ПРИНЯТО:
Решением Педагогического совета
Протокол от 28.08.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО:
С родительским комитетом
Протокол от 02.09.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
От [illegible] №

СОГЛАСОВАНО:
Со школьным самоуправлением
От 03.[illegible] № 1

муниципальное общеобразовательное учреждение «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Программа «Формирование культуры здорового питания»

п. Шексна

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование подпрограммы	Программа «Формирование культуры правильного питания»
Разработчики программы	Администрация муниципального общеобразовательного учреждения «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»
Цели и задачи программы	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение обучающихся качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию школьников здорового образа жизни и навыков рационального здорового питания, формирование общей культуры правильного питания. Задачи программы: - Обеспечение всех обучающихся школы сбалансированным горячим питанием. - Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций, дискуссий). - Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья. - Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями. - Внедрение современных методов мониторинга состояния питания. - Дальнейшее совершенствование материально-технологического оборудования столовой.
Приоритетные направления	1. укрепление и модернизация материально-технической базы школьной столовой, 2. развитие новых форм обслуживания и повышение культуры питания, ***3.*** обеспечение санитарно-технической безопасности питания
Ожидаемые результаты программы	- Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей. - Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся. - Обеспечить обучающихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании. - Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей. - Улучшить качество питания обучающихся и обеспечить его безопасность. - Укрепить материально-техническую базу школьной столовой. Оснастить недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок. - Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания.
Сроки и этапы реализации	1 этап - Базовый - 2021 год: - планирование реализации основных направлений программы; - создание условий для реализации программы; - начало реализации программы. 2 этап - Основной - 2022-2023 годы: - поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами; - промежуточный мониторинг результатов; - корректировка планов в соответствии с целями, задачами и промежуточными результатами. 3 этап - Заключительный - 2024 год: - завершение реализации программы; - мониторинг результатов;

	- анализ результатов.
Управление программой	Управление реализацией программы осуществляет заместитель директора по учебно- воспитательной работе.

Обоснование необходимости реализации Программы.

Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости детей
зависит их духовная жизнь,
мировоззрение,
умственное развитие,
прочность знаний и вера в свои силы.
В.А. Сухомлинский

Программа «Формирования культуры здорового питания» далее Программа разработана в соответствии со следующими документами: Конституцией РФ; Конвенцией ООН о правах ребенка; ФЗ “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения”; Федеральным законом “Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации”; Законом РФ “Об образовании”; Основами законодательства Российской федерации об охране здоровья граждан и другими актами.

Программа представляет собой объединённый замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области сохранения физического здоровья учащихся, привития им культуры питания.

Итоги проведенной Всероссийской диспансеризации детей показали, что значительно ухудшилось состояние здоровья детей: более чем на 20% выросла заболеваемость школьников, на 50% увеличилось число детей, имеющих хронические заболевания, есть 2-3 заболевания, среди которых преобладают болезни костно-мышечной системы, органов пищеварения, эндокринной системы, болезни, связанные с нарушением обмена веществ.

Организация рационального питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. Особое значение приобретает правильное школьное питание с учетом того, что в последние годы дети проводят все больше времени в школе при весьма интенсивном характере процесса обучения, а низкий социально-экономический уровень многих семей не позволяет обеспечить детей сбалансированным питанием.

Формирование и сбережение здоровья – социальная потребность сохранения здоровья и здорового образа жизни человека сегодня одно из стратегических направлений деятельности. Необходимо начинать с формирования мотивации и условий для осуществления этой деятельности, поиска стимулов для утверждения здорового питания, расширения круга лиц, организаций, различных социальных структур, вовлеченных в позитивный процесс созидания здоровья, развития личности и повышения эффективности

образования, воспитания личности, обладающей твердыми установками на создание и сохранение здоровья, формирования и соблюдения принципов здорового образа жизни.

Здоровое питание необходимо учащимся для того, чтобы они могли достичь высот своего потенциала знаний, полноценно развиться физически и умственно, обеспечить здоровье и благополучие на всю жизнь. Здоровое питание напрямую связано с продлением жизни и понижением риска развития многих хронических болезней у взрослых.

