии с изучаемым профилем;
читать (с помощью педагогического работника) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия и работать по ней, следуя инструкции, выполнять технологическую последовательность изготовления предмета труда;
заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
уметь выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;
понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
производить самостоятельно отбор материала и инструментов, необходимых для работы, в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
экономно расходовать материалы;
планировать (с частичной помощью педагогического работника) предстоящую практическую работу;
знать элементарные и доступные технологические приемы трудовых действий по профилю в зависимости от свойств материалов и поставленных целей (например, сверление, пиление, строгание, пришивание и т.д.);
осуществлять (с незначительной помощью педагогического работника) текущий самоконтроль выполняемых практических действий корректировку хода практической работы;
соблюдать правила подготовки инструмента к работе;
знать основные механизмы инструмента;
знать приемы выполнения ручных и машинных работ; понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К концу обучения в 8 классе:

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;
иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;
владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;
экономно расходовать материалы;
планировать предстоящую практическую работу в соответствии с технологической картой;
знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
осуществлять текущий самоконтроль выполняемых действий и корректировку хода практической работы;
соблюдать правила подготовки инструмента к работе;
знать основные механизмы инструмента;
знать основные механизмы инструмента;
знать приемы выполнения ручных работ;
понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К концу обучения в 9 классе:

Минимальный уровень:

Понимать значимость организации школьного рабочего обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
знать названия, свойства, происхождение некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
уметь отобрать самостоятельно материалы и необходимые для работы;
иметь представления о принципах действия инструмента, и его основных частей;
знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требования при выполнении работы;
владеть базовыми умениями, лежащими в основе распространенных производственных технологических процессов ;
уметь читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия, выполнять трудовые операции по инструкции;
иметь представления о разных видах профильного труда;
уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
проявлять заинтересованное отношение к деятельности обучающихся и результатам их работы;
выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

уметь определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами используемого материала (изделия) в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
уметь экономно расходовать материалы;
уметь планировать предстоящую практическую работу;
знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

уметь анализировать результаты своего и чужого труда, выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них, исправлять собственные ошибки;
выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания; понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Личностные учебные действия:

гордиться успехами и достижениями как собственными, так и других обучающихся;
уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
активно включаться в общепользную социальную деятельность;
бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

вступать и поддерживать коммуникацию в ситуациях коллективного взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

принимать цели и задачи решения практических задач;
осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
осознанно действовать на основе разных видов инструкций;
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
проявлять готовность к осуществлению самоконтроля в процессе выполнения трудового задания;
адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
использовать в процессе деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Приложение 1.

Описание материально-технического обеспечения

-учебно-наглядные пособия: проектные работы обучающихся, таблицы по охране труда, образцы готовых изделий и работ, технологические карты.

-компьютер

-фанера

- необрезная доска
- бруски
- вестак столярный
- рубанок
- шерхебель
- напильник
- рашпиль
- разметочный инструмент
- шлифовальная шкурка
- брошюровщик (металлическая машина)
- переплетная машина для пластиковых пружинок
- термопереплетчик
- ручной резак для бумаги
- фальцовщик фолдер
- бигговщик перфоратор
- автоматический нарезчик визиток
- округлитель углов
- штриховальная машина
- ламинатор
- степлер-брошюровщик
- станок для подшивки документов архивный переплетный
- обжимной пресс

Информационное обеспечение образовательного процесса

Специальное образование в Вологодской области http://stranicdefektolog.blogspot.ru/p/blog-page_7770.html

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september>

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

Образовательный портал <http://tehnologi.su/dir/30>

Трудовики.нет <http://www.trudoviki.net/>

Уроки.нет <http://www.uroki.net/doctrud.htm>

Приложение 2.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Раздел	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1. 204	Сельскохозяйственный труд 5 класс	48	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа по обработке почвы, посадке, уборке растений и уходу за ними. Срезка и сортировка семян Посев семян Выравнивание и оформление краев цветочных гряд. Отбор посадочного материала.

			Соблюдение безопасных приемов труда.
	Картонажно-переплетное дело 5 класс	48	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Выполнение измерительных процессов.</p> <p>Ориентировка по чертежу, инструкционной карте, пооперационной разработке.</p> <p>Аккуратное ведение рабочей тетради.</p> <p>Чтение и изготовление эскизов, технических рисунков.</p> <p>Выполнение практических операций нормативно одобренными приемами.</p> <p>Соблюдение техники безопасности во время работы.</p> <p>Работа ножницами, иглой, шилом, ножом.</p> <p>Работа на БРМ, резаке.</p> <p>Выполнять разметку для шитья.</p> <p>Определять по образцам составной и цельный, твердый мягкий переплет, способы соединения блоков.</p> <p>Чтение технического текста.</p> <p>Пересказ прочитанного.</p> <p>Составлять технологическую карту на</p>
	Столярное дело 5 класс	108	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Применение технологической документации.</p> <p>Работа по шаблону, чертежу.</p> <p>Составление последовательности выполнения технологических операций для изготовления изделий.</p> <p>Выполнение по заданным критериям технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, оборудования, электроприборов.</p> <p>Соблюдение безопасных приемов труда и правил пользования ручными инструментами, электрооборудованием.</p> <p>Сборка изделий.</p> <p>Составление простейших композиции при декорировании изделия.</p> <p>Сборка поделок из готовых деталей и конструкций.</p>
204	Сельскохозяйственный труд 6 класс	48	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Практическая работа по обработке почвы, посадке, уборке растений и уходу за ними.</p> <p>Сбор семян однолетних цветущих растений. Подготовка почвы для посадки цветов, чеснока.</p> <p>Сбор и сортировка корнеплодов, клубней картофеля, учёт урожая.</p> <p>Посадка чеснока, подготовка посадочного материала.</p> <p>Соблюдение безопасных приемов труда.</p>
	Столярное дело 6 класс	108	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Применение технологической документации.</p> <p>Работа по шаблону, чертежу.</p>

