

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шекснинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями»

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания МО
№ 1 от 28.08.23

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического
совета
№ 1 от 28.08.2023

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом руководителя ОУ
№ 42 от 28.08.2023



Адаптированная рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Играем вместе»
1 класс, В1

Разработчик программы: Ю.В. Соколова

п.Шексна. 2023 г.

Введение

Программа курса внеурочной деятельности «Играем вместе» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Шекснинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» (Вариант 1)

- Устава МОУ «Шекснинская школа –интернат для обучающихся с ОВЗ»

- Учебного плана МОУ «Шекснинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»

- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам (модулям) МОУ «Шекснинская школа –интернат для обучающихся с ОВЗ»

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026)

Структура программы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание курса
3. Личностные и предметные результаты освоения курса
4. Приложения

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Игра как форма активности занимает важное место в жизни ребенка и благотворно влияет на формирование детской души, развитие его физических и психических сил и способностей. В игре растущий организм познает жизнь, учится самостоятельно находить выход из неожиданных ситуаций, взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, расширять кругозор, уточнять представление об окружающем мире

Цель данной программы: Укрепление здоровья обучающихся

Задачи рабочей программы:

- 1) Повысить уровень двигательной активности;
- 2) Способствовать физическому, психическому развитию детей;
- 3) Развивать активность и творчество учащихся, любознательность, честность;
- 4) Вызвать интерес к занятию «Подвижные игры», позволить детям ощутить красоту и радость движений.
- 5) Формировать культуру общения со сверстниками, самостоятельность в двигательной деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Особая ценность данного курса заключается в возможности одновременного воздействия на моторную и психическую сферы занимающихся. Быстрая смена игровых ситуаций предъявляет повышенные требования к подвижности нервных процессов, скорости реакции и нестандартности действий, когда привычные заученные движения могут оказаться неэффективными. Игра способствует варьированию движений в меняющейся обстановке. Игра развивает так называемую внутреннюю речь и логику. Играющему ребенку приходится выбирать и совершать из множества возможных операций одну, которая, по его мнению, целесообразна и может принести успех.

Основные типы учебных занятий:

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок-игра, практическое занятие, уроки -путешествия
- комбинированный урок.

Виды и формы организации учебного процесса

- коллективные
- групповые
- индивидуальная работа;
- работа в парах.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Играем вместе» входит в учебный план МОУ «Шекснинская школа –интернат для обучающихся с ОВЗ»

Рабочая программа рассчитана : 1 час в неделю, 33 учебные недели- 1 класс

2. Содержание учебного предмета, курса

Бессюжетные игры

Данные игры , типа ловишек, перебежек, салок.

Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного

раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка).

Эти игры чаще всего основаны на простых движениях: беге, ловле, прятании. Такие игры доступны всем.

Игры-забавы

В работе с детьми используются игры-забавы, аттракционы. Не будучи особо важными для физического развития, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания в этих играх выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами)

Это веселое зрелище, развлечение для детей, доставляющие им радость, но и требующие от участников двигательных умений, ловкости, сноровки.

Народные игры

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. Радость движения сочетается с духовным обогащением. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

Любимые игры детей (предложенные детьми)

В данный раздел включены игры, которые предложили сами дети. Все игры коллективны. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость. Ребята учатся самостоятельно и с удовольствием играть.

3. Личностные и предметные результаты освоения предмета.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

– управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие знания и умения:

К концу учебного года учащиеся должны

понимать:

роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;

знать:

разные виды подвижных игр;

уметь:

передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в разных ситуациях;

выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости);

осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;

использовать:

изученные виды упражнений для утренней гимнастики.

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Участвовать в играх с помощью учителя	Участвовать в играх самостоятельно
Знать разные виды подвижных игр	Самостоятельно придумывать игры
Осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх с помощью учителя	Осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх самостоятельно
Соблюдать правила ТБ с помощью педагога	Соблюдать правила ТБ самостоятельно

Приложение 1

Описание материально – технического обеспечения учебной деятельности

- детские музыкальные инструменты
- технические средства обучения (магнитофон, компьютер, мультимедийная установка)
 - музыкально-дидактические пособия (аудио и видеозаписи, компактдиски, диапозитивы, звучащие игрушки, музыкально-дидактические игры, методическая литература),
 - детские игрушки, маски животных, ленты, обручи, скакалки.

Приложение 2

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1	Бессюжетные игры	9	Осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх Соблюдать ТБ Общаться и взаимодействовать со
2	Игры-забавы	6	
3	Народные игры	9	

4	Любимые игры детей	9	сверстниками Соблюдать правила игры Общаться и взаимодействовать со сверстниками
	Итого	33	

Приложение 3

КТП

1	Вводный инструктаж по ТБ.Игра «Вороны и воробьи»	
2	Инструктаж по ТБ Игра «Ловишки-перебежки»	
3	Инструктаж по ТБ Игра «Паровозик»	
4	Инструктаж по ТБ Игра «Белые медведи	
5	Инструктаж по ТБ «На одной ноге»	
6	Инструктаж по ТБ Игра «Петушинный бой»	
7	Инструктаж по ТБ Игра «Веселый бег»	
8	Инструктаж по ТБ Игра «Попади в след»	
9	Инструктаж по ТБ Игра «Землемеры»	
10	Инструктаж по ТБ Игра «Охота на тигра»	
11	Инструктаж по ТБ Игра «Донести рыбку»	
12	Инструктаж по ТБ Игра «Черепаша-путешественница»	
13	Инструктаж по ТБ Игра «Собери орехи»	
14	Инструктаж по ТБ Игра «Повяжу я шелковый платочек	
15	Инструктаж по ТБ Игра «Дриблинг»	
16	Инструктаж по ТБ Игра «Пролезь сквозь мешок»	
17	Инструктаж по ТБ Русская народная игра «Краски»	
18	Инструктаж по ТБ Русская народная игра «Стадо»	
19	Инструктаж по ТБ Народная игра «Волк зайцы»	
20	Инструктаж по ТБ Народная игра «Жмурки»	
21	Инструктаж по ТБ Народная игра « Салки	
22	Инструктаж по ТБ Народная игра «Достань шапку»	
23	Инструктаж по ТБ Народная игра «Волк и ягнята	
24	Инструктаж по ТБ Народная игра «В гостях»	
25	Инструктаж по ТБ Игра «Увернись от мяча»	
26	Инструктаж по ТБ Игра «Сильный бросок»	
27	Инструктаж по ТБ Игра «Космонавты»	
28	Инструктаж по ТБ Игра «Второй лишний»	
29	Инструктаж по ТБ Игра «Два мороза»	
30	Инструктаж по ТБ Игра «Большой мяч»	
31	Инструктаж по ТБ Игра «Шлепанки»	
32	Инструктаж по ТБ Игра «Прятки»	
33	Инструктаж по ТБ Праздник игры.	