

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шекснинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями»

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания МО
№ 1 от 28.08.23

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического
совета
№ 1 от 28.08.2023

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом руководителя ОУ
№ 125 от 28.08.2023



Адаптированная рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности

«Светофорик»

2-3 класс, В1

Разработчик программы: Ю.В. Соколова

п.Шексна. 2023 г.

Введение

Программа курса внеурочной деятельности «Светофорик» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Шекснинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» (Вариант 1)
 - Устава МОУ «Шекснинская школа –интернат для обучающихся с ОВЗ»
 - Учебного плана МОУ «Шекснинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»
 - Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам (модулям) МОУ «Шекснинская школа –интернат для обучающихся с ОВЗ»
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026)

Структура программы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание курса
3. Личностные и предметные результаты освоения курса
4. Приложения

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Светофорик». Учитывая особую значимость работы в данном направлении, особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения.

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и школа.

Цель программы: формирование элементарных правил поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Задачи:

1. Знакомство учащихся с историей правил дорожного движения.
2. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
4. Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.

5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Основные типы учебных занятий:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Виды и формы организации учебного процесса

- коллективная;
- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная работа;
- работа в парах.

Общая характеристика учебного предмета

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДТП мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Основные типы учебных занятий:

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений.

–нетрадиционные формы уроков: интегрированный, урок-игра, урок-экскурсия, практическое занятие, урок-презентация, урок-проект, турнир знатоков, урок-викторина, телепередача, заочная экскурсия, урок- подарок от волшебника, живая газета, устный журнал, уроки -путешествия

–урок –зачет

–комбинированный урок.

Виды и формы организации учебного процесса

–коллективная;

–фронтальная;

–групповая;

–индивидуальная работа;

–работа в парах.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Программа внеурочной деятельности рассчитана на детей 8 – 10 лет и реализуется в течение 34 часов – 1 час в неделю.

2. Содержание учебного предмета, курса

2 класс

Тема 1: Введение. Почему на улицах опасно?

Навыки сознательного отношения к соблюдению ПДД.

Тема 2: Пешеходы. Движения группами.

Переход дороги. Экскурсия по улицам города. Культура поведения и правовое сознание у детей при участии в дорожном движении.

Тема 3: Внимание! «Ловушки» на дорогах!

Разбор конкретных дорожных ситуаций. Формировать понимание необходимости соблюдения ПДД.

Тема 4: «Рисуем «ловушки» на дорогах»

Конкурс рисунков. Культуру безопасного поведения детей на дороге.

Тема 5: Обязанности пешехода.

Культура поведения. Необходимые для пешеходов качества.

Тема 6: Мультурок «Светофор. Гармония светофора » , «Мигающий человечек»

Мастерская Светофорчика. (макет светофора) Сигналы светофора, предназначенные для водителей и пешеходов.

Тема 7: Зима. Дорога. Опасность!

Конкурс рисунков. Навыки безопасного поведения на зимней дороге, основные правила движения пешеходов.

Тема 8: Регулировщик и его сигналы.

Опасности на дороге и правила перехода дороги, ориентируясь на сигналы регулировщика.

Тема 9: Безопасное поведение на тротуаре.

Опасности игры у проезжей части.

Тема 10: Транспорт.

Понятие видов транспорта.

Тема 11: Правила поведения в транспорте.

Безопасные места для детей. Правила поведения в общественном транспорте.

Тема 12: Поездка на автобусе и троллейбусе.

Навыки безопасного участия в дорожном движении в качестве пассажира.

Тема 13: Как стать грамотным пассажиром.

Правила безопасности в метро и на железнодорожном транспорте. Обсуждение сюжетных картин.

Тема 14: Труд водителя.

Выставка рисунков. Труд водителя, его обязанности и условия труда, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

Тема 15: Язык дорожных знаков.

Беседа «Зачем нужны дорожные знаки». Группы знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса.

Тема 16: Урок творчества «Знаки своими руками».

Понятие о дорожных знаках.

Тема 17: Итоговое занятие. «Мы идем по улице»

Обобщить знания о безопасности дорожного движения, полученные за год.

3 класс

Тема 1: Введение.

Из истории безопасности дорожного движения.

Тема 2: Ты – участник дорожного движения.

Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!

Тема 3: Друг наш верный- светофор.

История, назначение и разные виды светофоров; повторить правила перехода проезжей части.

Тема 4: Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.

Правила безопасного поведения на тротуарах и обочинах дорог.

Тема 5: Где нужно переходить дорогу.

Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.

Тема 6: Не регулируемый пешеходный переход.

Тормозной путь транспортных средств.

Тема 7: Правила управления велосипедом. Уважение к пешеходам и водителям. Навыки безопасного поведения при управлении велосипедом.

Тема 8: Секунда это много или мало?

Опасности на дороге и правила перехода дороги.

Тема 9: Где можно, а где нельзя играть.

Можно ли кататься у дороги на санках. Опасности игры у проезжей части.

