

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания МО

№ 1 от 30.08.16

Руководитель МО:

Н.П. Дементий

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета

№ 1 от 30.08.2016



Адаптированная рабочая программа
по предмету «Обществознание»
8-9 классы

Разработчик программы: Ершова А.А.

1. Результаты освоения учебного предмета.

Программа обеспечивает достижение выпускниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность выпускника на активное и созидательное участие в общественной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие у выпускника ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- выпускник должен уметь организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- выпускник должен обрести способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Минимально допустимый уровень	Базовый уровень
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Оформлять стандартные бланки с помощью учителя. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения с помощью учителя.	Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.). Самостоятельно обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
С помощью учителя оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, норм морали и права.	Самостоятельно оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, норм морали и права.
Называть основной закон страны, народы, населяющие Россию, перечислять права человека.	Воспроизводить знания, т. е. называть основной закон страны, народы, населяющие Россию; перечислять права человека.
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с помощью учителя.	Самостоятельно использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

8 класс.

Требования к знаниям и умениям учащихся.

Базовый уровень.

Учащиеся должны знать:

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности,

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власти РФ.

Учащиеся должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Минимально допустимый уровень (предполагает сокращение объема требований по сравнению с базовым уровнем)

Учащиеся должны иметь представления о:

государстве и праве;

видах правовой и уголовной ответственности;

о том что такое проступок, правонарушение, преступление;

Учащиеся должны уметь с помощью взрослых:

оформлять стандартные бланки;

правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

При ответах учащиеся могут опираться на план к рассказу, использовать образцы слов и выражений.

Индивидуальный уровень (предполагает сокращение объема требований по сравнению с минимальным уровнем; работу с помощью учителя)

Учащиеся должны иметь представления о:

государстве и праве;

видах правовой и уголовной ответственности;

о том что такое проступок, правонарушение, преступление;

Учащиеся должны уметь с помощью взрослых:

оформлять стандартные бланки (2-3 по образцу);

правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти (по образцу).

При ответах учащиеся могут опираться на план к рассказу, использовать образцы слов и выражений.

9 класс

Требования к знаниям и умениям учащихся.

Базовый уровень.

Учащиеся должны знать:

основные конституционные права и обязанности гражданина РФ;

названия кодексов РФ и их примерное содержание;

иметь представление о законах и правовых актах РФ;

виды правовой ответственности и уголовной;

что такое проступок, правонарушение, преступление?

Учащиеся должны уметь:

пользоваться своими правами;

обращаться при необходимости в соответствующие органы и инстанции;

составить и написать письмо, заявление, доверенность, поручение, ходатайство, расписку;

оформлять стандартные бланки;

правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти;

приводить примеры из собственного опыта;

уметь давать справедливую оценку своим действиям и действиям других людей;

уметь ориентироваться в законодательных актах, находить выход из жизненных ситуаций.

Минимально допустимый уровень (предполагает сокращение объема требований по сравнению с базовым уровнем)

Учащиеся должны иметь представления о:

основных конституционных правах и обязанностях гражданина РФ;

названии кодексов РФ и их примерном содержании;

законах и правовых актах РФ;

видах правовой и уголовной ответственности;

том что такое проступок, правонарушение, преступление?

Учащиеся должны уметь с помощью взрослых:

пользоваться своими правами;

обращаться при необходимости в соответствующие органы и инстанции;

составить и написать письмо, заявление, доверенность, поручение, ходатайство, расписку;

оформлять стандартные бланки;

правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Индивидуальный уровень (предполагает сокращение объема требований по сравнению с минимальным уровнем; работу с учителем)

Учащиеся должны иметь представления о:

основных конституционных правах и обязанностях гражданина РФ;

видах правовой и уголовной ответственности;

том что такое проступок, правонарушение, преступление?

Учащиеся должны уметь с помощью взрослых:

обращаться при необходимости в соответствующие органы и инстанции

составить и написать письмо, заявление, доверенность, поручение, ходатайство, расписку;

оформлять стандартные бланки.

2. Содержание учебного предмета.

Введение.

Раздел I «Государство, право, мораль»

Предполагает общее знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедагогической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Раздел II «Конституция Российской Федерации»

Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Раздел III «Права и обязанности граждан России»

Посвящён основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее

хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Раздел IV «Основы уголовного права»

Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятие подстрекатель, наводчик и участие в преступлении. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказание и его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Конституционный суд. Прокуратура. Роль прокуратуры. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Основные виды учебной деятельности.

Коллективная беседа. Составление опорных таблиц. Анализ рассказа с целью оценки поступков. Составление сравнительной таблицы. Решение ситуативных задач. Составление памятки. Составление заявлений. Написание краткого конспекта.

Формы организации учебного процесса.

Формы работы.

Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, схемами, отдельных фрагментов кино, экскурсии.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты, контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого ученика с 7 по 9 класс. На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

Методы:

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с дополнительной литературой;
наглядные – наблюдение, демонстрация;
практические – упражнения;
методы изложения новых знаний;
методы повторения, закрепления знаний;
методы контроля .

Типы урока:

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала).
Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок).
Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок).
Комбинированный урок
Применяются ТСО: фрагменты кино (видео), мультимедиа, музыкальные фрагменты.

3. Тематическое планирование.

8 класс

Тема	Количество часов
Введение	2
Государство, право, мораль	15
Конституция Российской Федерации	14
Повторение	3
Итого:	34

9класс

Тема	Количество часов
Повторение	2
Права и обязанности гражданина Российской Федерации	24
Основы уголовного права.	6
Повторение	2

Итого:	34
--------	----