			<p>Составление последовательности выполнения технологических операций для изготовления изделий. Выполнение по заданным критериям технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, оборудования, электроприборов. Соблюдение безопасных приемов труда и правил пользования ручными инструментами, электрооборудованием.</p> <p>Составление простейших композиции при декорировании изделия.</p> <p>Составление последовательности выполнения технологических операций для изготовления изделий. Осуществление правильной и безопасной работы столярным рейсмусом. Осуществление контроля и разметки деталей разметочным инструментом. Выполнение геометрической резьбы. Составление орнамента и вырезание.</p> <p>Выполнение шипового соединения: разметка и выпиливание шипа и проушины. Выполнение подгонки соединения. Выполнение соединения «насухо», на клею. Изготовление деталей с криволинейными кромками. Сборка изделий из готовых деталей и конструкций.</p>
	<p>Картонажно-переплетное дело</p> <p>6 класс</p>	48	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Выполнение измерительных процессов.</p> <p>Соблюдение техники безопасности во время работы.</p> <p>Работа ножницами, иглой, шилом, ножом.</p> <p>Работа на БРМ, резаке.</p> <p>Составлять технологическую карту на изделие (в беседе). Заполнять таблицу Деталь-материал".</p> <p>Фальцовка листов в 2 сгиба.</p> <p>Приклейка форзацев.</p> <p>Разметка для шитья.</p> <p>Шитье блока нитками "взахват" на марле.</p> <p>Изготовление обложки с патронкой.</p> <p>Присоединение обложки к блоку.</p> <p>Обрезка блока, тетради в мягком переплете с трех сторон на бумагорезальной машине.</p> <p>Разметка и нарезка деталей переплетной крышки ножницами, ножом, на резаке.</p> <p>Разметка переплетной крышки для сборки. сборка переплетной крышки.</p>
238	<p>Сельскохозяйственный труд</p> <p>7 класс</p>	56	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Подготовка инвентаря, тары, стеллажей для работы.</p> <p>Сбор и сортировка клубней картофеля.</p> <p>Подготовка лука, чеснока на просушку; сортировка и учёт урожая.</p> <p>Закладывание растительных отходов в компостную кучу.</p> <p>Закладывание на хранение корнеплодов свеклы и</p>

			моркови. Сортировка больных и здоровых корнеплоды. Соблюдение безопасных приемов труда.
Картонажно-переплетное дело 7 класс	48	<p>Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение измерительных процессов. Организация рабочего места при выполнении практической работы. Ориентировка по чертежу, инструкционной карте, пооперационной разработке. Соблюдение техники безопасности во время работы. Расчет окантовки корешка блокнота. Работа ножницами, ножом; работа на перфорировальной машине, степлере (замена проволокошвейной машины), КН, БРМ, резакую планирование работы в беседе с учителем. Определять по образцам составной и цельный, твердый мягкий переплет, способы соединения блоков. Расчет деталей составной переплетной крышки по формулам. Заполнение технологической карты на изделие. Определять прямой угол на картоне. Изготовление развертки коробки. Нарезка стопы бумаги на блок. Перфорирование листов блока. Шитье блока втачку. Обрезка блока (блоков) с трех сторон на БРМ. Разметка и нарезка деталей переплетной крышки ножницами, ножом, на резаке. Сборка переплетной крышки. Выклейка крышки. Заготовка разверток (разметка, нарезка ножом) из одного листа картона и из отдельных деталей.</p>	
Столярное дело 7 класс	134	<p>Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Организация рабочего места. Подготовка полуфуганка к работе. Выполнение отделку изделий морилкой, анилиновыми красителями, лаком. Разметка соединения УК-4, глухого гнезда. Контроль долбления гнезд, сборки соединения. Определение я волокон древесины. Выполнение разметки шипа и проушины рейсмусом и угольником, зашлифовывание и долбление. Выполнение сборки «насухо» и склеивание ящичного соединения. Выполнение разметки детали криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону, высверливание по контуру. Применение технологической документации. Работа по шаблону, чертежу. Составление последовательности выполнения</p>	