Тема 10: Что такое обзор.

Дорожные «ловушки» Понятие «обзор», «ловушки» на дорогах.

Тема 11: Внимательность.

Зима. Дорога. Опасность! Правила движения пешеходов.

Тема 12: Перекресток.

Викторина «Перекресток».

Тема 13: Не играй у проезжей части!

Защита плакатов. Навыки безопасного поведения на улице.

Тема 14: Роликовые коньки и скейтбординг.

Элементы практической подготовки.

Тема 15: Обязанности пассажира.

Игра –викторина. Правилами поведения в общественном транспорте.

Тема 16: Стань заметным!

Практический эксперимент. Необходимость быть на дороге внимательным и хорошо заметным.

Тема 17: Итоговое занятие. «Мы идем по улице»

Обобщить знания о безопасности дорожного движения, полученные за год в «Школе Светофорчик»

3. Личностные и предметные результаты освоения предмета.

Личностными результатами программы внеурочной является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила поведения в дорожной среде (этические нормы);

• В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения в дорожной среде, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- 1 Узнавать дорожные знаки.
- 2 Узнавать сигналы светофора.
- 3 Различать виды транспорта.
- 4 Соблюдать правила движения на велосипеде.
- 5 Соблюдать правила движения по дороге.

Учащиеся получают возможность научиться:

- 1 Ориентироваться в дорожных ситуациях.
- 2 Оценивать свое поведение на дороге.
- 3 Объяснить товарищу правила поведения на дороге.

• **обучающиеся 2 класса должны**

знать:

- ПДД;
- дорожные знаки;

уметь:

- ориентироваться в дорожной ситуации;
- читать дорожные знаки;
- оценивать своё поведение на дороге;

обучающиеся 3 класса должны знать:

- ПДД;
- правила движения для велосипедистов;

уметь:

- ориентироваться в дорожной ситуации;
- оценивать своё поведение на дороге;

Ожидаемые результаты работы по программе:

Первый уровень результатов –

приобретение ребенком социальных знаний культурном и безопасном поведении на дороге, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими педагогами как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов –

получение ребенком опыта переживания и позитивного отношения к необходимости соблюдения правил дорожного движения, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие детей между собой на уровне группы, класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов –

получение детьми опыта самостоятельного общественного действия, в том числе, передача полученных знаний младшим ребятам, родителям и другим участникам дорожного движения, принимает участие в коллективных проектах, акциях и т.п. мероприятиях. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых ему людей, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Осознанное правильное поведение детей на дорогах снижает риск возникновения дорожно-транспортных происшествий.

Описание материально – технического обеспечения учебной деятельности

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- магнитная доска;
- настольные развивающие игры;
- ученические двухместные столы с комплектом стульев;
- стол учительский с тумбой;
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и др.

Тематическое планирование**2класс**

№	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Введение. Почему на улицах опасно?	1
2	Пешеходы. Движения группами. Переход дороги.	2
3	Внимание! «Ловушки» на дорогах!	2
4	«Рисуем «ловушки» на дорогах»	2
5	Обязанности пешехода	2
6	Мультурок «Светофор. Гармония светофора » , «Мигающий человечек»	2
7	«Зима. Дорога. Опасность!»	2
8	Регулировщик и его сигналы.	2
9	Безопасное поведение на тротуаре.	2
10	Транспорт.	2
11	Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей.	2
12	Поездка на автобусе и троллейбусе.	2
13	Как стать грамотным пассажиром. Правила безопасности в метро и на Железнодорожном транспорте.	2
14	Труд водителя.	2
15	Язык дорожных знаков.	2
16	Уроки творчества «Знаки своими руками».	4
17	Проверка пройденного материала «Мы идем по улице»	1
	Итого	34

3 класс

№	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Введение.	1
2	Ты – участник дорожного движения. Уважать других. Ответственность каждого.	2

3	Весёлые старты: «Друг наш верный светофор»	2
4	Где твоё место на тротуаре.	2
5	Где нужно переходить дорогу. Виды и особенности переходов.	2
6	Регулируемый пешеходный переход. «Зелёный человечек»	2
7	Правила управления велосипедом. Машины и велосипед.	2
8	Стоит ли экономить секунды?	2
9	Можно ли кататься у дороги на санках.	2
10	Что такое обзор. Зачем нужен хороший обзор при переходе.	2
11	Внимательность. Все ли машины тебя пропускают?	2
12	С какой скоростью переходить дорогу.	2
13	Нерегулируемый пешеходный переход. «Зебра»	2
14	Не играй у проезжей части!	2
15	Мастерская Светофорчика «Памятка велосипедисту», «Памятка пешеходу».	2
16	Обязанности пассажира. Как выходить из общественного транспорта.	1
17	Знаки, которые нужно знать юному участнику дорожного движения.	3
18	Проверка пройденного материала «Мы идем по улице»	1
	ИТОГО:	34