Пребывание детей в школе, большая напряжённость работы на уроках и высокие энергозатраты в период школьного рабочего дня ребёнка требуют обязательной и полной коррекции энергетических затрат. В подростковом возрасте потребность в энергии увеличивается в связи с интенсивными процессами роста и развития организма.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;

- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проецируемой деятельности;

- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Их решению посвящена данная Программа. Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Поэтому администрация школы сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение обучающихся качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей

формированию школьников здорового образа жизни и навыков рационального здорового питания, формирование общей культуры правильного питания.

ЗАДАЧИ:

- Обеспечение всех обучающихся школы сбалансированным горячим питанием.
- Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций, дискуссий).
- Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.
- Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями.
- Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.
- Дальнейшее совершенствование материально-технологического оборудования столовой.

Информационная справка

В нашей столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется 5 холодильников и 2 морозильные камеры, предназначенные для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм.

Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно. Кроме того, ведется санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе.

Столовая работает в условиях аутсорсинга. Все работники столовой имеют профессиональное образование и стаж работы. Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно – гигиенические нормы.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции.

Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место.

Большое значение имеет эстетический вид приготовляемых блюд, поэтому наши повара уделяют этому огромное внимание.

Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников. Используется 10-дневное цикличное меню, согласованное с Территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Вологодской области .

Необычайно приятна в нашей столовой атмосфера тепла и домашнего уюта. Дополняют все это красочные настенные натюрморты. Персонал столовой всегда встречает детей доброжелательными улыбками и многих

детей знает по именам. Поэтому дети всегда с удовольствием посещают школьную столовую.

Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия

2.Ресурсы, которыми располагает общеобразовательное учреждение для эффективного решения поставленных задач: кадровые, методические, материально-технические, информационные, другие.

2.1. Нормативно-правовые:

- локальные акты, регламентирующие деятельность школы по организации обеспечения здорового питания (положения, правила,);

2.2. Научно-методические:

- методические рекомендации для отдельных подразделений школы, исполнителей по направлениям программы «Организация и развитие школьного питания»;
- критерии и показатели оценки результативности реализации программы.

2.3. Кадровые:

- наличие профессиональных кадров;
- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации новой модели.

2.4. Информационные:

- работа сайта школы по освещению организации и развитию школьного питания;
- мониторинговый мероприятия по организации и развитию школьного питания;
- мероприятия по широкому информированию общественности о результатах деятельности школы организации и развитию школьного питания.

2.5. Материально-технические:

- в пищеблоке имеется горячий цех, цех для обработки мяса и рыбы, два овощных цеха;
-приобретено новое оборудование (электрические плиты, жарочный шкаф, куллер, электроовощерезка, электромясорубка, картофелечистка);
- имеется обеденный зал на 42 посадочных мест;
- приобретена новая мебель в столовую.

3. Стратегия реализации программы

1 этап - Базовый - 2021 год:
- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий для реализации программы;
- начало реализации программы.

2 этап - Основной - 2022-2023 годы:
- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;

- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями, задачами и промежуточными результатами.

3 этап - Заключительный - 2024 год:
- завершение реализации программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов.

4. Перечень и описание программных мероприятий (виды мероприятий) по совершенствованию организации питания.

Выполнение поставленных в рамках Программы задач предусматривает проведение комплекса программных мероприятий.

В систему программных мероприятий входят следующие **направления**:

4.1. Развитие материально-технической базы школьных пищеблоков:

- анализ состояния организации питания в образовательном учреждении, выявление потребности в оборудовании школьного пищеблока в соответствии с их назначением, площадью, проектной мощностью;

- последовательная работа по оснащению технологическим оборудованием школьной столовой с полным технологическим циклом приготовления продукции;

- создание условий для организации школьного питания в соответствии с санитарными и санитарно-противоэпидемиологическими (профилактическими) правилами.