			<p>технологических операций для изготовления изделий. Осуществление правильной и безопасной работы столярным рейсмусом. Осуществление контроля и разметки деталей разметочным инструментом. Выполнение геометрической резьбы. Составление орнамента и вырезание.</p> <p>Выполнение шипового соединения: разметка и выпиливание шипа и проушины.</p> <p>Изготовление деталей с криволинейными кромками. Сборка поделок из готовых деталей и конструкций. Соблюдение безопасных условий труда.</p>
238	<p>Сельскохозяйственный труд</p> <p>8 класс</p>	56	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Подготовка инвентаря, тары.</p> <p>Практические работы по закладке овощей на просушку и хранение, сортировка и учёт урожая. Обнаруживать и удалять больные корнеплоды. Перекопка гряд, рыхление, выравнивание граблями.</p> <p>Соблюдение безопасных приёмов труда.</p>
	<p>Картонажно-переплетное дело</p> <p>8 класс</p>	48	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Выполнение измерительных процессов.</p> <p>Ориентировка по чертежу, инструкционной карте, пооперационной разработке.</p> <p>Выполнение практических операций нормативно одобренными приемами.</p> <p>Соблюдение техники безопасности во время работы;</p> <p>Работа ножницами, ножом, иглой.</p> <p>Работа на КН, БРМ, резаке, обжимном прессе.</p> <p>Определять по образцам составной и цельный, обрезной и с кантами, твердый- мягкий переплет;</p> <p>Расчет деталей переплетной крышки по формулам;</p> <p>Расчет размера обложки для общей тетради.</p> <p>Определять прямой угол у листа бумаги и картона: по угольнику, путем наколки, на глаз.</p> <p>Заполнение технологической карты на изделие.</p> <p>Изготавливать разные конструкции форзацев с фальчиком.</p> <p>Сшить многотетрадный блок нитками захват.</p> <p>Изготовление накладного форзаца с фальчиком, прошивного форзаца с фальчиком, выклеяного форзаца с фальчиком.</p> <p>Приклеяка форзацев в прокольном переплете.</p> <p>разметка для шитья многотетрадного блока.</p> <p>Прокол отверстий для шитья шилом.</p>
	<p>Столярное дело</p> <p>8 класс</p>	134	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Определение дефектов древесины. Выполнение разметки.</p> <p>Чтение технической документации. Подготовка изделия к отделке, выполнение отделки изделия.</p>

			<p>Совершенствование способностей подбирать материал для изделия, подготавливать рубанок для строгания древесины твердой породы. изготавливать столярные инструменты, проверять качество выполненного изделия.</p> <p>Совершенствование способностей выявлять повреждения на мебели, подготавливать к переклейке соединения, переклеивать соединения, усиливать соединения болтами, металлическими уголками, изготавливать и заменять поврежденные детали.</p> <p>Сборка поделок из готовых деталей и конструкций.</p> <p>Соблюдение безопасных условий труда.</p>
238	<p>Сельскохозяйственный труд</p> <p>9 класс</p>	56	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Подготовка инвентаря, тары.</p> <p>Практические работы по сборке, очистке и раскладыванию семян.</p> <p>Совершенствование умений по сборке клубней картофеля, кочанов капусты сортировке и учёту урожая.</p> <p>Подготовка овощехранилища к зиме. Закладка компоста в яму.</p> <p>Соблюдение безопасных приёмов труда.</p>
	<p>Картонажно-переплетное дело</p> <p>9 класс</p>	48	<p>Выполнение измерительных процессов.</p> <p>Организация рабочего места при выполнении практической работы.</p> <p>Ориентировка по чертежу, инструкционной карте, пооперационной разработке.</p> <p>Соблюдение техники безопасности во время работы.</p> <p>Расчет деталей переплетной крышки по формулам.</p> <p>Заполнение технологической карты на изделие.</p> <p>Отделение блока от переплетной крышки.</p> <p>Разбор блока по тетрадам (печатным листам).</p> <p>Очистка тетрадей от клея.</p> <p>Склеивание порванных листов при помощи кальки.</p> <p>Изготовление прошивного форзаца с фальчиком; шитье блока.</p> <p>Заклейка корешка блока.</p> <p>Обрезка блока.</p> <p>Расчет размеров (по блоку) и изготовление переплетной крышки.</p> <p>вставка блока в крышку.</p> <p>Снятие фасок с плотного картона.</p> <p>Раскрой деталей папки.</p> <p>Сборка папки с скругленными уголками.</p> <p>Выклейка папки с подклейкой ленточки-ляссе.</p> <p>Внешняя и внутренняя отделка папки.</p> <p>Обжимка в прессах и просушка.</p>
	<p>Столярное дело</p> <p>9 класс</p>	134	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Чтение чертежей изготовления деталей и сборки изделия.</p>

			<p>Выполнение сборки узлов «насухо». Выполнение подгонки деталей и комплектующих.</p> <p>Практические работы по определению названия пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.</p> <p>Выполнение раскроя материала в расчете на несколько изделий, в рациональной последовательности.</p> <p>Осуществление проверки готовых деталей и изделий.</p> <p>Совершенствование навыков разметки геометрических рисунков, резьбы геометрических фигур.</p> <p>Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение разметки деталей. Подготовка рабочего места к изготовлению.</p>
--	--	--	--

Приложение 3.