4.2. Обеспечение качественного школьного питания:

- выполнение требований к школьному рациону: он должен состоять из горячего завтрака и обеда для учащихся школы, горячего завтрака, обеда и ужина, а так же полдника и второго ужина для воспитанников интерната. В рацион школьного питания должны входить только продукты с высокой пищевой и биологической ценностью, он должен быть дифференцирован по своей энергетической ценности и содержанию белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей и микроэлементов солей;

- восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в школьном питании учащихся за счет корректировки рецептуры и технологии приготовления пищи, обеспечение всех учащихся одноразовым сбалансированным горячим питанием по рационам, обогащенным витаминами и другими микроэлементами;

- изыскание источников снижения затрат на производство и реализацию продуктов школьного питания.

4.3. Формирование культуры школьного питания:

- систематизация работы по просвещению школьников по вопросам здорового образа жизни, культуры питания и ответственности за свое здоровье;

- обобщение и распространение опыта организации качественного и сбалансированного питания.

5.Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

Реализация мероприятий Программы позволит осуществить:

- Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья детей.
- Улучшение качества школьного питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности.
- Приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания учащихся школы.
- Внедрение новых технологий производства продукции школьного питания и методов обслуживания учащихся.
- Объединение всех участников образовательного процесса в их активной деятельности по формированию здорового питания, отношению к здоровью и здоровому образу жизни как ценности, формирование культуры здоровья и чувства ответственности за своё здоровье.
- Взаимосвязь и взаимодополнение деятельности школы, специалистов здравоохранения по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

6. Система организации контроля за исполнением Программы.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МОУ «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ».

Совет Школы, бракеражная комиссия осуществляет контроль за качеством организации питания учащихся.

Администрация школы следит за использованием выделенных денег на реализацию данной Программы, а также занимается формированием заявок на финансирование мероприятий по выполнению Программы.

7. Критерии оценки достижения результатов по каждому направлению: качественные, количественные.

- Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей.
- Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся.
- Обеспечить обучающихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании.

- Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.
- Улучшить качество питания обучающихся и обеспечить его безопасность.
- Укрепить материально-техническую базу школьной столовой. Оснастить недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок.
- Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов):

1. Количественные показатели:

- ✓ степень включенности всех субъектов образовательного процесса в реализацию программы;
- ✓ степень оснащения пищеблока технологическим оборудованием;
- ✓ количество авторских методических разработок по вопросам питания;
- ✓ показатели здоровья учащихся.

2. Качественные показатели:

- ✓ наличие в школе программы по воспитанию культуры питания;
- ✓ отсутствие замечаний со стороны Роспотребнадзора к качеству организации питания в школе
- ✓ условия для предоставления качественного питания каждому участнику образовательного процесса;
- ✓ уровень культуры питания учащихся;
- ✓ степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса организацией питания;
- ✓ педагогическое и управленческое творчество;
- ✓ наличие современной базы для организации здорового питания.

8. План мероприятий программы.

8. 1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания.	Август	Директор школы
2. Организационное совещание – порядок приёма пищи учащимися; график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой.	Сентябрь	директор школы.

3. Совещание классных руководителей: – о получении учащимися завтраков, обедов.	Октябрь	Заместитель директора по УВР.
Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией школы, проведение целевых тематических проверок.	В течение года	Администрация Специалисты управления образованием.

8.2. Методическое обеспечение.

Основные мероприятия	**Сроки**	**Исполнители**
Организация консультаций для классных руководителей: - «Культура поведения учащихся во время приёма пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований»; - «Организация горячего питания – залог сохранения здоровья».	В течение года	Заместитель директора по УВР, фельдшер школы.
Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся.	В течение года	Администрация Методическое объединение

8.3.Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

Основные мероприятия	**Сроки**	**Исполнители**
Проведение классных часов по темам: - «Режим дня и его значение»; - «Культура приёма пищи»; - «Хлеб – всему голова»; - «Острые кишечные заболевания и их профилактика»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Классные руководители, школьный фельдшер
Игра для учащихся начальной школы «Золотая осень»	Октябрь	Кл. руководители
Веселый урок здоровья 5 классы	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Витамины – это сила! 4-6 классы	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Конкурс газет среди учащихся 5 – 9-х классов «О вкусной и здоровой пище»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР

Беседы с учащимися 8-9-х классов «Береги своё здоровье»	Декабрь	Кл. руководители, школьный фельдшер
Конкурс на лучший сценарий «Правильное питание - здоровое питание»	Январь	Кл. руководители, зам. директора по УВР
Конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов «Умные продукты»	Февраль	Зам. директора по УВР
Конкурс рисунков среди учащихся 5-9 классов «Правила правильного питания»	Февраль	Зам. директора по УВР
Конкурс среди учащихся 5 – 9-х классов «Хозяюшка»	Март	Учителя технологии
Анкетирование учащихся: Школьное питание: качество и разнообразие обедов; Работа над проектом «Разговор о правильном питании»	Октябрь Февраль Апрель	Зам. директора по УВР Кл. руководители Соколова Ю.В.
Анкетирование родителей «Ваши предложения на год по развитию школьного питания»	Май	Школьная комиссия по питанию

8.4. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

Основные мероприятия	**Сроки**	**Исполнители**
Проведение родительских собраний по темам: - совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся. - профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний; - итоги медицинских осмотров учащихся.	Сентябрь Октябрь Май	Зам. директора по УВР Кл. руководители
Индивидуальные консультации школьного фельдшера школы «Как кормить нуждающегося в диетпитании»	1-й понедельник месяца	школьный фельдшер
Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»	Февраль	Педагог-психолог
Встреча врача с родителями - «Личная гигиена ребёнка»	Апрель	школьный фельдшер,

		классные руководители
Анкетирование родителей «Ваши предложение на следующий учебный год по развитию школьного питания»	Май	Классные руководители

8.5. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и их родителей.

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Эстетическое оформление зала столовой.	Август	Администрация
Приобретение и эксплуатация нового технологического оборудования.	В течение года	Администрация
Осуществление диетического питания учащихся.	В течение года	Школьный медик

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Программа осуществляется коллективом школы, школьной столовой и другими заинтересованными в данном вопросе организациями и частными лицами.
2. По мониторингу медицинских данных практически не увеличилось количество больных учащихся желудочными заболеваниями. Значительно снизился процент инфекционных заболеваний. Этому способствует работа столовой, деятельность администрации и комиссии по контролю за организацией и качеством питания учащихся, а также систематическая культурно-просветительская работа с родителями и активность родительской ответственности.

В целом можно сделать вывод, что Программа необходима для школы, при целенаправленной и систематической реализации она покажет свою эффективность и результативность.

Приложение №1

ОСНОВНЫЕ ПРИКАЗЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

1. Приказ об организации питания
2. Приказ о создании бракеражной комиссии.
3. Приказ об ответственности классных руководителей за организацию питания в классе.

Приложение №2

КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ

- ежедневный: ведение табеля учёта питания, организация дежурства учителя, администратора,
- еженедельный: акт проверки горячего питания обучающихся 1-9 классов;
- ежемесячный: аналитический отчет об охвате горячим питанием

Приложение №3

График работы столовой

День недели	***Время***

График дежурства учителей в столовой

ФИО учителя	***День недели***

Приложение №4

ВИДЫ АНКЕТ

Анкета "Питание глазами родителей"

1.Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?

2.Считаете ли Вы рациональным организацию горячего питания в школе?

3.Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой?

4. Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?

Анкета "Питание глазами обучающихся"

1.Удовлетворяет ли тебя система организации питания в школе?

2. Устраивает ли тебя ежедневное меню?

3. Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи?

4. Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала?

5. Удовлетворен ли ты графиком питания. Твои предложения.

6. Считаешь ли ты, что горячее питание повышает твою успеваемость?

Анкета для ученика "Завтракал ли ты?"

1. Что ты ел на завтрак?

2. Считаешь ли ты завтрак необходимым?

3. Какие твои любимые овощи?

4. Какие овощи ты не ешь?

5. Сколько раз в день ты ешь овощи?

6. Любишь ли ты фрукты?

7. Какие фрукты твои любимые?

8. Сколько раз в день ты ешь свежие фрукты?

9. Что ты ешь чаще всего между основными приемами пищи?

10.Какой напиток ты пьешь чаще всего?

11.Считаешь ли ты продукты, которые употребляешь полезными для себя?

12.Считаешь ли ты, что твой вес: нормальный, избыточный, недостаточный?